第一图书网, tushu007.com

<<教育心理学教学参考资料选辑>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学教学参考资料选辑>>

13位ISBN编号：9787536129702

10位ISBN编号：753612970X

出版时间：2004-1

出版时间：广东高等教育出版社

作者：莫雷，何先友，冷英　主编

页数：335

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《教育心理学教学参考资料选辑》收有《论教育心理学研究方法的改进》、《现代教学心理学认知学习理论及教育环境设计》、《知识的类型与学习过程》、《教师心理研究的回顾与前瞻》等文章。

书籍目录

第一编　1.教育心理学的昨天、今天和明天：从领域的演变看其争论和方向　2.论美国教育心理学的新发展及其专业人员的培养　3.论教育心理学研究方法的改进第二编　4.论学习理论　5.学习理论的社会文化观与建构观的本体论比较　6.论班杜拉观察学习理论的特征及其历史地位　7.布鲁纳认知教育心理学思想及现实意义　8.奥苏伯尔论认知结构、知识获得与课堂教学模式　9.社会建构主义教学观　10.建模：一种有效的建构性学习方式　11.现代教学心理学认知学习理论及教育环境设计　12.当代心理科学与学校教育相结合的典型——关于加法涅的学习论和教学论思想的述评第三编　13.智力结构与多元智力　14.动作的创造性操作与原型效应　15.知识的类型与学习过程　16.关于样例学习中样例设计的若干研究　17.假设检验思维过程中的启发式策略研究　18.元认知的本质与要素　19.关于认知技能获得的若干研究　20.学习策略研究概述　21.不同概化的问题原型对问题归类和解决的影响　22.对PASS智力模的几点浅见　23.中学生发散思维能力培养的实验研究　24.一种新的智力观——塞西的智力生物生态学模型述评　25.训练对6岁儿童友谊特性认知发展的影响　26.高中生心理健康水平及其影响因素的研究　27.创造力的共同思路是什么——创造力与智力、智慧之间的辩证关系　28.我国品德心理研究20年的回顾与反思　29.关于儿童道德情绪判断的研究进展第四编　30.内部动机与外部动机——经典定义与新动向　31.自我效能感：学习的必要动力　32.目标理论、动机和学业成就：整体评论　33.中小学生考试成败归因的研究　34.学校环境中儿童的同伴地位——当前以及未来的评价程序　35.论有关计算机辅助教学效果的研究第五编　36.教师心理研究的回顾与前瞻　37.论教师的心理健康教育能力的构成　38.超常儿童心理与教育研究15年　39.对一个全面发展超常儿童的追踪研究

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com