第一图书网, tushu007.com

<<智商、情商和潜智能开发>>

图书基本信息

书名：<<智商、情商和潜智能开发>>

13位ISBN编号：9787536124738

10位ISBN编号：7536124732

出版时间：2000-5

出版时间：广东高等教育出版社

作者：吴忆峰

页数：134

字数：106000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈。
综合国力的竞争，越来越表现为经济实力、国防实力和民族凝聚力的竞争。
国力的强弱越来越取决于劳动者的素质，取决于各类人才的质量和数量。
1999年6月15日江泽民总书记在全国教育工作会议发表重要讲话，对于教育的基础地位和作用，对于推进素质教育的紧迫性、重要性及教育改革的方向、任务等都作了精辟的论述。
江泽民说：“必须转变那种妨碍学生创新精神和创新能力发展的教育观念、教育模式，特别是由教师单向灌输知识，以考试分数作为衡量教育成果的唯一标准，以及过于划一呆板的教育教学制度。
要下功夫造就一批真正能站在世界科学技术前沿的学术带头人和尖子人才。
” 要想根据每个学生的特长有效地开发其潜智能，就要求每位教师和家长对智力的概念、智能的结构、智力的发展过程、情感智力与情感教育、右脑的功能与创造力的开发、学习的类型和学习的方法有一定的了解。
在这些方面我们每个都需要不断地学习和探索。
在这些方面，我们面临着十分紧迫的任务。
仅就智力开发这个问题来说，单靠一门学科是解决不了的。
其复杂程度远远超出我们的想象。
我们目前可以使用的较好的研究方法就是综合集成法。
本课程就是遵循这一思路和方法，把教育学、心理学、脑科学、思维学和系统科学的成果综合运用，力图从不同角度把握潜智能开发的若干主要方向，并给出对于教师和家长具有实际意义的操作指引。

书籍目录

绪论第一章 智力、智商和多元智能 第一节 智力与智商　一、智力与智力因素　二、智商（IQ）　三、明智使用智力测试结果 第二节 智力发展阶段与潜智能的开发　一、智力发展的四阶段论　二、智力发展阶段论对开发潜智能的指导意义　三、皮亚杰的高明之处与欠缺之处 第三节 多元智能理论与潜智能开发　一、语言的智力　二、数学——逻辑的智力　三、视觉——空间的智力　四、身体——动觉的智力　五、音乐的智力　六、内省智力（洞察内心情绪感受的能力）　七、人际交往的智力 复习思考题第二章 情感智力与潜智能的开发 第一节 情绪与情绪中枢　一、非智力因素与情商（EQ）　……第二节 情感智力的能力维度与情商实验 第三节 情感智力的培养和提升 复习思考题第三章 右脑革命和创造力的开发 第一节 左脑和右脑的分工 第二节 重新框视我们的右脑 第三节 脑电波的意义 第四节 右脑与创造——基础教育中右脑的开发 复习思考题第四章 系统科学应用于潜智能的开发 第一节 信息反馈原理及其应用 第二节 有序原理及其应用 第三节 整体原理及其应用 第四节 记忆信息编码方式及记忆信息容量 复习思考题结束语主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com