

<<地方院校战略规划论>>

图书基本信息

书名：<<地方院校战略规划论>>

13位ISBN编号：9787536138377

10位ISBN编号：7536138377

出版时间：2009-10

出版时间：广东高等教育出版社

作者：邹晓平

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<地方院校战略规划论>>

### 内容概要

《高等教育学博士论著精选系列·地方院校战略规划论》的特点，还在于运用科学发展观和辩证方法论，对一些流行的战略观点，进行分析，做出判断，提出自己的创新观点。

举个例子：作者认为“院校发展战略属于一种稳定增长型的战略，个别特殊情况下的跨越式发展，对地方院校并不具有普遍意义”。

确乎如此。

如今，“跨越式发展”成为流行的口号，把特殊情况、特殊时期、对特殊事物的“跨越式发展”当作普遍规律，甚至作为流行口号，到处滥用。

它所反映的是“大跃进”的浮躁心态。

这种心态是战略选择、规划制订应当避免的。

细心阅读《高等教育学博士论著精选系列·地方院校战略规划论》，这类不随俗、有创新观点随处可以发现。

当然，并不是说书中所有的理论与观点，都是正确、准确的。

正如《高等教育学博士论著精选系列·地方院校战略规划论》所揭示的：任何发展模式都是非标准、未完成的；任何战略理论、规划方案，都是从不成熟到比较成熟，而且随着客观条件与主观认识与时俱进的。

但不论成熟与否，不论赞同或存疑，都有启发与借鉴的意义。

## <<地方院校战略规划论>>

### 作者简介

邹晓平，理学硕士，教育学博士，光电技术专业副研究员，高等教育学专业研究员。  
曾任高校教务处长、副校长，分管过教学、科研、学科建设、新校区建设、资产和后勤管理等工作。  
先后承担过电子工程和计算机专业多门课程共3000多个学时的教学任务，被广东省人民政府授予“南粤优秀教师”称号。  
10多年来的主要研究兴趣和论文发表领域：高等院校的分类定位、战略管理与发展规划编制，高等教育质量管理。  
或许正是这些经历为作者写作本书提供了不一样的体悟和视角。

## &lt;&lt;地方院校战略规划论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 导论——理论课题和实践问题第一节 为什么要研究院校战略问题第二节 院校发展战略的常见误区第三节 院校发展战略研究进展第四节 地方院校发展战略的主要特征第五节 地方院校战略选择的基本准则第二章 方法论——院校发展战略的形成第一节 战略形成理论的主要思想学派第二节 院校战略形成的系统论方法第三章 战略环境论——推动与制约的外部力量第一节 战略环境的基本要素第二节 战略环境改善策略第三节 城市化进程中的地方院校发展——以珠江三角洲为例第四章 战略能力论——成长与衰退的内在逻辑第一节 概念能力第二节 资源能力第三节 学术能力第四节 经营能力第五节 制度创新能力第六节 战略能力综合第七节 新建本科院校战略能力的建立第五章 战略目标论——分类与定位第一节 定位的基本含义与存在问题第二节 目前分类方法面临的困境第三节 《美国加利福尼亚州高等教育总体规划》的启示第四节 教育分类：精英高等教育与大众高等教育第五节 院校分类（一）：“研究型”与“教学型”院校的主要区分特征第六节 院校分类（二）：指标体系框架第七节 课程体系分类：人才培养目标定位第六章 院校发展模式论第一节 内外部关系模式第二节 人才培养模式第三节 社会服务模式第四节 发展过程模式第七章 院校发展特色论第一节 办学特色界定：是与不是第二节 办学特色评价：基本观察点第八章 战略规划评价论——准则与方法第一节 评价准则第二节 评价方法第九章 战略进程控制论——冲突反馈与协调第一节 战略反馈与调整机制第二节 价值冲突的战略协调第三节 利益冲突的战略协调第四节 权力冲突的战略协调第五节 发展进程不平衡的战略协调第十章 战略规划文本论第一节 战略规划文本的逻辑构成第二节 战略规划文本的常见问题第三节 战略规划文本简要分析举例第十一章 对地方院校发展战略选择的建议参考文献后记

<<地方院校战略规划论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>