

<<论女生教育>>

图书基本信息

书名：<<论女生教育>>

13位ISBN编号：9787535577948

10位ISBN编号：7535577946

出版时间：2011-5

出版时间：张天庭 湖南教育出版社 (2011-05出版)

作者：张天庭

页数：86

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<论女生教育>>

### 内容概要

《论女生教育》主要包括：女生与男生发育、教育现状调查分析；开创女生教育的新思路、研究女生教育新思路的必要性等。

## <<论女生教育>>

### 书籍目录

序第一章 概述第二章 女生与男生发育、教育现况调查分析第三章 开创女生教育的新思路第四章 研究女生教育新思路的必要性第五章 女生教育新思路的理论依据第六章 女生教育新思路的运行体系第七章 女生教育新思路的智能训练\_第八章 女生教育新思路需要发掘、探索、造就女性天才第九章 女生教育新思路的发展和展望后记

## &lt;&lt;论女生教育&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：一、建立单一女子学校近几个世纪，同性学校教育体制与男女混合教育体制是世界教育史上一直存在两大争议的研究课题，这一课题至今尚无定论。

本资料明确显示：男生神经精神发育过程比女生迟、发育速度男生又比女生缓慢，其中动作能力发展男生比女生快，运动体力男生明显比女生强，但处于粗动作发育阶段。

因此男生无法安安稳稳、老老实实地为学习静坐很长时间，其学习成绩明显低于女生。

此外，男生体力强、性格好斗，还经曾打扰女生的学习、生活环境，妨碍女生接受教育，使女生教育受到很大的影响。

作者提出：基于小儿神经精神发育的性别特点，建立单一女子学校，对培养高素质的女性国民是件很有意义的事。

第三章 开创女生教育的新思路二、女生入学最佳年龄应为5岁左右本资料明确显示：幼儿期学龄前期小儿神经精神发育过程中，其言语能力、应物能力与应人能力以及细微的动作能力女生均优于男生表明女生神经精神发育比男生早。

女生2 - 3岁机械记忆发展很快。

3岁左右随着思维、理解、分析能力的发展，出现有意记忆和逻辑记忆，使记忆能力进一步发展，能记忆大量丰富复杂的事情，最为突出的是女生晚上能向妈妈讲述白天家中成人讲的话和做的事。

3岁后听、看、说、读、写等技能均能表达。

5岁时生活基本能自理，主动性强，可以开始正规学习生活，对自己的学习成绩非常重视，这些资料表明女生开始学习的年龄早、学习能力均明显优于男生。

作者认为：基于女生神经精神发育比男生早2年左右，所以女生入学年龄应提前为5岁左右，且为最佳年龄。

三、女生接受基础教育最适宜的年龄应为5 - 14岁本资料明确显示：学生学业成绩比较，现况女生年龄7 - 14岁，即小学一年级直至初中一年级女生明显优于男生；现况女生年龄15岁，即初中二年级女生优于男生；现况女生年龄16 - 17岁，即初中三年级、高中一年级女生与男生差别不明显；现况女生年龄18 - 19岁，即高中二年级、三年级男生非常明显优于女生。

学生德、智、体三方面获奖人数比较：现况女生年龄7 - 14岁，即小学一年级直至初中一年级女生非常明显优于男生；现况女生年龄15岁，即初中二年级女生优于男生；现况女生年龄16 - 17岁，即初中三年级、高中一年级女生与男生差别不明显；现况女生年龄18岁，即高中二年级男生优于女生；现况女生年龄19岁，即高中三年级男生非常明显优于女生。

## <<论女生教育>>

### 编辑推荐

《论女生教育》主要包括：序；概述；女生与男生发育、教育现状调查分析；开创女生教育的新思路、研究女生教育新思路的必要性等内容。

<<论女生教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>