

<<小学数学学习病理学>>

图书基本信息

书名：<<小学数学学习病理学>>

13位ISBN编号：9787536139152

10位ISBN编号：7536139152

出版时间：2010-03-01

出版时间：广东高等教育出版社

作者：王金发 著

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学数学学习病理学>>

### 内容概要

《小学数学学习病理学》主要是立足学生学习病例开展的病理研究。全书从数学学习的特点、数学学习的心理、学习方法、教师的教学行为出发，对学生在概念、计算、解决问题等具体学习中产生的病例进行细致入微的心理透视。并且结合大量翔实、生动的案例进行阐述，从中揭示小学生数学学习的病理，为改进学生学习方式开辟全新的研究视角。

## <<小学数学学习病理学>>

### 作者简介

王金发，男，汉族，福建武平人，中共党员，大学本科学历，中学高级教师，福建省优秀青年教师。

曾任教研组长、教导主任、校长等职，现在任职东莞市东城区第五小学。

一直从事小学数学教学，注重教学与研究并行，先后有《关注生命本体发掘主体资源》、《计算教学要学会“算计”》等三十余篇教学论文在《中小学数学》、《小学教学参考》、《小学数学》、《小学教学研究》、《小学教学改革与实验》、《中国教师报》等刊物发表。

参与《课堂教学生活化的实践与探索》等书稿的撰写。

创建了“小学数学智慧乐园”，课题研究在东莞市立项、推广、积极反思、总结，曾在浙江、福建、广东等地讲学。

讲座《在新教材教学中的有效反思》、《树立课程意识构建高效课堂》、《多开端开展课堂教学有效性探究》、《计算教学要学会“算计”》、《解决问题的问题瓶颈与突破》、《论文撰写指导：点亮编辑的眼睛》等富有建设意义，深受欢迎。

## <<小学数学学习病理学>>

### 书籍目录

绪论第一章 小学数学学习概述第一节 小学数学学习特点及过程概述第二节 小学数学学习的分类与思考第二章 小学数学学习心理病理透视(一)第一节 分析观察第二节 透视记忆第三节 迁移应用第四节 剖析思维第三章 小学数学学习心理病理透视(二)第一节 关注注意第二节 探究兴趣第三节 解读意志第四节 研读习惯第四章 小学数学学习方法病理透视第一节 模仿学习第二节 范例学习第三节 发现学习第四节 自我评价第五章 教师教学行为病理透视第一节 新课程教学行为瓶颈第二节 教师教学期望心理分析第三节 教师教学反思再建第六章 新教材使用病理透视第一节 新教材编写病理透视第二节 使用新教材病理透视第三节 新教材习题解读透视第七章 概念学习病理透视第一节 研究概念教学起始课第二节 关注概念建构过程第三节 跨越“抽象天堑”第八章 计算习题病理透视第一节 盘点“计算错误”第二节 简便计算“心结”第三节 计算专题调研第九章 解决问题病理透视第一节 解决问题过程透视第二节 解决问题的瓶颈与突破第三节 解决问题课例研究第十章 案例列举与透视参考第一节 病理诊断操作策略第二节 错例与探析参考第三节 错误预设与探析参考主要参考文献

<<小学数学学习病理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>