

<<中等职业学校专业教师培训与考核标准>>

图书基本信息

书名：<<中等职业学校专业教师培训与考核标准·数控技术应用>>

13位ISBN编号：9787535762870

10位ISBN编号：7535762875

出版时间：2010-7

出版时间：湖南科学技术出版社

作者：王江清 编

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2009年12月21日,胡锦涛总书记在广东视察职业教育时强调“没有一流的技工,就没有一流的产品”。

总书记站在历史的高度,阐述了技能型人才在经济发展方式转变、产业结构优化升级中的重要作用。职业教育肩负着培养高素质技能型人才的重任,职业教育的发展水平关系到技能型人才的质量。

推动职业教育又好又快发展,不仅要改善办学条件,加强教学设施设备建设,更重要的是要有一支数量足够、结构合理、素质优良的教师队伍,特别是能上讲台又能上操作台的“双师型”教师队伍。

近年来,湖南职业教育教师队伍建设取得了新的进展。

但从总体上看,还与我省职业教育发展的要求不相适应,尤为突出的是“双师型”教师严重缺乏。

为了推进中等职业学校教师队伍建设,提高专业教师的专业实践能力和专业教学能力,省教育厅建立了中等职业学校专业教师培训与考核制度。

<<中等职业学校专业教师培训与考核标准>>

内容概要

2009年12月21日，胡锦涛总书记在广东视察职业教育时强调“没有一流的技工，就没有一流的产品”。总书记站在历史的高度，阐述了技能型人才在经济发展方式转变、产业结构优化升级中的重要作用。职业教育肩负着培养高素质技能型人才的重任，职业教育的发展水平关系到技能型人才的质量。

<<中等职业学校专业教师培训与考核标准>>

书籍目录

数控技术应用专业适用专业与培训对象适用专业培训对象培训目标专业教学能力专业实践能力培训内容与方式专业教学能力模块子模块一 市场调研子模块二 工作任务分析和教学分析子模块三 专业课程设计子模块四 教学组织设计专业核心能力模块子模块一 数控车床编程与加工子模块二 数控铣床 / 加工中心编程与加工子模块三 数控车铣复合编程与加工, 顶岗实习模块, 专业方向选修模块 (任选其一) 子模块一 数控线切割编程与加工, 子模块二 零件的自动编程与加工仿真子模块三 数控机床精度检验考核内容与方式过程考核专业教学能力模块专业核心能力模块顶岗实习模块专业方向选修模块结业考核说课现场操作考核结论培训条件组织保障条件教学保障条件专业教学能力模块专业核心能力模块专业方向选修模块后勤保障条件附录培训内容框架与时间安排表模具制造技术专业适用专业与培训对象适用专业培训对象培训目标专业教学能力专业实践能力, 培训内容与方式专业教学能力模块子模块一 市场调研子模块二 工作任务分析和教学分析子模块三 专业课程设计子模块四 教学组织设计专业核心能力模块子模块一 燕尾对配钳工操作子模块二 模具拆装测绘与调试维护子模块三 模具制造专业方向选修模块子模块一 塑料仪表盖注塑模具设计子模块二 冷冲模设计顶岗实习模块顶岗实习目标顶岗实习内容顶岗实习组织方式与顶岗实习时量顶岗实习项目考核内容与方式过程考核专业教学能力模块专业核心能力模块专业方向选修模块企业顶岗实习模块结业考核说课现场操作考核结论培训条件组织保障条件教学保障条件专业教学能力模块专业核心能力模块专业方向选修模块企业顶岗实习模块后勤保障条件附录培训内容框架与时间安排表后记研究与编写人员

章节摘录

如何使专业教师培训取得实效，标准的制定是关键。

可以说，培训与考核标准能不能创新，能不能突破传统模式，是决定专业教师培训成败的关键。

由教育厅指导、省教育科学研究院职业教育与成人教育研究所组织编写的《中等职业学校专业教师培训与考核标准》（以下简称《培训与考核标准》），是专业教师培训创新的一大亮点，突破了传统的教师培训模式和做法，学习和借鉴了职业教育先进的教学理念和企业培训的做法。

有以下几个特点：一是培训内容通过产品、任务或项目呈现，重点培训完成某一任务所需的知识、技能和态度，在明确做什么的基础上，重点解决怎样做与怎样做更好的问题，产品、任务或项目是具体、明确、可度量的。

培训的内容以职业岗位最新技术为主线，整合相应的知识、技能及职业素养，重视学员的技能训练和实践智慧的养成，重视职业素养和职业精神的培养，重视新知识、新工艺、新方法、新标准、新材料、新设备的吸收和应用；二是培训方式以分组教学、现场教学、案例教学为主，真正实现在“做中教、做中学”。

按照《培训与考核标准》操作，我们组织的专业教师培训基本没有大班授课，基本没有纯理论教学；三是考核以学员作品为核心，不论是专业实践能力还是专业教学能力考核，都以真实的作品为考核的依据。

与此同时，重视学员学习过程和学习态度，过程考核和结果考核相结合，学习过程将每天记录形成学员手册，是学员结业考核的重要依据，这个学员手册将进入专业教师业务档案，伴随他们的职业生涯，成为他们教学生涯中的一个重要方面。

按照这个《培训与考核标准》做下来，专业教师培训可以用三句话来概括：标准化的培训、高强度的训练、程式化的管理。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>