第一图书网, tushu007.com

<<昆虫记/推荐8-10岁学生阅读>>

图书基本信息

书名：<<昆虫记/推荐8-10岁学生阅读>>

13位ISBN编号：9787535596215

10位ISBN编号：7535596215

出版时间：2012-6

出版时间：湖南教育出版社

作者：（法）法布尔　著，蓝莓阅读　编译

页数：123

字数：144000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

分级阅读不是简单地迎合孩子的阅读兴趣，而是让孩子跳起来摘果子。

虽然我们强调开卷有益，但不是所有的书都是好书，不是所有的书都值得阅读。
尤其在这样一个资讯泛滥的时代，书籍也是良莠不齐的，而孩子的时间是有限的，他应该将有限的阅读时间用在真正有价值的阅读上。
然而也不是所有有价值的书都适合每一个孩子读。
如果一个孩子读的一本书正好在他的认知能力范围之内，他就没有办法提升他自己。
如果太难于理解，他又会望而生畏。
对于孩子来说，最适合读的书就像跳起来能摘到的果子。
分级阅读做的正是这样的工作——为每个年龄段的孩子选择既适合他们读、又有利于他们心智增长的书，而不是简单地迎合他们的兴趣。

从累积渐进到突飞猛进，这是事物发展的规律，也是阅读的规律。
分级阅读只是金字塔的底座，是为明天畅游书海所作的准备。
经历过这个阶段之后，一个孩子才会变成一个真正的读书人，才能一眼就能认出哪本书是好书，哪本书对于他有着特殊的价值。
到那个时候，他就能尽情享受知识的盛宴，在书中找到属于自己的天堂。

第一图书网, tushu007.com

<<昆虫记/推荐8-10岁学生阅读>>

书籍目录

论祖传
石 蚕
蜣 螂
蝉
螳 螂
萤
西班牙犀头的自制
两种稀奇的蚱蜢
蛴螬的冒险
西西斯
捕蝇蜂
寄生虫
新陈代谢的工作者
卷心菜毛虫
孔雀蛾
找枯露菌的甲虫
条纹蜘蛛
克鲁蜀蜘蛛
蜘蛛的几何学
蜘蛛的电报线

章节摘录

蜣螂是一种善于合作的动物。
当一个甲虫的球已经做成，把收获品向后推动时，如果它的邻居看到，就会抛下工作，跑到这个滚动的球边上来，助球主人一臂之力。
它的帮助当然是受欢迎的，但它并不是真正的伙伴，而是一个强盗。
要知道独自做成圆球是需要苦工和忍耐力的！
而偷一个已经做成的，或者到邻居家去吃顿饭，那就容易多了。
有时候，一个盗贼从上面飞下来，猛地将球主人击倒，然后它自己蹲在球上，前腿靠近胸口，预备争斗，如果球主人起来抢球，这个强盗就会从后面打它一拳。
于是主人爬起来，推摇这个球，强盗因此滚落。
紧接着一场比赛开始了，两个甲虫互相扭着，腿与腿相绞，关节与关节相缠，它们角质的甲壳互相冲撞，摩擦……胜利的甲虫爬到球顶上，失败的甲虫被驱逐，只有跑开去重新做自己的小弹丸。
但也有时候，贼会牺牲一些时间，利用狡猾的手段来行骗。
它假装帮助这个被驱者搬动食物，但实际上它大多只是坐在球顶上观光。
到了适宜收藏的地点，主人就开始用它边缘锐利的头，有齿的腿向下开掘，而这贼却抱住那球假装死了。
土穴越掘越深，工作的甲虫有时会到地面上来看一看，球旁睡着的甲虫此时会一动不动。
但是主人离开的时间久了，那贼就会很快地将球推走，像小偷怕被人捉住一样快。
假使这种偷窃行为被发现了——它就赶快变更位置，可看起来好像是球向斜坡滚下去了，它仅是想止住它啊。
于是两个“伙伴”又将球搬回，好像什么事情都没有发生一样。
假使那贼安然逃走了，主人也只好自认倒霉，它揩揩颊部，飞走，另起炉灶。
我非常羡慕和嫉妒它这种百折不挠的品质。
……

编辑推荐

书店“分级阅读”的书有很多，为什么要选“蓝莓分级阅读”？
近年来，“分级阅读”概念越来越多地被提起，虽然围绕“要不要分级”“如何分级”有很多争议，但还是挡不住众多“分级阅读”图书上市。
“蓝莓分级阅读”依托强大的专家团队，真正从学生智力发展、语言发展、个性发展出发，在“新课标”的权威指引下，更加贴近孩子的学习和生活，真正构建以孩子为中心的质量评价体系。
之前没有“分级阅读”的概念，孩子的阅读照样进行。
现在有了“蓝莓分级阅读”，能给孩子的阅读带来哪些变化？
以前，在“开卷有益”的理念指引下，老师和家长都鼓励孩子进行大量的阅读。
但是，孩子的阅读往往是“跟着感觉走”，没有明确的阅读目标和计划。
“蓝莓分级阅读”能循序渐进地为孩子拟定阅读计划，为孩子提供与其心智发展水平对应的作品，有效提高孩子的阅读速度和理解能力。
这有利于激发孩子的阅读兴趣，有利于孩子从阅读中获得知识和“养料”，并促进孩子养成良好的读书习惯。
作为老师和家长，可以从“蓝莓分级阅读”获得哪些具体建议？
根据我们的调查，面对众多的儿童读物，广大老师和家长最大的困惑就是“孩子几岁了，该读什么书”。
“蓝莓分级阅读”正是为解决这个困惑而诞生的，并鲜明地提出了“什么年龄读什么书”的阅读“黄金定律”，让老师和家长更有针对性地为孩子选取阅读素材，为老师和家长指导孩子阅读提供针对性的指导，从而使孩子的阅读更加有效。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com