第一图书网, tushu007.com

<<别说你懂得爱孩子>>

图书基本信息

书名：<<别说你懂得爱孩子>>

13位ISBN编号：9787535863034

10位ISBN编号：7535863035

出版时间：2011-9

出版时间：朱丹 湖南少年儿童出版社 (2011-09出版)

作者：朱丹

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<别说你懂得爱孩子>>

前言

爱孩子是人之常情，天下哪个父母不爱自己的孩子？
然而，怎样爱孩子，并不是每个父母都明白的。
我们爱孩子，不是要把那期待阳光雨露的花朵放在温室里；我们爱孩子，不是要让孩子在痛苦的学习中挣扎，让那双稚嫩的眼睛充满无奈和哀怨；我们爱孩子，也不是要大包大揽地替孩子做好一切，一味地满足孩子的所有要求，让他丧失自立能力；我们爱孩子，更不是明明知道这种教育出现了病症，却又故意拖延着不去救治。
　这些都不是真正的爱，而是我们在“冒用”爱的名义，用我们自以为是的爱来伤害孩子。
　我们总是担心孩子还小，怕孩子学不会，迟迟不把学习的权利还给孩子，这是因为我们“太爱”孩子；我们总是太为孩子设想未来，倾尽心力给孩子创造更好的学习条件，每天布置大量的作业，逼迫孩子学到深夜，怕孩子学不好知识以后无法在社会上立足，这是因为我们“太爱”孩子；我们凡事都代替孩子，用自己所谓的经验省略了孩子必需的体验，怕孩子跌跟头，这也是因为我们“太爱”孩子……　我们可以把毫无用处的知识强塞到孩子脑袋里，把机械、死板的“标准化”刻在孩子的心头，我们可以把孩子囚禁在各色各样的笼子里，让孩子们的言谈举止都像一个训练有素的“老兵”……一切都只因为我们“太爱”孩子。
当我们因为爱孩子而强行剥夺了他们童年的快乐时，当教育在孩子们的心灵上留下阴影时，当知识不能为孩子们今后的发展带来益处时，我们的教育必须要面对这样的考问：是精神的成长和情感的陶冶更重要，还是把孩子当成物化的学习机器，夜以继日地给孩子灌输知识技能更重要？
　真正爱孩子，就应该放手让他们去做，给他们时间和机会。
如果孩子做错了，也应该尊重他们的错误，让他们在真正意识到自己的错误后自主地决定自己今后的方向，让他们懂得纵然是“失败”，也应该去体验失败的滋味。
真正爱孩子，就要把属于他们的空间还给他们，让他们在健康快乐中成长。
真正爱孩子，就应该尽可能减少所谓的“好心”干预，而是以发自内心的真爱，推开孩子的心灵之门，让他们在风雨中得到磨砺，从而更加懂得生命的意义。
真正爱孩子，就要懂得爱的真谛是什么：多一点真诚，少一些苛责；多一些激励，少一点小我。
　教育孩子没有爱不行，但爱得过度，也是一种灾难。
　家长对孩子的爱不仅应该爱得本能、爱得深切，更应该爱得理智。
纵观古今中外，劝诫家长不要溺爱孩子、不要错误地爱孩子的文章和故事比比皆是。
但现代家庭多为独生子女，父母视孩子为掌上明珠，在“宁可自己吃苦，决不让孩子受委屈”的思想支配下，有不少家长就自觉或不自觉地步入爱的误区，给孩子的健康成长带来了危害。
　孩子在成长过程中遇到的问题，有很多我们小时候也同样经历过。
现在想起来，如果那时候，我们的父母可以用正确的“爱”来帮助我们，也许我们的人生将会呈现另一种风采。
此刻，如果你也领悟到了这一点，那么，让我们做真正懂得爱孩子的家长吧，真正走近孩子，给孩子一份理智的爱。

<<别说你懂得爱孩子>>

内容概要

爱孩子是人之常情，但是有时候，家长们却不知不觉中以“爱”的名义伤害了孩子。《别说你懂得爱孩子：走出爱的误区》分析了家长们种种爱的误区，并从孩子的心理和性格特点出发，告诉家长怎样做才是真正地懂孩子，理性地爱孩子，才能让孩子幸福地成长。

