第一图书网, tushu007.com

<<广东高职院校师资队伍建设研究>>

图书基本信息

书名：<<广东高职院校师资队伍建设研究>>

13位ISBN编号：9787536135505

10位ISBN编号：7536135505

出版时间：2007-12

出版时间：广东高等教育出版社

作者：叶小明

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

近年来，广东省高等职业教育发展很快，总体发展均衡，规模稳定，质量效益不断提高。
在广东高等教育大众化进程中，高职院校的作用功不可没。
在高职院校数量快速增长的同时，如何使高职教育在质量方面保持同步发展，是保证全省高等职业教育跨越式发展的必然要求。
由于历史的原因，广东高等教育的发展相对滞后于经济的发展，在高职教育快速发展的同时，困难与障碍也相伴而生。
高职教师队伍结构中高职称、高学历以及“双师型”教师的比率较低，近几年广东新设立高职学院近20所，这些学校师资状况更令人担忧。
师资匮乏成为制约广东职业教育发展的瓶颈，师资队伍现状明显不适应高等职业教育发展的要求。
因此，研究广东高职院校师资队伍建设，就显得极为重要。

作者简介

叶小明，男，1955年12月出生，湖北武汉人，汉族。
1974年10月参加工作，1976年2月加入中国共产党。
研究生学历，博士，研究员，硕士生导师。
现任广东轻工职业技术学院党委副书记、院长。

1991年2月任武汉河运专科学校校长助理，1993年6月任广州航海专业学校副校长，2003年4月任广东轻工职业技术学院院长至今。

主要研究方向：高职教育的理论与实践。
2003年以来，先后主持省级课题六项，横向课题一项；出版专著一本，主编书籍二本；在核心期刊上发表论文十一篇，其中：获全国高等职业技术教育研究会学术年会优秀论文一等奖一篇、三等奖一篇，获中国高等教育学会优秀高教科研论文、专著奖优秀奖一篇。
2006年获全国职业教育先进个人称号。
现任中国轻工业联合会理事，全国轻工职业技术教育研究会副理事长，广东省轻工业协会副会长，广东省高等职业技术教育研究会副会长。

书籍目录

第一章 高职院校师资队伍建设研究概述
第一节 高职院校师资队伍建设研究的缘起与意义
一、高职院校师资队伍建设研究的缘起
二、高职院校师资队伍建设研究的意义
第二节 高职院校师资队伍建设研究的理论基础和现实依据
一、高职院校师资队伍建设研究的理论基础
二、高职院校师资队伍建设研究的现实依据
第三节 高职院校师资队伍建设研究文献评述
一、高职院校师资队伍建设研究文献梳理
二、高职院校师资队伍建设研究文献分析
三、高职院校师资队伍建设研究的系统思考
第二章 高职师资队伍建设的国际比较和经验借鉴
第一节 高职师资队伍建设的国际比较研究
一、美国社区学院师资队伍建设
二、德国高等职业教育师资培养
三、英国多科技术学院师资培养
四、澳大利亚TAFE学院师资培养
五、日本高等专科学校师资培养
第二节 国外高职师资建设的特点及启示
一、国外高职师资队伍建设的特点综述
二、国外高职师资队伍建设的经验与启示
三、高职师资队伍建设基本走向与发展趋势
第三章 广东高职院校师资队伍建设现状与个案研究
第一节 广东高职院校师资队伍建设的背景分析
一、广东区域经济的发展历程和基本特点
二、广东高职教育的发展历程和主要经验
三、广东高职教育和经济发展的非协调性
第二节 广东高职院校师资队伍建设的现状与特点
一、师资队伍建设方向和目标十分明确
二、教师规模、结构和整体素质有一定提升
三、学历技能并重的教师入职标准已基本确立
四、独具特色的高职师资管理制度初步形成
第三节 广东高职院校师资队伍建设个案研究与分析
一、年龄结构趋于年轻化
二、学历结构偏低层次化
三、职称结构基本符合要求
四、教师“双师”素质较弱
五、生师比例仍不平衡
六、来源渠道较为单一
七、外聘教师比例较低
第四节 广东高职院校师资队伍建设面临的形势与挑战
一、工学结合对教师提出的要求和期待
二、师资建设与高职教育的非同步发展
三、培训体系无序和来源渠道出现偏离
四、师资培训政策和保障机制尚不完善

五、师资队伍管理水平亟须提高
六、高职师资建设研究成果未有新突破
第四章 广东高职院校“双师型”教师与兼职教师队伍建设
第一节 广东高职院校“双师型”教师队伍建设
一、高职院校“双师型”教师的内涵
二、高职院校“双师型”教师的评价标准
三、“双师型”教师队伍建设的影响因素
四、广东高职院校“双师型”教师队伍建设现状与问题
五、广东高职院校“双师型”教师建设途径与对策
第二节 广东高职院校兼职教师队伍建设
一、高职院校兼职教师的作用与意义
二、高职院校兼职教师的基本素质构成
三、广东高职院校兼职教师队伍建设经验与问题
四、广东高职院校兼职教师队伍建设理念和对策
第五章 广东高职院校师资队伍建设策略研究
第一节 广东高职院校师资队伍建设的战略性地位和意义
一、全面落实科学发展观，高职师资建设的战略性地位
二、实现广东教育现代化，高职师资建设的战略性意义
三、推进示范性院校建设，高职师资建设的现实性需求
第二节 广东高职院校师资队伍建设在多维视野中的战略取向
一、高职院校师资队伍建设人才强校战略
二、高职院校师资队伍建设名师聚集战略
三、高职院校师资队伍建设双师特色战略
四、高职院校师资队伍建设兼职教师工程战略
五、高职院校师资队伍建设多元投资战略
六、高职院校师资队伍建设核心竞争力战略
七、高职院校师资队伍建设可持续发展战略
第三节 广东高职院校师资队伍建设与培养策略
一、树立全新理念，重视师资队伍建设
二、严把任职资格，优化教师资源配置
三、工学结合，培养“双师型”教师
四、加强进修培训，促进教师专业发展
五、完善培训体系，提高教师培训效果
六、建设培训基地，满足教师发展需求
七、采取多种途径，建设兼职教师队伍
八、完善评价体系，体现高职教师特色
九、采取得力措施，改善师资建设氛围
主要参考文献
后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com