

<<探究性学习指导>>

图书基本信息

书名：<<探究性学习指导>>

13位ISBN编号：9787535738387

10位ISBN编号：7535738389

出版时间：2003-11

出版时间：湖南科技出版社

作者：董仲文 编著

页数：184

字数：156000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<探究性学习指导>>

内容概要

本书所介绍的就是在生物课程的探究学习中必须用到的基本技能。

它包括：观察、阅读、提问、实验、调查、思考、表达与交流。

每一部分先安排一个尝试性的“探究活动”，让读者先做做，了解自己对这项技能掌握了些什么，还应该掌握些什么。

然后进行“探究指导”，介绍完成探究活动所需用到的方法和技巧。

用心十分明确，是为广大中学生学好新的生物课程提供一个必需的辅助工具。

科学家们的调查表明，我们对事物的认知，有80%是亲身经历得到的。

因此成功地进行探究学习，你要牢固树立这样一个观念：探究是自己的事，无人可以替代。

你必须改变那种“老师讲什么就听什么，老师让做什么就做什么，课本有什么就看什么”的学习习惯，亲历亲为，主动参与。

如果你不亲自动手去做实验，不主动参与去作调查，不耐心细致地去观察，你就无法理解科学探究的艰难，无法体验探究成功的喜悦，无法体会科学家在科学研究中可能遇到的各种问题，以及科学家们怎样通过一次又一次的尝试来解决问题。

你将无法领悟科学的本质，当然你也永远掌握不了科学研究的方法。

不主动参与，你将无法学好新的生物课程，不主动参与，你将在新的生物课程的学习中收获甚微或者一无所获。

<<探究性学习指导>>

书籍目录

引言 在做科学中学习科学第1章 使用你所有的感官：学会观察第2章 探究学习也需要阅读第3章
科学探究始于问题第4章 从源头发现科学知识：学会实验第5章 了解真相：学会调查第6章 像科学
家一样思考第7章 把探究的结果告诉别人：学会表达第8章 对谁都重要——学会解题

<<探究性学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>