<<别说你懂得爱孩子>>

书籍目录

第一章 爱的误区 第一节 娇生惯养要不得　孩子享受特殊待遇　轻易满足孩子的要求　无节 制的物质供给　袒护孩子的过错 第二节 过度的爱是孩子的包袱　对孩子过度关爱　对孩子过度保护　一贯对孩子有求必应　补偿式的爱 第三节 望子成龙的爱太沉重　对孩子过度期望　对孩子过度奖励　一谈孩子的学习就起劲　好成绩是家长的骄傲　剥夺孩子的生活乐趣第二章 爱孩子先要懂孩子 第一节 我的孩子怎么了　“我就是要这样！
”　“我就要和他们一起玩！
”　“不许进我的房间！
”　“我不喜欢学习！
”　“你们是坏人！
”　孩子举止很反常　孩子在想什么呢 第二节 拉近你和孩子的距离　分享孩子的小秘密　不要干涉孩子交朋友　孩子厌学有原因　帮助孩子培养学习兴趣　不要让孩子讨厌回家　找出孩子疏远你的症结　陪孩子做他喜欢做的事情 第三节 懂得欣赏孩子　以平常心看待孩子的考试失利　孩子需要你的表扬　让孩子多一些自信　多给孩子一些赞美 第四节 懂得尊重孩子　尊重孩子的意愿　尊重孩子的选择　给孩子适度的自由　给孩子独立的机会 第五节 学会与孩子沟通　和孩子相处要有耐心　请低声和孩子说话　多和孩子谈谈心　每天一个小故事　正视孩子的无理取闹第三章 理性爱孩子 第一节 爱孩子从生活开始　让孩子吃出好身体　给孩子好的生活习惯　让孩子拥有好性格　让孩子做一个自立的人 第二节 走进孩子的情感世界　和孩子一起分享生活的乐趣　用孩子的眼光看世界　手拉手和孩子做游戏　走进孩子的内心　做孩子的好朋友 第三节 这些态度家长不该有　对孩子的表扬过了火　批评孩子没有尺度　怀疑孩子的能力　忽视孩子的感受 第四节 不为孩子的过错找理由　孩子犯了错家长要纠正　给孩子立个规矩　培养孩子的责任感 第五节 这样才是爱孩子　在孩子心中播种爱　生活小事教孩子学会爱　点滴生活让孩子感受爱　爱心传递孩子懂得发扬爱结语 为孩子的人生护航 倾听孩子的声音 修正失衡的情感天平 给孩子一双翅膀吧 让孩子幸福地绽放

