

<<中等职业学校专业教师培训与考核标准>>

图书基本信息

书名：<<中等职业学校专业教师培训与考核标准·计算机网络技术>>

13位ISBN编号：9787535762894

10位ISBN编号：7535762891

出版时间：2010-7

出版时间：湖南科学技术出版社

作者：刘显泽，吴甚其 著

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

2009年12月21日,胡锦涛总书记在广东视察职业教育时强调“没有一流的技工,就没有一流的产品”。

总书记站在历史的高度,阐述了技能型人才在经济发展方式转变、产业结构优化升级中的重要作用。

职业教育肩负着培养高素质技能型人才的重任,职业教育的发展水平关系到技能型人才的质量。

推动职业教育又好又快发展,不仅要改善办学条件,加强教学设施设备建设,更重要的是要有一支数量足够、结构合理、素质优良的教师队伍,特别是能上讲台又能上操作台的“双师型”教师队伍。

近年来,湖南职业教育教师队伍建设取得了新的进展。

但从总体上看,还与我省职业教育发展的要求不相适应,尤为突出的是“双师型”教师严重缺乏。

为了推进中等职业学校教师队伍建设,提高专业教师的专业实践能力和专业教学能力,省教育厅建立了中等职业学校专业教师培训与考核制度。

## 内容概要

2009年12月21日，胡锦涛总书记在广东视察职业教育时强调“没有一流的技工，就没有一流的产品”。

总书记站在历史的高度，阐述了技能型人才在经济发展方式转变、产业结构优化升级中的重要作用。职业教育肩负着培养高素质技能型人才的重任，职业教育的发展水平关系到技能型人才的质量。

## &lt;&lt;中等职业学校专业教师培训与考核标准&gt;&gt;

## 书籍目录

计算机网络技术专业适用专业与培训对象 / 003适用专业 / 003培训对象 / 003培训目标 / 003专业教学能力 / 003专业实践能力 / 004培训内容与方式 / 004专业教学能力模块 / 004子模块一 市场调研 / 004子模块二 工作任务分析和教学分析 / 007子模块三 专业课程设计 / 008子模块四 教学组织设计 / 010专业核心能力模块 / 013子模块一 园区网络互联 / 013子模块二 网络服务管理 / 015子模块三 静态网页设计 / 017专业方向选修模块 / 019子模块一 网络工程设计与实施 / 019子模块二 园区WLAN部署 / 021子模块三 网站后台管理程序设计 / 025顶岗实习模块 / 028顶岗实习目标 / 028顶岗实习内容 / 028顶岗实习组织方式与顶岗实习时量 / 028顶岗实习项目 / 029考核内容与方式 / 030过程考核 / 030专业教学能力模块 / 030专业核心能力模块 / 039专业方向选修模块 / 050顶岗实习模块 / 061结业考核 / 063说课 / 063现场操作 / 065考核结论 / 070培训条件 / 070组织保障条件 / 070教学保障条件 / 070专业教学能力模块 / 070专业核心能力模块 / 071专业方向选修模块 / 073顶岗实习模块 / 074后勤保障条件 / 074附录培训内容框架与时间安排表 / 075计算机应用专业适用专业与培训对象 / 079适用专业 / 079培训对象 / 079培训目标 / 079专业教学能力 / 079专业实践能力 / 079培训内容与方式 / 080专业教学能力模块 / 080子模块一 市场调研 / 080子模块二 工作任务分析和教学分析 / 082子模块三 专业课程设计 / 084子模块四 教学组织设计 / 086专业核心能力模块 / 089子模块一 整机组装与维护 / 089子模块二 Linux操作系统安装与维护 / 090子模块三 WPSOffice办公软件应用 / 092子模块四 网络安全方案设计 / 095专业方向选修模块 / 096子模块一 企业形象设计与展示 / 097子模块二 动画片制作 / 097子模块三 服务外包软件开发 / 099顶岗实习模块 / 101顶岗实习目标 / 101顶岗实习内容 / 101顶岗实习组织方式与顶岗实习时量 / 102顶岗实习项目 / 102考核内容与方式 / 105过程考核 / 105专业教学能力模块 / 105专业核心能力模块 / 114专业方向选修模块 / 123顶岗实习模块 / 131结业考核 / 133说课 / 133现场操作 / 135考核结论 / 145培训条件 / 146组织保障条件 / 146教学保障条件 / 146专业教学能力模块 / 146专业核心能力模块 / 147专业方向选修模块 / 149后勤保障条件 / 150附录培训内容框架与时间安排表 / 151后记研究与编写人员

## 章节摘录

**工训练目标** 能根据计算机应用专业需要,设计调研方案,遴选适合企业开展实地调研,获取有效调研数据。

**训练内容** 确定调研内容,包括企业计算机应用技术相关工作岗位的设置情况,各岗位人才需求的情况(含急需人才的状况),人才来源的渠道(自身培养、学校招聘、社会招聘),企业对各岗位人才的要求(知识、技能、态度,学历层次,工作经历等),适合本专业培养层次或对应岗位的具体工作任务(对象、内容、手段、组织、产品、环境)。

制订调研方案,包括调研问题设计,调研表格的设计,调研对象的确定,调研方式的确定,个人访谈的方式与技巧。

实地调研,包括座谈和个别访谈的开展,有效数据、案例的获取。

**培训时量与培训地点** 培训时量:2天。

**培训地点:**调研内容、企业、对象的确定,表格的设计等在培训基地学校进行,实地调研在企业进行。

**培训组织方式与培训方式** 培训组织方式:以小组或个人的方式进行。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>