

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787536126404

10位ISBN编号：7536126409

出版时间：2002-1

出版时间：广东高等教育出版社

作者：王剑兰等

页数：416

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育学>>

### 内容概要

《教育学》为师范院校本专科公共课教育学的教材。  
编者吸取了近年的研究成果，力争有所创新，旨在使师范院校的学生能掌握基本的教育理论观点及其方法手段，并能将其运用到教育实践中去。  
参编人员均是教学第一线的教师。  
本书是集体智慧的结晶，它为师范院校的学生和教育工作者提供必要的教育基础理论知识，以指导教育实践。

## 书籍目录

绪论第一章 教育与社会第一节 教育的起源第二节 教育与社会发展的基本关系第二章 教师与学生第一节 教师第二节 学生第三节 师生关系第三章 教育目的第一节 教育目的概述第二节 我国教育目的的依据第三节 我国的教育目的第四章 教育内容第一节 德育第二节 智育第三节 体育第四节 美育第五节 劳动技术教育第六节 心理教育第五章 教学工作（上）第一节 教学的意义与任务第二节 教学内容第三节 教学过程第四节 教学原则第五节 教学方法第六章 教学工作（下）第一节 教学的组织形式第二节 教学工作的基本环节第三节 国内外的教学改革第七章 课外教育活动第一节 课外教育活动的意义和任务第二节 课外教育活动的内容和组织第八章 班主任工作第一节 班主任工作的意义、任务和职责第二节 班主任工作的内容和方法第九章 教育实习第一节 教育实习的概述第二节 教育实习的内容和要求第十章 学校教育制度第一节 学校教育制度概述第二节 我国的学校教育制度第三节 学校教育制度的改革趋向第十一章 教育测评第一节 教育测评概述第二节 教育测评的原则、程序和方法第三节 中小学教育测评的主要范围第十二章 学校管理第一节 学校管理概述第二节 学校管理的内容和方法第三节 学校管理的机构和管理人员第十三章 教育科学研究第一节 教育科学研究概述第二节 教育科研的常用方法第三节 教育科学研究的步骤第十四章 教育法制第一节 教育法制概述第二节 教育法规第三节 依法治教[附]一、中华人民共和国现行学制图二、课程计划（表——表四）调整后的九年义务教育“六三”学制全日制小学、初级中学课程安排表调整后的九年义务教育“五四”学制全日制小学、初级中学课程安排表全日制普通高级中学课程设置表全日制普通高级中学课程安排示例表三、法律法规（一）中华人民共和国教育法（二）中华人民共和国义务教育法（三）中华人民共和国义务教育法实施细则（四）中华人民共和国教师法（五）中华人民共和国未成年人保护法四、中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>