

<<三好妈妈>>

图书基本信息

书名：<<三好妈妈>>

13位ISBN编号：9787536061866

10位ISBN编号：7536061862

出版时间：2011-2

出版时间：花城

作者：袁爱玲

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<三好妈妈>>

### 内容概要

“无论你受过什么样的教育，你都可以把孩子培养得远比自己优秀，只要你有信念、有耐心、能够坚持。”

0至6岁是人生的关键期，它奠定了孩子一生的人格和智力基础。

袁爱玲女士以早教博士和母亲的双重身份，在《三好妈妈——一位博士母亲的学前教育手记》一书中，向您娓娓道来她所追慕的作为“母亲”角色的至高境界——如何成为孩子的好妈妈、好老师、好朋友。

她从科学与实践两个维度分探讨：我们可以做怎样的母亲，孩子可以拥有怎样的幼年。

她叙述了女儿成长的细节，分享如何“轻巧”捕捉孩子每一个成长敏感期，达到了育儿事半功倍的效果，揭示了“神童并不神秘”，她能做到的，您也有可能做到。

《三好妈妈——一位博士母亲的学前教育手记》蕴含深厚而理性的母爱、充满丰富而前沿的幼教知识。仅献给负1岁—6岁的母亲；献给拥有卓越见识的智性家长！

<<三好妈妈>>

作者简介

袁爱玲博士，国内著名早教专家。

现任华南师范大学教育科学学院教授、学前博士点负责人；全国托幼教育机构专业委员会委员；广东省高等教育学会小学（学前）教师教育专业委员会

副会长；广东省中小学教师继续教育专家委员会

委员；中国蒙台梭利协会特聘教授、副会长；广州市家庭教育学会理事；1982年以来，出版专著、译著、教材等37部；发表论文280多篇。

## <<三好妈妈>>

### 书籍目录

导言 需要提升的母爱  
我的女儿  
“神童”并不神秘  
在渴望孩子时怀孕  
给我负1岁的宝宝理想的胎环境  
出生5天后的教育  
坚信婴幼儿的大脑拥有巨大潜能  
早期教育定要全面平衡  
动作发展与运动习惯有巨大效益  
重视孩子手的“工作”  
6~8个月的宝宝是世界公民  
不能低估婴幼儿的反刍能力  
儿时好习惯，管用一辈子  
独立习惯是如何养成的  
阅读习惯终身受益  
阅读习惯的培养越早越易  
我对早期识字看法  
如何让幼儿轻松快乐过识字阅读关  
女儿拥有的学习力和自由  
宽厚的科学知识基础是如何奠定的  
科学地回答女儿的提问  
女儿令人钦佩的坚强  
一两的身教胜过一吨的言教  
好家长应该具备哪些基本素质  
成功家长的共同特征  
现在我家庭教育最缺什么  
希望自己和女儿拥有这样的素质  
快乐的童年——充足的自由玩耍  
幼年轶事中的教育  
双方的反思  
后记

## 章节摘录

“神童”并不神秘看到了我女儿的情况，您千万不要得出这个女孩是“神童”的看法。因为我们身边的确有不少的人夸奖过她是“神童”，而且夸她时有一种羡慕我中了六合彩一样的神情，甚至暗中抱怨上帝为什么不赐予自己这样的孩子？

如果您也有这种观念，那对您教育孩子是不利的。

下面请允许我用脑科学的原理解释我女儿的成绩，或许可以启发您树立正确的儿童观和教育观，从而培养出更优秀的宝宝。

一直以来，人们都以为“神童”是具有某种神秘天赋的儿童。

其实，神童并不神秘，从脑科学角度看，他们只不过是幸运在大脑发育的各种关键期，得到了丰富而适宜的后天刺激，从而形成了比一般儿童更多的神经突触和更发达的神经回路而已。

