第一图书网, tushu007.com

<<当代学校自主发展>>

图书基本信息

书名：<<当代学校自主发展>>

13位ISBN编号：9787536132559

10位ISBN编号：7536132557

出版时间：2005-10

出版时间：广东高等教育出版社

作者：蒲蕊

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<当代学校自主发展>>

内容概要

《当代学校自主发展（理论与策略）》构建了较系统的学校自主发展的理论框架，深入研究学校自主发展趋向及理论方法问题；通过国际间的比较，探讨了发达国家教育领域中改革放权及学校自主发展状况；论述了学校自主发展的策略、可行性及发展前景等。

本研究是立足于当代学校生存与发展的现实环境，以及学校生存与发展的现有状态基础上的研究。
这也意味着，本研究在研究学校的自主性问题时，关注的是现实环境中的研究对象及现实环境对它的影响，而不是将研究对象从现实的环境中剥离出来，孤立地研究它。

本研究是面向现实和未来的研究。
本研究认为，时代发展的特点、趋势已经预示了当代学校发展与变革的前景，即提高学校的自主性，使其走向自主发展。
因此，学校的自主性问题研究是在分析时代发展趋势和探讨学校自主性的基本理论问题的基础上对当代学校发展与变革方向的研究。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

蒲蕊，女，辽宁锦州人。
1997年考入东北师范大学教育科学学院，2000年获教育学硕士学位；2000年考入华中师范大学教育科学学院，2003年获教育学博士学位。
2003年7月至今在武汉大学教育科学学院工作。
现为武汉大学教育科学学院讲师，湖北省教育学会中青年教育理论工作者委员会理事，中山大学公共管理博士后流动站研究人员。
主要研究领域为教育学原理、教育管理学、高等教育学。
在《教育研究》、《教育研究与实验》、《中国教育报》等国内权威学术刊物以及其他核心学术期刊上发表论文近二十篇，参编学术专著和教材多部，参加国家级、省级科研课题十多项。

第一图书网, tushu007.com

<<当代学校自主发展>>

书籍目录

导言一、研究对象及其研究价值二、已有研究综述三、研究的主要思路及拟解决的主要问题四、研究的方法论视角第一章 自主发展：当代学校发展的走向一、时代呼唤学校走向自主发展二、自和性的失落：现在学校的生存与发展现状三、自主发展：学校生存与发展的需要第二章 学校自主发展的概念一、自主性的概念二、学校自主性的概念三、学校自主发展的内涵第三章 学校自主发展的理论基础一、学校的自主性与社会的关系二、学校的自主性与个人的关系第四章 学校自主发展的国际比较一、世界各国在教育领域中放权改革的现状二、教育放权改革中的差异与共同特征三、教育放权改革中存在的问题第五章 学校自主发展策略一、扩大学校的自主权二、建立与外部环境的自主能动关系三、建立自主发展的学校理念四、建立自主发展的内部机制五、开展自主性的教育实践活动六、形成自主发展的学校文化第六章 当代中国学校自主发展的前景展望一、中国在教育领域中的放权改革二、当代中国学校自主发展的不利因素分析三、当代中国学校自主发展的前景结语主要参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com