第一图书网, tushu007.com

<<高等职业教育护理专业教学用书 >

图书基本信息

书名：<<高等职业教育护理专业教学用书 护理学基础>>

13位ISBN编号：9787535772237

10位ISBN编号：7535772234

出版时间：2012-6

出版时间：湖南科技出版社

作者：喻坚

页数：340

字数：560000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《教育部职业教育与成人教育司推荐教材·高等职业教育护理专业教学用书：护理学基础（第2版）》吸收了以往中等专科和高等专科护理专业教材的经验和教训，力图突出高等职业教育护理专业教学的特色。
作为高等职业教育教材，教材强调高等职业教育培养高素质技能型人才的目标，力求适应高等职业教育生源面向和毕业去向多元化，办学模式和教学形式多样化的特点；作为新时期护理专业教材，教材强调现代护理观和整体护理观，体现了护理服务对象由单纯的患者群体发展到整个社会人群，护理服务内容从单纯的医疗救治发展到包括保健、康复、健康的心理状态和行为方式的身体－心理－社会各方面的全面照顾，护理工作领域由单纯的医院扩大到整个社区，护理职业已经从医师的助手转变为与医疗、药学、防疫等共同组成社会健康保障队伍的平等一员。

书籍目录

绪论
第一节 护理学的发展史
一、护理学的形成和发展
二、现代护理学的发展
三、我国护理学发展概况
第二节 护理学的基本概念、任务、目标和范畴
一、护理学的基本概念
二、护理学的任务、目标
三、护理学的范畴
第三节 护理工作方法
一、个案护理
二、功能制护理
三、小组制护理
四、责任制护理
五、系统化整体护理
第四节 护士基本素质及行为规范
一、素质的含义
二、护士素质的基本内容
三、护士的行为规范
第一章 健康与疾病
第一节， 健康
一、健康的概念
二、健康模式
三、影响健康的因素
第二节 疾病
一、疾病概念
二、疾病的特征
第三节 护理与健康保健
一、保健的概念
二、卫生服务策略
三、护理人员在卫生保健事业的作用
第二章 护士与病人
第一节 角色理论概述
一、角色概念
二、角色特征
第二节 护士角色
一、历史上的护士角色
二、现代护士的角色与功能
第三节 病人及病人角色
一、病人
二、病人角色
三、病人的权利和义务
第四节 护患关系
一、护患关系的性质
二、护患关系的基本模式

三、护患关系的分期
四、良好的护患关系对护士的要求
五、护士、病人与医生之间的关系模式
第三章 护理理论
第一节 护理学模式
一、奥瑞姆的自理模式
二、罗伊的适应模式
三、纽曼的保健系统模式
四、佩皮劳人际关系模式
第二节 一般系统论
一、系统论的基本概念
二、系统的分类
三、系统的基本属性
四、一般系统论在护理中的应用
第三节 成长与发展理论
一、弗洛伊德的性心理学说
二、艾瑞克森的心理社会发展学说
三、皮亚杰的认知发展学说
第四节 人类基本需要层次理论
一、需要概述
二、需要层次理论
三、人类基本需要层次论与护理
第五节 压力理论
一、压力与压力源
二、塞利的压力与适应理论
三、对压力的防卫
四、对压力的适应
五、压力与适应理论在护理中的应用
第六节 沟通理论
一、沟通的概念与构成要素
二、沟通的形式
三、有效沟通与沟通技巧
四、影响有效沟通的因素
五、治疗性沟通
六、与特殊病人的沟通
第四章 护理程序
第一节 概述
一、护理程序的概念
二、护理程序产生的背景
三、护理程序的理论基础
四、护理程序的特性
第二节 护理程序的步骤
一、评估
二、诊断
三、计划
四、实施
五、评价

第五章 整体护理与临床路径
第一节 整体护理
一、整体护理产生的背景
二、整体护理的概念
三、整体护理的特点
四、整体护理的意义
五、整体护理的实施
第二节 临床路径
一、临床路径产生的背景
二、临床路径的概念
三、临床路径的特点
四、临床路径的意义
五、临床路径的实践
……
第六章 护理与法
第七章 医院和住院环境
第八章 入院和出院护理
第九章 舒适护理
第十章 休息与活动
第十一章 医院感染的预防与控制
第十二章 生命体征的观察与护理
第十三章 饮食护理
第十四章 排泄护理
第十五章 给药
第十六章 静脉输液与输血
第十七章 冷、热疗法
第十八章 病情观察和危重病人的抢救
第十九章 临终病人的护理
第二十章 医疗与护理文件记录
第二十一章 病区护理管理

第一图书网, tushu007.com
<<高等职业教育护理专业教学用书 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com