脑科学研究已揭示了儿童大脑内神经元的发展过程：新生儿的神经元之间没有多少联结，大脑皮层的大多数区域也不活跃，可是当受到外界环境的刺激时，神经元联结的速度却惊人地增长，3岁儿童的神经联结数是成人的两倍，因此0~3岁儿童的脑活跃程度远远超过成人，到青春期时，联结的步伐放缓，脑活动积极性也呈递?态势，在人生的第二个十年快结束时，大量的神经联结会被非随机地消除，其中常用的稳固的联结被永久性地保留，成年后，人会快速失去大脑中的神经联结，以不至于使大脑杂乱拥挤不堪，留下的是一个经过很好地组织并适于应对将来更为复杂与困难事务的神经网络系统。初生婴儿拥有的1000亿个神经元和5000万个突触（神经元之间约百万分之一英寸的距离），到满月时，突触数量增加20倍，达约10亿个，而人体天生的基因数约10万个，根本不足以表明如此丰富的突触联系，那么具有明确意义的结构和功能系统的中枢神经系统是如何发育而来的呢？

美国伊利诺伊大?的研究者对生活在两种不同环境下白鼠的实验表明，生活在丰富环境下的白鼠比在普通环境中的白鼠多25%的神经联结，而且这种白鼠在测试中的表现更为出色，而且仅仅在实验的第四天，两只白鼠的脑就发生了变化（增长或消亡）。

在1985年由美国科学家Diamond进行的白鼠实验中，将一只年幼的白鼠与一只成年白鼠放在同一个笼子里，结果让人惊讶，由于成年的白鼠霸占了整个笼子不让年幼的白鼠玩耍，所以只有成年的白鼠长出更多的树突，形成的突触也更多。

在1996年阿拉巴马大学的Craig Ramey对婴儿大脑的跟踪研究中，他将一组6个月大的婴儿带进一个丰富的环境中，这里有小伙伴、营养与学习和游戏的机会，经过对被试组与另一个控制组长达12年的跟踪研究，他发现丰富环境中的儿童明显具有更高的智商，脑成像技术的扫描揭示他们的脑在利用能量方面更加有效。

这些研究都证明：后天的经验尤其是婴儿的早期经验（包括丰富的环境、积极尝试、自由参与、收获体验及应对挑战）对复杂神经网络的结构、突触连接模式及神经元的选择与消除具有决定性的作用。

另外神经科学家将学习定义为大脑中两个神经元之间彼此产生联结的过程。

具体地说就是当外界信息通过树突进入神经元的胞体，并沿着轴突传导，在神经元内部信息传递是电性质的，电冲动引起神经元突触内部形成小泡释放神经递质，这些递质游过突触然后附着在接收神经元的树突上。

每一个神经元可以同5000到10000个神经元发生联结，所以脑中一共有1000的5次方个神经联结，它们可接纳和组织非常丰富而复杂的信息交流，然而交流的质量即神经联结的稳定性与准确性却是取决于神经系统后天的活动练习与环境刺激。

而“神童”实质上就是在合理营养与已有生理发育水平的基础上，通过积极而适宜的刺激增加了其大脑的神经元接收和应用信息的机会，提高了神经联结的速度、强度与精确度，修剪掉无用的错误的突触联系，从而形成发达而高效的神经网络。

每个在出生时拥有几乎同样结构的大脑与相同水平的神经元数量的正常儿童，如果得到了适时的精心的科学的养育，他们都会拥有高于自然发展状态下的智能水平而成为普通人眼中的“神童”。

生命是一个自然的过程，更是一个改变与进步的过程。

生理的成熟倚重于营养与时间，但心智的成熟无疑取决于后天的教育，可见处于生命发轫之初科学的家庭教育是一项实现光荣与梦想的事业。

<<三好妈妈>>

作为妈妈，您为孩子的早期教育奋斗就是为孩子的明天、家庭的明天、社会的明天、祖国的明天、人类的明天奋斗，这?该称之为您的一项事业吗？

## <<三好妈妈>>

### 编辑推荐

《三好妈妈》推荐：袁爱玲是学前教育领域深入研究和实践50多年的专家，其清醒的、预见性的、按照孩子发展规律实施的教育，是可操作、可普及的模式。

就在其教育模式下，她教育出了一个“神童”女儿。

《三好妈妈》一书就是这位“神童”母亲的教?手记。

各位望子成龙，望女成凤的天下父母千万要来看看。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>