

<<心理学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<心理学研究方法>>

13位ISBN编号：9787536135031

10位ISBN编号：7536135033

出版时间：2007-9

出版时间：广东高教

作者：莫雷

页数：616

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;心理学研究方法&gt;&gt;

## 前言

由于社会的迫切需要，最近十余年我国心理学专业的学生和从业人员数量急剧增长，专门的心理学系和研究机构也从20世纪80年代末的十余个（所）发展到当前的百余个（所），不论在政治、经济、文化、教育、体育、管理、健康服务、社区服务、危机处理等领域，还是在学校、企业、医院、行政、司法、军队等部门都发挥着巨大的功能，放射出耀眼的光芒。

而从学科内部来看，当前不论国外还是国内的心理学研究均在迅速发展，各种新的理论和思想此起彼伏，各种新的研究、技术和方法不断涌现，使心理学各个领域在宏观的行为层面以及微观的脑基础层面都取得了丰富的新成果与长足进步，从而使心理学的面貌发生了极大的改变。

因此，为了反映当前国内外心理学各个领域的变化与发展，进一步深化高等院校心理学教学改革，加强心理学专业学生的理论素养以及能更好地培养适应新时期社会需要的实用技能与能力，促进我国心理学学科的进一步发展和建设，我们组织国内外心理学各领域有影响的专家、学者编写了这套反映当前心理学科发展和成果的“21世纪高校心理学教材”，其中包括《普通心理学》、《实验心理学》、《认知心理学》、《心理与教育统计》、《心理与教育测量》、《教育心理学》、《发展心理学》、《社会心理学》、《管理心理学》、《心理咨询与治疗》、《人格心理学》、《认知神经科学》、《西方心理学理论与流派》、《心理学研究方法》、《进化心理学》15部。

我们在编写本套教材时力图体现以下四个特色：第一，科学性与实用性的结合。

一方面，在内容的选择上，既确保知识的科学性、正确性，注重科学研究、科学数据对心理现象的说明作用，强调理性对感性的超越，同时，也注重科学原理对日常经验、生活事实的解释作用，体现教材内容对“活生生”社会、生活实际的实用性。

另一方面，在材料的组织上，注意处理好学科科学性和教材科学性的关系，既强调学科体系的科学性、系统性、完整性，同时也从有利于学生学习的角度出发，注重学科的基本结构，注意把握学科体系与教材体系的关系，突出有利于学生学习与掌握的实用性。

## <<心理学研究方法>>

### 内容概要

本书具体包括以下5部分内容：心理学研究方法概论；心理学研究的统计应用，包括数据统计概述、显著性检验、相关与回归、多元统计分析等；心理学研究变量与研究设计，包括心理学研究变量与研究思路、心理学相关研究的设计、心理学因果研究的设计、心理学描述型研究的类型与设计等；获得变量数据与证据的方法，包括获得变量数据的测评方法、获得变量数据的传统实验心理范式、获得变量数据的认知实验心理范式、获得变量数据的认知神经科学范式等；心理学研究的过程，包括研究课题的选择、研究方案的设计、研究报告的撰写等。

## <<心理学研究方法>>

### 作者简介

莫雷，教授，华南师范大学副校长、中国心理学会副理事长。  
广东高州人。

著有《教育心理学研究》等。

温忠麟，华南师范大学心理学系教授。

陈彩琦，博士，华南师范大学副教授，国家心理咨询师职业资格认证培训师。

## &lt;&lt;心理学研究方法&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一篇 绪论

## 第一章 心理学研究方法概论

## 第一节 科学研究概述

## 第二节 心理学研究的特点及其方法论原则

## 第三节 心理学研究方法的发展

## 第四节 心理学研究方法的系统分析与教材体系的构思

## 第二篇 心理学研究的统计方法

## 第二章 统计概论

## 第一节 数据的初步处理——数据整理和变换

## 第二节 数据中的信息载体——统计量

## 第三节 统计分析基础——参数估计与假设检验

## 第三章 差异分析与假设检验

## 第一节 两组比较

## 第二节 单向分组的多组比较

## 第三节 双向分组的多组比较

## 第四节 类别变量的多组比较

## 第四章 相关分析与回归分析

## 第一节 相关分析与回归分析的区别与联系

## 第二节 相关分析

## 第三节 信度与相关系数

## 第四节 回归分析

## 第五章 潜变量与因子分析

## 第一节 因子分析原理

## 第二节 因子分析过程

## 第三节 验证性因子分析简介

## 第三篇 心理学研究变量与研究设计

## 第六章 心理学研究变量与研究类型

## 第一节 心理学研究变量概述

## 第二节 心理学研究的基本类型

## 第七章 心理学相关研究的设计

## 第一节 研究两个变量相关关系的研究设计与统计思路

## 第二节 研究多个变量相关关系的研究设计与统计思路

## 第八章 心理学因果研究的实验设计

## 第一节 研究两个变量因果关系的统计思路

## 第二节 研究两个变量因果关系的单因素实验设计

## 第三节 研究多个变量因果关系的统计思路

## 第四节 研究多个变量因果关系的多因素实验设计

## 第五节 心理学研究中的真实验设计和准实验设计

## 第六节 实验研究中的效度

## 第九章 心理学描述研究的类型与设计

## 第一节 描述研究的基本性质

## 第二节 个案研究的设计

## 第三节 观察法的设计

## 第四节 访谈法的设计

## 第四篇 变量数据的获得方法与技术

## <<心理学研究方法>>

### 第十章 变量数据的获得方法概述

#### 第一节 变量数据获得方法的类型

#### 第二节 心理变量的测评指标

### 第十一章 变量数据获得的测评方法

#### 第一节 测验法

#### 第二节 问卷法

#### 第三节 评价法

### 第十二章 变量数据获得的传统实验心理技术范式

#### 第一节 实验法技术范式概述

#### 第二节 传统实验心理学技术范式简介

### 第十三章 变量数据获得的认知实验心理技术范式

#### 第一节 认知心理实验技术范式的基本特点和常用指标

#### 第二节 认知心理实验常用技术范式

#### 第三节 认知联结主义实验技术范式

### 第十四章 变量数据获得的眼动实验技术

#### 第一节 眼动实验技术的原理和应用

#### 第二节 Eyelink 眼动记录系统的使用

### 第十五章 变量数据获得的认知神经科学范式

#### 第一节 认知神经科学研究范式简史

#### 第二节 常用的认知神经科学实验技术范式

## 第五篇 心理学研究的过程

### 第十六章 研究课题的选择

#### 第一节 研究目的与研究方向

#### 第二节 研究课题的类型

#### 第三节 形成研究课题的基本途径与原则

### 第十七章 研究方案的设计

#### 第一节 研究课题与研究假设

#### 第二节 研究变量的操作

#### 第三节 无关变量的控制

#### 第四节 研究对象的确定及被试的抽样

### 第十八章 研究报告的撰写

#### 第一节 实验研究报告的撰写

#### 第二节 研究报告的评价

#### 第三节 美国心理学会(APA)论文的写作规范

## 参考文献

<<心理学研究方法>>

章节摘录

插图：

## <<心理学研究方法>>

### 编辑推荐

《心理学研究方法》由多位专家潜心编写，莫雷，教授，华南师范大学副校长、中国心理学会副理事长。

广东高州人。

著有《教育心理学研究》等。

温忠麟，华南师范大学心理学系教授。

陈彩琦，博士，华南师范大学副教授，国家心理咨询师职业资格认证培训师。



<<心理学研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>