

<<高中物理校本培训指导手册>>

图书基本信息

书名：<<高中物理校本培训指导手册>>

13位ISBN编号：9787536138773

10位ISBN编号：7536138776

出版时间：2009-11

出版时间：广东高等教育出版社

作者：张军朋

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中物理校本培训指导手册>>

内容概要

本书内容包括如何认识和理解高中物理课程标准，为什么物理教育的目标是培养全体学生的科学素养，如何走出科学探究教学的误区，高中物理新教科书有什么特点，如何选择和使用高中物理新教科书，高中生应该如何学习物理，高中物理新课程倡导什么样的教学策略，物理课堂教学设计怎样才能体现新课程的理念，如何认识实验在高中物理课程中的地位和作用，如何利用多媒体提高物理课堂教学效率，如何将传感器技术、数据采集器应用于物理教学中，如何组织和开展物理科技活动，如何开发和利用物理课程资源，怎样的物理课才算一节好课，在物理课程中应如何评价学生，如何认定学生物理模块课程学习的学分，高考物理考什么，如何开展物理教育研究等18个专题。

每个专题包括专题概要、案例评析、问题讨论、资源链接四个板块。

本书在编写过程中，力图反映国际国内最新的物理教育研究成果和进展，力图反映我国新课程改革最新的实践成果。

为了便于一线教师学习和研修，力求做到每个专题具有理论性、实践性和可操作性，力求通过新课程教学的典型案例，引导教师把握新课程的理念和要求，为教师实施新课程并进行教学创新提供具体、细致、建设性的专业支持和指导，使之更具有实用性和先进性。

希望本书的出版，能有利于促进我国高中物理课程的改革和教师校本培训的开展。

<<高中物理校本培训指导手册>>

书籍目录

专题一 如何认识和理解高中物理课程标准
专题二 为什么物理教育的目标是培养全体学生的科学素养
专题三 如何走出科学探究教学的误区
专题四 高中物理新教科书有什么特点
专题五 如何选择和使用高中物理新教科书
专题六 高中生应该如何学习物理
专题七 高中物理新课程倡导什么样的教学策略
专题八 物理课堂教学设计怎样才能体现新课程的理念
专题九 如何认识实验在高中物理课程中的地位和作用
专题十 如何利用多媒体提高物理课堂教学效率
专题十一 如何将传感器技术、数据采集器应用于物理教学中
专题十二 如何组织和开展物理科技活动
专题十三 如何开发和利用物理课程资源
专题十四 怎样的物理课才算一节好课
专题十五 在物理课程中应如何评价学生
专题十六 如何认定学生物理模块课程学习的学分
专题十七 高考物理考什么
专题十八 如何开展物理教育研究参考文献和推荐读物后记

<<高中物理校本培训指导手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>