

<< 《壹嘉伊方程》教材系列·全脑 >>

图书基本信息

书名：<< 《壹嘉伊方程》教材系列·全脑开发 >>

13位ISBN编号：9787535764348

10位ISBN编号：7535764347

出版时间：2010-1

出版时间：湖南科技出版社

作者：杨其铎，刘津，刘人嘉 著

页数：68

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

左脑是论理脑、逻辑脑、言语脑、计算脑，掌握言语、文字、符号、分析、计算、理解、推理、判断、构成、立体认识(与右脑合作)、推论的思考等。

左脑将右脑的信息进行分析、判断、归类、整理，以文字和语言的形式储存起来，以利于实际的运用。

幼儿6岁前主要是形象思维，抽象(逻辑)思维能力一般在5岁左右才开始发展。

中国传统的早期教育注重识字和计算，这些属左脑的功能。

(识字与计算肯定是早期开发的重要内容之一，但是，不能忽略对右脑的开发。

)如果识字、计算方法生硬、强制、灌输，幼儿会感觉内容艰深、枯燥，难以调动学习的兴趣而产生厌倦，使很多幼儿达不到家长的期望。

科学的幼儿早期智力开发的方法应该符合幼儿的天性、心理认知水平和发展水平，既然幼儿期孩子生活在右脑世界里，他们的天性是爱玩、爱动、爱问、爱听表扬和鼓励的话语，渴望得到爱抚。那么在全脑的左脑开发部分也必须按照开发右脑的方法，由实物、图像、游戏进入较深层的逻辑、语言训练，才可以使左脑的开发收到事半功倍的效果。

本套书的左脑开发内容包括：数概念、算术的基本加减规则，语言理解、量词、反义词和基本句式，掌握动词、虚词、关联词的用法，分析、归类、逻辑推理、发散思维和运筹思维，还有感知觉训练、注意力、听觉记忆等。

左脑开发的具体方法：因为左脑的训练内容比较抽象，随书配备了部分教具和大量的图。

因受出版局限有些教具无法随书配备，在书中的训练要点上提示家长事先准备相关实物配合训练。

左脑倾向于利用词语进行思维。

在游戏时，家长务必注意要进行语言的启发和交流，请多采用讨论形式，尤其在做语言、发散思维和运筹思维的训练时更应如此。

采用讨论形式与孩子互动，能更好地训练孩子的语言表达和抽象思维能力。

坚持做好每天的“肃静时刻”(参见右脑开发书中的介绍)，每天的全脑开发训练中加入左脑开发的内容。

“肃静时刻”的训练坚持进行两三个月，您会发现，孩子不仅聪明能干了许多，更可喜的是，他的注意力集中程度会明显提高，而且对学习充满了兴趣，甚至一些较为枯燥的内容，他们都会兴高采烈地进行下去。

“壹嘉伊”的幼儿，坚持坐4个小时，做九、十项游戏是司空见惯的，因此造就了“定力”很强的孩子，在以后的学校生活中这样的孩子会因受到赞赏而更自信、更优秀。

相信您能够一直把“肃静时刻”坚持做下去。

本套书是全面、系统开发左右脑的训练教材，全套共14册，按左、右脑开发、按年龄分册，详细书名见封四。

书中各种题型的练习由易到难，由浅入深，而且14册书是有连续性的。

家长可选用适合自己孩子年龄的书开始训练，也可以选比自己孩子小一个年龄层次的书开始训练以便达到全面、系统进行训练的目的。

本套书中的“8岁以上强化版”和“8岁以上高难版”适合8岁以上、智力水平高的优秀儿童进行超级训练。

章节摘录

插图：

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>