第一图书网, tushu007.com

<<解剖生理学>>

图书基本信息

书名：<<解剖生理学>>

13位ISBN编号：9787535769725

10位ISBN编号：7535769721

出版时间：2012-4

出版时间：湖南科技出版社

作者：聂绪发 编

页数：400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《全国中医药行业高等中医药院校成人教育规划教材（专升本）：解剖生理学》将教学内容定为本科水平，考虑到成人教育以培养基层实用型人才为主要目的，故在编写的过程中始终贯彻少而精、循序渐进和因材施教的原则。
突出中医中药特色，做到理论联系实际，文字通俗易懂，内容由浅入深、由易到难、简明扼要。
在每章的前面提出了学习要求、教学安排和内容提要。
每章的后面列出了复习思考题，供学完该章后的复习。
本教材分为上、下两篇，上篇为“解剖学”，下篇为“生理学”。
全书没有采用英文名词和大小字，但重要名词均用加粗的黑体字表示，以便学生掌握和记忆。
各章配有清晰的插图说明，可谓图文并茂，是一本目的明确，针对性强，实用性高的精品教材。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一篇 解剖学 绪论 一、人体解剖学的定义、学习目的和范畴 二、人体的组成 三、人体解剖学的学习方法 四、解剖学姿势、方位术语和切面术语 自学指导 第一章 细胞和基本组织 第一节 细胞 一、细胞膜 二、细胞质 三、细胞核 第二节 基本组织 一、上皮组织 二、结缔组织 三、肌组织 四、神经组织 自学指导 第二章 运动系统 第一节 骨和骨连结 一、概论 二、躯干骨及其连结 三、上肢骨及其连结 四、下肢骨及其连结 五、颅骨及其连结 第二节 骨骼肌 一、概论 二、头颈肌 三、躯干肌 四、四肢肌 自学指导 第三章 消化系统 第一节 消化管 一、消化管的一般结构和腹部分区 二、口腔 三、咽 四、食管 五、胃 六、小肠 七、大肠 第二节 消化腺 一、肝 二、胰 第三节 腹膜 一、腹膜的概念 二、腹膜的功能 三、盆腔内的腹膜陷凹 自学指导 第四章 呼吸系统 第一节 肺外呼吸道 一、鼻 二、咽 三、喉 四、气管和主支气管 第二节 肺 一、肺的位置 二、肺的形态和分叶 三、肺内支气管 第三节 胸膜和纵隔 一、胸膜 二、纵隔 自学指导 第五章 泌尿系统 第一节 肾 一、肾的形态 二、肾的结构 三、肾的位置 四、肾的被膜 第二节 输尿管、膀胱和尿道 一、输尿管 二、膀胱 三、尿道 自学指导 第六章 生殖系统 第一节 男性生殖器 一、内生殖器 二、外生殖器 三、男尿道 第二节 女性生殖器 一、内生殖器 二、外生殖器 附：乳房 自学指导 第七章 循环系统 第一节 心血管系统 一、心 二、血管 第二节 淋巴系统 一、淋巴管道 二、淋巴器官 自学指导 第八章 内分泌系统 第一节 内分泌系统的组成和主要功能 第二节 内分泌器官 一、甲状腺 二、甲状旁腺 三、肾上腺 四、垂体 五、松果体 六、胸腺 自学指导 第九章 感觉器 第一节 视器 一、眼球 二、眼副器 第二节 前庭蜗器 一、外耳 二、中耳 三、内耳 自学指导 第十章 神经系统 第一节 概述 一、神经系统的主要功能 二、神经系统的区分 三、反射和反射弧 四、神经系统的常用术语 第二节 脊髓和脊神经 一、脊髓 二、脊神经 第三节 脑和脑神经 一、脑 二、脑神经 第四节 传导路 一、感觉传导路 二、运动传导路 第五节 内脏神经系统 一、内脏运动神经 二、内脏感觉神经 第六节 脑和脊髓的被膜、脑室和脑脊液、脑的血管 一、脑与脊髓的被膜 二、脑室和脑脊液 三、脑的血管 自学指导 第二篇 生理学 绪论 第一节 生理学的研究内容和任务 一、生理学的研究对象和任务 二、生理学的研究方法 三、生理学研究的三个水平 第二节 机体的内环境与稳态 ……

章节摘录

版权页： 插图： 第一篇 解剖学 绪论 一、人体解剖学的定义、学习目的和范畴 人体解剖学是研究正常人体形态结构的科学，属于生物医学中形态学的范畴。
学习人体解剖学的目的，在于理解和掌握人体正常的形态结构，为进一步学习和研究中西医药学其他基础和专业课程奠定必要的基础。
现代医学把以刀剪等器械解剖尸体，凭借肉眼观察等方法，研究正常人体形态结构的科学称为人体解剖学。
大体解剖学按记述方法的不同，又可分为系统解剖学和局部解剖学；把借助于显微镜研究正常人体的细胞、组织和器官微细结构的科学称为显微解剖学，通常称为组织学。
此外，研究人体在发生发育过程中形态结构变化规律的科学称为胚胎学。
大体解剖学、组织学和胚胎学均属于广义的解剖学范畴。
狭义的解剖学则仅指人体解剖学而言。
二、人体的组成 组成人体的基本单位是细胞。
细胞之间存在一些不具细胞形态的物质，称为细胞间质。
许多形态和功能相似的细胞与细胞间质共同构成组织。
人体的基本组织有四大类，即上皮组织、结缔组织、肌组织和神经组织。
由几种组织互相结合，成为具有一定形态和功能的结构，称为器官，如心、肝、脾、肺、肾等。
共同完成某一方面功能的一些器官，构成一个系统，人体可分为运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、循环、内分泌、感觉及神经9个系统。
各系统在神经系统的支配和调节下，既分工又合作，实现各种复杂的生命活动，使人体成为一个完整统一的有机体。
三、人体解剖学的学习方法 学习解剖学是从尸体开始的，要把“死”的东西学活，必须在理解的基础上加以记忆。
人体解剖学是一门形态科学，直观性很强，形态描述多，名词多，如死啃书本，硬记名词，则如同嚼蜡，索然无味。
因此，学好解剖学必须坚持理论联系实际，做到3个结合：图文结合，书中的插图是对文字的最好说明，学习时要做到图文并重，往往会收到事半功倍的效果。
理论学习与观察实物相结合，俗话说“百闻不如一见”，这是学习解剖学最重要、最基本的方法。
解剖知识与临床应用相结合，可激发学生的学习兴趣，增强对某些结构重要性的认识。
四、解剖学姿势、方位术语和切面术语 （一）解剖学姿势 为了便于描述人体各器官结构的位置关系，人体解剖学规定了一个统一的标准姿势，称为解剖学姿势。
解剖学姿势是：身体直立，两眼平视，上肢下垂，下肢并拢，手掌和足尖朝向前方。
在观察和描述人体各部位的位置及其相互关系时，都应按照统一的解剖学姿势进行描述。

编辑推荐

《全国中医药行业高等中医药院校成人教育规划教材(专升本):解剖生理学》供全国高等中医药院校中药专业成人教育教学使用，亦可供其他医学和药学专业使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com