章节摘录

对孩子过度关爱　关爱得过度，导致孩子能力欠缺；物质给予得过多，导致孩子精神上太贫乏。
在过度呵护下成长起来的孩子对自己缺乏信心，认为自己没有能力做任何事情。
他们对外界的批评非常敏感，并且极度地依赖家长。
　研究表明，把关爱强加于孩子，极易扼杀孩子的天性和童真，会导致孩子在性格上的缺陷和心理上的障碍。
比如：有的孩子依赖性强，有的孩子特别自私，有的孩子逆反心理很严重，有的孩子长大后没有独立人格、独立思想和独立生活能力等。
像这样的孩子，是无法在竞争激烈的社会中求生存的。
　从现实来看，有些家长由于平时工作较忙，对孩子疏于照看，心里有负疚感，便会通过物质来弥补自己对孩子感情上的缺失，导致过度关爱的现象更为严重。
可是，这些给予孩子的爱，真的对孩子好吗？
　我们来看一个案例：　宋女士的女儿蒙蒙从出生到现在一直都没离开过她。
都说孩子是妈妈的心头肉，要是一天看不到孩子，妈妈一天都会心不在焉的，就好像自己的心被偷走了似的。
现在一家就一个孩子，宋女士把工作外的心思都放在打理女儿的生活起居上了。
女儿也和宋女士最亲，喂饭、穿衣、洗澡都是宋女士一手包办；宋女士每天下班回家。
总能看到婆婆抱着蒙蒙等在门口，小家伙常常是眼里噙着泪水，一见到妈妈回来了，哇的一声就扑到她怀里哭个不停。
宋女士每天上班就像跟女儿打游击似的，连哄带骗，弄得一家人都筋疲力尽。
　蒙蒙3岁了，该上幼儿园了，宋女士连哄带骗才把她送到幼儿园，可女儿就是不肯自己待在那里，哭哭啼啼地嚷着要妈妈陪。
宋女士没有办法，只得拉着蒙蒙的手小心地安慰。
老师劝宋女士说做家长的不能心太软，可宋女士怎么也狠不下心来，最后还是带着蒙蒙回了家。
　就这样，蒙蒙到4岁了还在家待着。
其实，蒙蒙是个很勤快的小女孩，她总想替妈妈做点什么，可宋女士总认为孩子这么小能干什么呢？
还不够添乱的呢，再说一不小心弄伤了，就更加得不偿失了。
所以蒙蒙到现在还不会自己穿衣服，不会自己洗脸，而宋女士的理由是孩子还小，还没到会的时候。
　“你这不是爱她，你这是以爱的名义对她进行控制！
”宋女士的老公愤愤地说，“一个英国的心理学女博士说过：‘这个世界上所有的爱都是以聚合为最终目的的，只有一种爱是以分离为目的的，那就是父母对孩子的爱。
父母真正成功的爱，就是让孩子尽早作为一个独立的个体从你的生命中分离出去，这种分离越早，你就越成功。
’这样看来，你的付出是真正的爱吗？
”　宋女士无言以对。
　亲爱的家长们，别让你们的爱羁绊了孩子的成长，真正爱孩子，就给他自由学习的机会、展翅飞翔的空间；爱孩子，就不要过度关爱他们，给他们一点爱的距离吧。
　教育家马卡连柯说：“一切都给孩子，牺牲一切，甚至牺牲自己的幸福，这是父母给孩子的最可怕的礼物。
”　无产阶级革命家刘少奇同志的孩子在上小学时，正值三年困难时期。
学校伙食差，孩子身体渐渐瘦弱，保育员建议刘少奇把孩子接回家住，但被刘少奇拒绝了。
他说：“孩子只有留在艰苦的地方。
才能受到锻炼和考验。
”　由此可见，老一辈革命家对孩子的爱，是一种理智的爱，一种真正的爱。
希望家长们在借鉴的基础上，对孩子爱得适当、爱得合理，爱中有教，教中有爱，这样才能使孩子健康成长。

爱得越深切，就越应该有理智，凡事都应该三思而后行，把握好一个“度”。
对孩子的关爱也是如此。
过度的关爱，很容易变成溺爱；缺乏理智的关怀，往往会结出“苦涩的果实”。
一些家长常常觉得“委屈”，对孩子付出十分的爱，为何难以得到一分的回报？
家长可能从来不曾想到，当爱一旦成为孩子心灵的负担，孩子会是一种什么感受。
教育专家说：对孩子过度的关爱与对孩子采取棍棒教育如出一辙，只不过后者的伤害是从肉体到心灵，前者的伤害是从心灵到肉体。
为了我们下一代的健康成长，每一位家长都应当认真考虑如何更好地教育孩子的问题，要倡导培养孩子良好的素质、品德、精神，实现自理、自护、自强、自律的目标，这才是对孩子理性的关爱。
P16-18

编辑推荐

爱，是养育孩子的关键，但爱并不意味着须臾不离孩子左右，也不意味着放纵和包容一切。
　爱，要讲究方式，溺爱、泛爱、纵爱、漏爱都是浅爱。
因为被溺爱的孩子永远不会知道满足，被泛爱的孩子喜欢以自我为中心，被纵爱的孩子容易骄横无礼，被漏爱的孩子缺乏自信。
　真正的爱是教会孩子了解爱、回报爱，让他们体会到爱的意义，满怀感激地体验生命中的最大乐趣。
　朱丹编著的这本《别说你懂得爱孩子——走出爱的误区》分析了家长们种种爱的误区，并从孩子的心理和性格特点出发，告诉家长怎样做才是真正地懂孩子。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com