

<<初中文言文全解全析手册>>

图书基本信息

书名：<<初中文言文全解全析手册>>

13位ISBN编号：9787535853714

10位ISBN编号：7535853714

出版时间：2010-7

出版时间：湖南少年儿童出版社

作者：卢银中 编

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中文言文全解全析手册>>

前言

文言诗文承载着博大精深、源远流长的中国传统文化，是中华五千年文明史的积淀。学习阅读文言诗文可以鉴古知今，陶冶情操，提高文化素养。

基于此，指导学生一定数量的古典诗词和文言文成为中学语文教学的一项重要内容。

为了帮助广大中学生更好地学习、掌握并灵活运用知识，提高学习成绩，我们特邀全国各省市教学一线的特高级教师，依据新《课程标准》和最新的《考试说明》，精心策划并编写了这本《卓越备考·初中文言文全解全析手册》。

此书收录了整个初中阶段的所有文言文篇章，并对其篇章进行了详细讲解。

其中“作品简介”为学生提供了完备的背景资料；“课文全析”在摘录课本原文的同时配有译文对照、字词释义和文段评析等知识要点，让学生更准确地把握课文内容；“文章鉴赏”则针对不同文章的体裁和学习重点进行了讲解；最后，“知识积累”对课文中涉及的各类文言文基础知识、重点考点内容，加以整理、分类，并对常考知识点给予了详细的说明。

本书具有以下鲜明的特色：
内容全面：完全依照新课程标准来编写，对初中阶段各个学科应掌握的基础知识、重难点进行了系统梳理和归纳，融众多名师之智慧，汇各个版本之精华。

<<初中文言文全解全析手册>>

内容概要

《初中文言文全解全析手册》具有以下鲜明的特色：
内容全面：完全依照新课程标准来编写，对初（高）中阶段各个学科应掌握的基础知识、重难点进行了系统梳理和归纳融众多名师之智慧，汇各个版本之精华。

图文并茂：针对不同学科的不同内容，灵活运用“思维导图”这种思维工具，形象地说明知识要点和知识体系的构架，提示知识重点，构建知识之间的关联，清晰直观，一目了然得让同学们轻松学习，趣味记忆。

实用性强：编者反复研读教材，力求全面透彻地把握教材实质，将基础知识点、重难点纵横联系，科学总结方法规律，深入浅出，将知识化繁为简，化难为易，便于同学们理解记忆，让同学们在最短的时间内掌握最多的知识。

版式灵活：内文版式设计灵活，脉络清晰，层次分明，查阅方便。
双色印刷，通过颜色对比，给读者带来全新的视觉体验。

<<初中文言文全解全析手册>>

书籍目录

第一部分 七年级·上册一、童趣二、《论语》十则三、古代诗歌四首四、山市五、《世说新语》两则六、寓言两则第二部分 七年级·下册一、伤仲永二、木兰诗三、孙权劝学四、口技五、短文两篇六、狼第三部分 八年级·上册一、桃花源记二、短文两篇三、核舟记四、大道之行也五、杜甫诗三首六、三峡七、短文两篇八、观潮九、湖心亭看雪十、诗四首第四部分 八年级·下册一、与朱元思书二、五柳先生传三、马说四、送东阳马生序(节选)五、诗词曲五首六、小石潭记七、岳阳楼记八、醉翁亭记九、满井游记十、诗五首第五部分 九年级·上册一、陈涉世家二、唐雎不辱使命三、隆中对四、出师表五、词五首第六部分 九年级·下册一、公输二、《孟子》两章三、鱼我所欲也四、《庄子》故事两则五、曹刿论战六、邹忌讽齐王纳谏七、愚公移山八、《诗经》两首。

<<初中文言文全解全析手册>>

章节摘录

本文以陈胜、吴广的活动为线索，以可靠的历史资料为依据，生动地再现了我国历史上第一次农民起义——大泽乡起义的发生、发展过程，鲜明地揭示了它的实质——一场得到广大人民支持的、反对暴力统治的伟大革命运动。

文中的主要人物是陈胜，作者通过对典型历史环境的描写和人物语言、行动的刻画，栩栩如生地塑造出一位农民革命运动领导者和组织者的光辉形象。

本文在写作上有以下特点 (1) 选取典型事例表现人物性格特点。

写陈涉少年时代的活动，选取了“与人佣耕”一事，集中表现了陈涉对现实不满和胸怀大志的性格。这是后来起义的思想基础，表现陈涉少年生活平凡而不平庸，突出了与众不同的性格。

(2) 叙事生动，场面描写有声有色。

“并杀两尉”“召令徒属”“为坛而盟”三个场面扣人心弦，形象地刻画了人物的性格。

“尉剑挺，广起，夺而杀尉”，描写了刀光剑影的紧张气氛，刻画了吴广的勇猛果敢。

陈胜“召令徒属”的一段话，分割形势，晓谕利害，矛头直指暴秦，号召力极强。

“王侯将相宁有种乎”字句铿锵有力，喊出了劳动者的反抗的心声。

“为坛而盟”这一场面的描写，给人以简朴隆重神圣的感觉，使人振奋。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>