

<<中学思想品德新课程课堂教学案例>>

图书基本信息

书名：<<中学思想品德新课程课堂教学案例>>

13位ISBN编号：9787536129009

10位ISBN编号：7536129009

出版时间：2003-11

出版时间：广东高等教育出版社

作者：吴熙龙 编

页数：186

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学思想品德新课程课堂教学案例>>

内容概要

全书分为上、中、下三篇。

上篇选取的案例，主要体现了新课程理念下教师如何从单纯的知识传授者转变为课堂的组织者、引导者，学生学习的帮助者、促进者；中篇选取的案例主要体现了课堂中如何构建一种平等、和谐的新型师生关系，让课堂焕发出新的活力；下篇选取的案例主要体现了如何让学生真正成为课堂的主体，让学生思维的火花在课堂上闪烁。

这些案例和感悟，不同于教学设计，也不是一般性的教学情况回忆，而是老师们从不同的角度选取的真实的教学新例，从中加以反思、总结、提炼，有的是对自己教学思想、教学理念的反思，有的是对自己教学过程、教育结果的反思。

这种对案例的分析与思考，或是教学的成功之处，或是教学的失误之处，或是教学中的困惑与疑难，它们都是教学一线的教师在教学实践中辛勤探索的结晶。

<<中学思想品德新课程课堂教学案例>>

书籍目录

上篇 教师——课堂的组织者、引导者、促进者 师生共同构筑自信的大厦 开启心灵之窗 让学生真实地体验情绪 一场有趣的游戏 创设情景激发兴趣 用音乐、小品激活课堂 把课堂搬到社会 与众不同出奇制胜中篇 课堂——师生共同参与的地方 师生一起话友情 开展竞赛寓教于乐 新教师的第一堂课 课堂，应当交给学生 让学生展开想像的翅膀 课堂·学生·活力 把握课堂教学中的契机 在人间真情中体现良好性格的魅力 生动活泼的课堂下篇 学生——课堂的主体 自主探索快乐学习 要善于处理课堂出现的突发事件 以分析讨论的方式激发学生的思维 精心选材重在参与 我也能讲课了 给学生自己思考的空间 让学生主动实践、体验、探究 利用案例引导学生学好法律知识 活动、体验、学习 调查和讨论式在课堂教学中的运用 在内心世界和情绪反应间架一座彩桥 让学生思维的火花在课堂上闪烁 让学生正确认识自己 给学生一个表现自己的舞台 结合学生实际调节和控制情绪

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>