

<<小学生看图写话>>

图书基本信息

书名：<<小学生看图写话>>

13位ISBN编号：9787535569622

10位ISBN编号：7535569625

出版时间：2010-9

出版时间：湖南教育

作者：谢进丽 编

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生看图写话>>

内容概要

研究表明，小学1~3年级的孩子对韵律和动画的敏感程度远远超过文字，音乐旋律和动画使记忆变得快速、长久而轻松有趣。

爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。

”爱唱歌是孩子的天性。

通过歌谣的方式引起孩子对作文学习的兴趣，并借以教会孩子作文的方法，可以使孩子的左右脑思维潜能得到早期的开发，收到事半功倍的效果。

迄今为止，我们这套“唱着歌儿学作文”是国内第一套会“唱歌”的作文书！

我们将作文的技法谱成优美的曲子，做成动听的音乐，让孩子去聆听、去学唱，让孩子在唱歌的快乐中轻轻松松地记住写作文的方法和要诀。

<<小学生看图写话>>

书籍目录

音乐在线视听 看图来写话 小图片真奇妙 单幅图与多幅图 迪克珍藏榜 孔雀 拔河 “亲人”
 小燕子 第一次烧烤 雾 做生意大脑热身的时间 玩转地图 海底记忆 故事棒棒糖亲子作文博
 客 细雨 玉女峰 外婆看报Chapter 1 句子我来秀 课堂主旋律1 形状, 色彩, 尽收眼中 课堂
 主旋律2 风声, 雨声, 尽收耳中 课堂主旋律3 花香, 食香, 尽收鼻中 课堂主旋律4 蔬菜
 , 水果, 尽收口中 课堂主旋律5 学习, 生活, 尽收心中 课堂主旋律6 奇思, 妙想, 尽收脑
 中大眼睛眨一眨 草坪 小猪 黄叶 大雪 大熊猫小耳朵听一听 风 雨点 放学 打石子 击鼓
 传花伸鼻子闻一闻 橘子 粽子 空气 油炸臭豆腐 槐花张嘴巴尝一尝 枣 莲子 葡萄 西瓜
 藕大世界呈一呈 马老师 踢毽子 萤火虫 切菜 割草小脑瓜想一想 到月亮上做客 智能房门
 假如我是医生 未来的房子 未来的交通工具Chapter 2 段落我来写 课堂主旋律1 我也有感情 课堂
 主旋律2 多彩大自然 课堂主旋律3 一起来动手缤纷记事簿 做豆浆 骑车 放鞭炮 打水漂 生病
 烦人的广告 当个小孩儿真难 班主任, 你真狠 妈妈, 我爱你 感动 暖流 一件让人感动的事风
 光无限好 春姑娘来了 夏 秋天 冬天 早晨 傍晚 美丽的夜晚 观看晚霞 明日的家乡 美丽
 的家乡 家乡变了 我的家乡动手大比拼 吹纸条 这个实验真有趣 小实验——水的张力 我的
 小制作 制作存钱罐 自制风铃Chaper 3 篇篇都精彩 课堂主旋律1图中那些人 课堂主旋律2图中那些
 事 课堂主旋律3图中那些景 课堂主旋律4图中那些物 课堂主旋律5图中的未来画里的人物 我 这
 就是我 爱生气的我 爸爸 善良的妈妈 我的弟弟 我的老师 我的班主任 我爱郑老师 史努比
 我的好朋友 我的同桌画里的故事 补牙 拿上班上的钥匙 玩滑板 上课 我和同学的故事 老
 师真严 有趣的游戏 我做错的一件事 过大年 我成功了画里的风景 美丽的雪景 云彩 晨雾
 游日照 海上花园——鼓浪屿 美丽的漳州 中国宣纸城 游乐山大佛画里的万物 君子兰 我最喜
 欢的植物——含羞草 红梅 大龙虾 可爱的小蝌蚪 我家的金丝雀 漂亮的帽子 我的卧室 我的
 窗帘画里的想象 小兔聪聪 老虎伤风了 动物们的运动会 神奇的滴眼露 太空历险记 考试时代
 新编丑小鸭 猪八戒摔了一百个屁墩 狼来了

<<小学生看图写话>>

编辑推荐

迪克猫作文研究中心，最新成果，作文创意课堂·音乐教学法，唱着歌儿学作文，唱出闪亮思维，用唱歌的方式启迪孩子的思维和熏陶他们的情操，用唱歌的方式让孩子学会作文和爱上作文，作文歌谣，让孩子在轻松愉悦的氛围中不知不觉识记作文秘诀，主题课堂，循序渐进地引导孩子认识作文，掌握写作基础和重点，思维游戏，使作文入门充满联想力和想象力，亲子博客，让作文更多互动，让孩子进步更快。

给孩子爱的鼓励：想唱就唱，我最闪亮。

希望所有的孩子在这《唱着歌儿学作文：小学生看图写话（1-3年级学生适用）（注音版）》中，美滋滋地看，乐陶陶地唱，笑呵呵地玩，喜刷刷地写！

给家长爱的提示，孩子对学习的兴趣萌芽于3岁，到了6~9岁则表现出探索事物的强烈渴望。

我们通过各种各样的创意方法将学习变成一件很好玩的事，其中用唱歌的方法来教会孩子学作文，是迪克猫作文研究中心的最新研究成果，在国内实属首创。

哆哆哆，多唱歌儿学作文，咪咪咪，迷人的创意课堂。

发发发，发现游戏的奥秘。

啦啦啦，拉手互动写博客。

一本会唱歌的作文书。

让你唱着歌儿学会作文！

<<小学生看图写话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>