

<<字体设计/高等美术院校系列教材>>

图书基本信息

书名：<<字体设计/高等美术院校系列教材>>

13位ISBN编号：9787535621153

10位ISBN编号：7535621155

出版时间：2004-8

出版时间：湖南美术出版社

作者：苏厂元 编

页数：68

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

自从人类创造了文字，人们便从愚昧混沌中解脱出来，成了一个真正意义上的人。随着现代经济生活的高速发展，文字是信息，文字是财富，它可以创造世界，建设世界，让经济建设日益腾飞。

无疑，字体设计作为平面设计专业的一门必修课程，它的文本组织及其艺术处理不仅受到设计师的重视，而且已经发展为平面设计的一个独立分支。

目前，计算机的数字化信息处理方式打破了传统手工绘制的“墨稿”，桌面印前系统的广为普及，字体设计以全新的技术进行创作，是社会发展的需要。

基于上述思考，我们就课程的内容、结构作大胆的变更，试图放弃以“写美术字”为中心的教学模式，着重文本的综合处理及用文字符号进行创作性的表达。

书中介绍了中、西文字体的起源、创造、演变等基本知识，还重点分析了文字与图形符号的视觉传达功能和象征意义等内容，考虑到课程的性质和容量，我们把基础知识的讲授和思维方法的培养有机结合，力求融科学性、理论性、前瞻性、知识性、实用性于一体，并引伸到更高层次的专门知识和设计结构的框架。

由于我们学识疏浅，掌握的资料有限，加之时间仓促，书中缺点、错误在所难免，希望能得到批评指正，以便今后修订与完善。

同时对湖南美术出版社的支持，表示感谢。

内容概要

自从人类创造了文字，人们便从愚昧混沌中解脱出来，成了一个真正意义上的人。随着现代经济生活的高速发展，文字是信息，文字是财富，它可以创造世界，建设世界，让经济建设日益腾飞。无疑，字体设计作为平面设计专业的一门必修课程，它的文本组织及其艺术处理不仅受到设计师的重视。

书籍目录

汉字篇第一章 汉字的沿革一、汉字的起源二、汉字的创造三、汉字字体的演变第二章 汉字的结构方式及规律一、汉字的结构方式二、汉字的结构规律第三章 常用印刷字体一、关于印刷字体二、宋体三、黑体四、其他常用印刷字体第四章 文字绘写中对错视的调整一、对字形不同引起的错视的调整二、对笔画繁简引起的错视的调整三、对字形内外的不同引起的错视的调整四、人的视觉生理特性引起的错视的调整第五章 字体创意设计一、字体创意的社会需求二、创意的基本点三、字体创意的基本思路四、字体创意的表现方法第六章 字体设计的程序一、创意构思二、绘制草图三、墨稿到正稿四、利用电脑辅助设计拉丁字母篇第一章 拉丁字母简史第二章 基本字体设计一、分类及特征二、拉丁字母的基本规则第三章 拉丁字母的构成要素和绘写方法一、拉丁字母的构成要素二、大写字母的写法三、小写字母的写法四、阿拉伯数字的写法五、字距、词距和行距第四章 字体创意设计一、字体创意的构思二、字体创意的类型参考书目

章节摘录

文字是语言的载体，是交流思想情感和传递信息的工具，识读性是文字的基本属性。

在汉字萌芽之初，就力图以规范的符号概括事物的特征来表述事物。

从象形性强的、异体字多的甲骨文，到结构比较整齐的、象形字已不多见的大篆，再到结构严谨的、消除了异体字的小篆，规范性始终推动着汉字的发展。

文字只有提高了规范性，才能具备更高的识读性。

甲骨文是用铜刀或石刀刻在龟甲或兽骨上的，因此便形成了甲骨文笔画细而硬、方折笔多的特点。

而由等线宽的篆书演变到具备笔画性的隶书的过程，毛笔的广泛应用以及纸张的发明起着决定性的推动作用。

书写性是汉字产生以来一直作用于字体演变的内在规律。

文字符号的简洁性首先要求方便的书写。

汉字在发展的每个阶段，民间都会有相应的草写体出现，比如草篆、草隶、今草等。

而往往是当时流行于民间的这种不规范的书写方式，推动着汉字朝着更规范、更简洁的方向发展。

汉字字形的演变史其实就是汉字书法艺术的发展史，字体中包含一定意蕴的形式感是汉字形式化构成的特色。

李斯书写的篆字，方圆自然，古朴秀丽；汉代的碑刻或神韵超逸，或厚重丰茂，或道劲高古，或奇纵有姿；柳公权的真书精悍利落，而行书又是飘逸洒脱；明清各流派更是百花齐放，各有千秋。

这些以及其他书法珍品无不都是汉字书法艺术的瑰宝，为后人所称颂。

在我们学习字体设计之前，了解汉字的演变过程，体会推动这种演变的力量，对我们的学习至少能提供如下启示。

1. 识读性永远是文字的第一属性。

如何将文字所负载的含义准确地传达给受众是我们做字体创意时首先要考虑的问题。

如若不然，任何的创意都将是毫无意义的。

· · · · · ·

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>