

<<培养智慧的孩子>>

图书基本信息

书名：<<培养智慧的孩子>>

13位ISBN编号：9787535829740

10位ISBN编号：7535829740

出版时间：2006-5

出版时间：湖南少年儿童出版社

作者：(美)黄全愈

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<培养智慧的孩子>>

### 内容概要

天赋教育不是培养神童，不是用一大堆书本把孩子压趴下；天赋教育是给孩子一个恰当的、优越的教育条件。

让孩子的潜能最大程度地变为现实。

本书所倡导的理念、所描述的故事、所介绍的方法对实施新课程是一种很好的启示、一种有益的借鉴、一种及时的帮助。

美国的天赋教育，以学生为中心，以社会为基础，以培养能力为核心，以人为本，以培养Learning-explorer（学生）为目的，以“自我教育”为归宿。

## <<培养智慧的孩子>>

### 作者简介

黄全愈，旅美教育学专家，1988年赴美留学，现在迈阿密大学任教。长期致力于中美教育和文化交流，所著的中美教育比较系列《素质教育在美国》、《玩的教育在美国》、《“高考”在美国》等图书，在中国教育界不断引起强烈反响，其素质教育理念对中国现代教育改革产生了深刻的影响。

## &lt;&lt;培养智慧的孩子&gt;&gt;

## 书籍目录

我们都来写历史 代前言培养世界一流的学生“颠覆”美国天赋教育读者的重托一 造就天才是不是梦？

美国也搞神童教育吗？丑女把父母告上法庭的启示掀起你的盖头来美国教育部长给“神童”下定义“万花筒”式的天赋教育二 你的孩子是神童吗？

现代神话——批量造“神童”“神童”是什么样的？怎么选“神童”？三 谁有资格当神童的老师？

师傅的师傅给猴子一棵树“游戏”一回课题研究孩子心目中的老师天赋教育老师的特点四 为什么要“颠覆”美国神童教育？

早学、多学是早慧教育吗？美国“童子功”不屑早学、多学13年早知道美国“童子功”的第一招美国“童子功”的第二招培养“聪明的孩子”还是“智慧的学生”？“颠覆”美国天赋教育天赋教育的目标五 家长怎么给天赋教育“补课”？

“可以”、“需要”、“应该”母亲成了“母老虎”要的就是“牛头不对马嘴”“天赋教育”就是“素质教育”给EQ(情商)补课在家办个“家庭理事会”六 天赋教育需要什么社会环境？

“硬件”和“软件”德育难教莫名其妙的恐慌教育不是时装表演被“禁闭”在车里的家长别自己吓自己七 美国的神童教育“神”在哪里？

“三脚架理论”“教”的起点，“育”的归宿“养成教育”的局限自我教育的盲区别小看香蕉从生到熟的过程自我教育——教育的最高境界利用人的特异功能——自我教育八 天赋教育从哪里起步？

为什么特别重视社会研究课？历史的火锅煮些什么？孩子的致命罩门Care的价值观当你帮助过的人不帮助你九 数学是“算学”吗？

以讹传讹数学不是算术美国重视“双基”，还是中国重视？怎么是上“数学课”，而不是上“算术课”？数学也是一门艺术十 人人都需要要领导素质吗？

当官才需要领导素质吗？难道世界一流大学闲极无聊？宇宙飞船着陆在何处？如何自救？杀一个回马枪十一 教学的目的是解决问题，还是产生问题？

解决问题比发现问题重要吗？创造需要丰厚的知识吗？“问题成堆”好不好？圈套套不出的问题用问题来扼杀问题用问题引发的问题不该用智慧来重复他人应该用智慧来创造自己十二 研究性学习，还是学习性研究？

翻译的问题，还是观念的问题？取消独立的《研究性学习》课别让研究成果烂在肚子里披露一份“武功秘笈”点评“武功秘笈”十三 “教是为了不教”，还是“不教是为了教”？

“美国孩子起跑落后，终点领先”是伪问题吗？为什么美国孩子后劲儿足？反思“教是为了不教”“自教”还是“自学”？教案评点后记参考资料

<<培养智慧的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>