## <<新课程经验化>>

### 图书基本信息

书名:<<新课程经验化>>

13位ISBN编号: 9787536134065

10位ISBN编号: 7536134061

出版时间:2006-10

出版时间:广东高等教育出版社

作者:彭虹斌

页数:259

字数:226000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<新课程经验化>>

#### 内容概要

《 新课程经验化——课程组织模式的发展》是一部关于课程教学研究的实用理论专著,全书内容包括课程经验化概说、历史研究、理论研究、应用研究几个方面,编者对历史上的内容课程与经验课程的组织进行了探讨,提出了在新一轮的课程改革中,课程组织中要实现经验化的命题,并对如何实现课程经验化进行了论述。

《新课程经验化——课程组织模式的发展》适合教育工作者参考学习。

### <<新课程经验化>>

#### 书籍目录

摘要	
<b>ABSTRACT</b>	

导言

- 一、问题的缘起
- 二、研究的基本构想
- 第一章 课程经验化概说
- 第一节 关于课程的本质
- 一、课程定义的多元化
- 二、课程本质的演进及走向
- 三、课程定义的现代阐释
- 第二节 课程组织的界说、要素及分类
- 一、课程组织概念辨析
- 二、课程组织的定义
- 三、课程组织的要素
- 四、课程组织要素的载体
- 五、课程组织的分类
- 第三节 课程经验化的概念与内涵
- 第二章 历史研究(一)——内容课程的历史考察
- 第一节 内容课程的孕育、形成与发展
- 一、"内容一原始"形态
- 二、"内容一博雅"形态
- 三、"内容一客观知识"形态
- 第二节 内容课程的组织原理
- 一、理论基础
- 二、内容课程的组织
- 三、反思
- 第三章 历史研究(二)——经验课程的历史考察
- 第一节 经验课程的孕育、形成与发展
- 一、经验课程的内涵
- 二、经验课程的三种形态
- 第二节 经验课程的组织原理
- 一、理论基础
- 二、经验课程的组织
- 三、超越与反思
- 第四章 理论研究——课程经验化的原因探究
- 第一节 课程经验化的理论依据
- 一、课程与教学论的根本基础为心理学
- 二、学习与发展的机制
- 三、建构主义学习论
- 第二节 课程经验化的归因探析
- 一、学习者天然的学习本性的自然要求
- 二、儿童学习发生的内在要求
- 三、人类心理生命结构的关联性的要求
- 四、学习方式活动化的要求
- 五、知识逻辑与儿童的心理逻辑相统一的要求

### <<新课程经验化>>

第三节 课程开发过程的内容与经验

第五章 应用研究——新课程经验化探索

第一节 原有的课程开发模式给课程组织带来的问题

第二节 新课程经验化的现实途径

- 一、构建活动环境
- 二、创建学习化的课堂环境
- 三、建构新型的媒体环境

第三节 学习经验的选取标准与组织原则

- 一、学习经验的选择 二、学习经验的组织原则

结束语:21世纪课程组织——走向环境的开发

参考文献

后记

# <<新课程经验化>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com