

图书基本信息

书名：<<广东省义务教育新课程实验研修手册·小学新课程>>

13位ISBN编号：9787536133440

10位ISBN编号：7536133448

出版时间：2006-6

出版时间：广东高等教育出版社

作者：曾令鹏

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为推进我省义务教育新课程实验，引导各学科教学朝全面推进素质教育的方向迈进，我们组织编写了《广东省义务教育新课程实验研修手册》丛书，本册为小学数学分册。

《小学新课程数学优秀教学设计与案例》分为三个部分。

第一部分是基本理论，主要介绍数学课程标准与教学理念、教学设计与方法。

第二部分为小学数学教学设计案例，收集了具有一定代表性的教学设计，这些内容从不同的角度体现了新课程的教学理念。

第三部分为小学数学教学案例与反思，此部分内容展示了近年来课程改革所带来的教学观念、教学方法和手段的变化，反映了教师在课改过程中成长的经历及经验的总结。

本书力求把新课程改革的教育理论与教师教学实践经验相结合，把现代教育理念和理论方法与课堂教学案例相结合进行编写，帮助教师进一步理解新课标和提高驾驭新教科书的能力，提高教学质量，为推动课程改革的深入发展提供参考。

书籍目录

第一部分 教学理念与教学设计

- 一、数学课程标准与教学理念
 - (一)数学课程标准的基本理念
 - (二)数学课程标准下的课堂教学理念
- 二、教学设计与方法
 - (一)教学设计的概念和基本要素
 - (二)课堂教学设计的特征
 - (三)课堂教学设计应遵循的原则
 - (四)课堂教学设计的主要策略
 - (五)要注意和思考的几个问题

第二部分 小学数学教学设计案例

- 一、逛书城
- 二、解决问题
- 三、除数是一位数的除法估算
- 四、观察物体
- 五、东南西北
- 六、轴对称图形
- 七、可能性
- 八、统计

第三部分 小学数学教学案例与反思

数与代数

- 一、回归生活, 享受课程
- 二、让学生在合作中学习
- 三、创造性地教, 探索性地学
- 四、在交流中探究和分享
- 五、让数学问题从孩子的头脑中迸发
- 六、设计符合学生实际的学习活动
- 七、在学生已有知识经验的基础上进行教学
- 八、自主探究、合作交流, 体现算法多样化
- 九、提倡算法多样化, 培养创新能力
- 十、联系生活实际, 发展数学能力
- 十一、创设互动情境, 促进自主探究
- 十二、让学生分享数学活动中的乐趣
- 十三、在自主操作活动中感悟数学
- 十四、学生的发展需要教师给予创造良好的条件

空间与图形

- 十五、真情参与, 润物无声
- 十六、突出学生主体地位, 培养学生探究意识
- 十七、同伴合作和师生互动的教学尝试
- 十八、游戏与数学
- 十九、以人为本, “玩”好数学
- 二十、自主、合作、探究
- 二十一、让学生在快乐中学数学
- 二十二、联系生活, 操作体验
- 二十三、关注学生学习过程的尝试

二十四、实践体验，探索发展

概率与统计

二十五、让学生在实践中感受数学

二十六、不同教法的启示

二十七、在实际操作中寻找数学规律

综合实践活动

二十八、让学生主动地学好数学

二十九、让生活走进课堂，释放学生的自信心和创新思维

三十、在生活情境中体验，在合作交流中探究

三十一、实现数学与生活的紧密结合

章节摘录

(三) 教学反思《数学课程标准》在“课程实施建议”中指出：“数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。

”这节课中我把教学过程当作了学生自主探索、合作交流的活动过程，让学生在充分的活动中学习数学，享受数学活动带来的快乐与成功的喜悦。

1. 注重趣味情境的创设，为学生提供生动的学习素材和思考空间 在教学中，我首先让孩子们最喜欢的动物小熊走进课堂，课一开始，就向学生呈现了一幅生动形象的小熊掰玉米的情境图，并配以轻松明快的音乐，把学生带入一个宽松、愉快的教学氛围中，使学生的身心迅速进入最佳学习状态。

而且，这个教学情境的创设，以学生熟悉的、生动的事件作为教学的切入点，为学生提供了丰富的可观察、可思考的材料，创造了表现自我的条件，启迪了学生的思维。

在练习一中，我巧妙地利用主题图，设计玉米棒子的秘密问题，同时采用赠与小礼物的方式，为枯燥的计算练习增添了趣味色彩，教学效果事半功倍。

2. 注重数学知识生活化，让学生感悟数学学习的真谛 在课的开始，我灵活运用教材的主题图，让学生最熟悉的事物——青蛙、小熊、玉米等走进课堂中来，在课堂教学中布置了一个他们熟悉的生活情境，把他们将要学习的知识置于贴近生活的场景中，把学习与生活联系起来，使学生体验到数学学习与生活密切相关。

在练习二中，我还设计了学生平时日常生活中买东西算总价钱的情境，让学生计算商品总价，不仅加深了对乘加乘减算式运算顺序的理解，同时，也让学生懂得了数学知识在生活中的重要作用。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>