

<<华文教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<华文教育心理学>>

13位ISBN编号：9787536141353

10位ISBN编号：7536141351

出版时间：2011-8

出版时间：广东高等教育出版社

作者：唐燕儿

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<华文教育心理学>>

内容概要

在内容上，本书除了对理论方面进行系统、深入浅出的介绍，还注重列举实例，以便学习者学以致用。

。为了使学⽣尽快喜欢上这门课程，书中开头即采用讲故事的方法，提高学⽣对这门课程的学习兴趣。实践证明，这样的安排确实起到了较好地提高学⽣学习兴趣的作用。

针对本课程的大多数学习者将进入教师行列，而且主要教育对象是青少年儿童，本书在第二章介绍华文学习者心理发展及其理论的内容中，特别增加了有关儿童语言发展心理的有关内容。

这些内容的添加，帮助教师了解学生的成长规律，使得教师在未来的华文教学工作中，能够更加了解儿童语言发展的心理规律，更好地开展教学活动。

在各个章节的编写中，作者一直注重实用性，尽可能地列举实例，帮助学生理解。

在附录中还提供了每一章的思考与练习及参考答案，便于学习者巩固学习并进行自我考核。

本书既是高等学校华文教育本科专业、对外汉语本科专业及汉语国际教育专业学生的基础教材，也可作为心理学、教育学、汉语言等邻近专业学生与教师的培训资料。

本书的主要使用对象为华文教育工作者、对外汉语教师、汉语学习者、第二语言学习者以及对华文教育心理学有兴趣的广大读者。

<<华文教育心理学>>

书籍目录

第一章 绪论

第一节 从故事开始说起

- 一、梦仪的梦想
- 二、忆根的心愿
- 三、晓慧的愿望
- 四、爱华的担心
- 五、玛丽的渴望
- 六、彼得的困惑
- 七、勤文的担忧
- 八、淑芳的苦恼

第二节 华文教育心理学的基本概念

- 一、定义
- 二、对象
- 三、内容与范围
- 四、任务

第三节 华文教育心理学的发展

- 一、华文教育的诞生和发展
- 二、教育心理学的诞生和发展
- 三、华文教育心理学的产生和发展

第四节 华文教育心理学同邻近学科的关系

- 一、华文教育心理学与教育心理学的关系
- 二、华文教育心理学与华文教育学的关系
- 三、华文教育心理学与普通心理学的关系
- 四、华文教育心理学与儿童心理学的关系
- 五、华文教育心理学与教育社会心理学的关系

.....

第二章 华文学习者心理发展及其理论

第三章 华文学习主要理论

第四章 华文学习基本概念

第五章 影响华文学习的因素

第六章 影响华文教学的因素

第七章 华文知识的传授与应用

第八章 华文学习者学习心理

第九章 华文教师心理

第十章 华文教学的评定

参考答案

附录：思考与练习参考答案

章节摘录

一、成熟与学习 人的发展在一定程度上可以说是由成熟（生理的发展）与学习（心理的发展）构成的。

成熟是指发展上的、解剖学上的、生理学上的变化，这些变化是建立在遗传特征的基础上，随着时间的推移而生长和发展的，就好像是由遗传事先预定的方案的自然展开。

这些内在的发展顺序和形式是不受外部力量影响的。

有机体要做出某些行为，神经系统和肌肉组织必须达到一定的成熟水平。

例如，无论我们创造出什么样的教学方法，在儿童神经动作控制发展到一定程度以前，是无法让他们握笔写字的。

换言之，对于某种学习任务，学习者的成熟水平在达到某一最低限度之前，是不可能完成的。

格塞尔与汤普森（Gesell&Thompson，1929）对同卵双生女孩进行爬梯训练的经典研究，足以说明这一点。

在格塞尔的孪生子爬梯实验中，孪生子之一的T从46周开始，每天接受10分钟的爬梯训练，连续6周。

到第52周，他能熟练地爬上5级楼梯。

而孪生子C到了第53周时，即使有人扶着也不愿尝试爬梯，但第54周之后当他再看到楼梯时，却能一直爬到楼顶端，并且不用旁人帮助。

也就是说C到了某一时期，不用预先训练，爬楼的成绩和T一样好。

这表明在某些方面，儿童的成长是受成熟机制制约的，人为地提前训练，效果不一定更好。

但是，事物的发展并不一定呈直线式。

例如，在一般情况下，小孩要到1岁左右才会独立行走，在小孩达到一定的成熟水平之前进行步行训练通常是无效的。

但婴儿在出生后2个月内有一种行走反射，在这期间，如果每天用双手托住婴儿，让婴儿双脚着地进行行走反射的练习，那么受过这种训练的小孩会比其他小孩行走得早一些。

不过，这个提早行走的时间量是有限的。

同样地，我们不能让刚出生一两个月的婴儿学说话，但却可以不停地对他们说话，让他们产生语感。

作为华文教师也要明白，不能让一两岁的儿童学写汉字，因为这时候的幼儿神经协调成熟程度还达不到书写汉字的水平。

如果在这时候教他们写汉字，那只有浪费时间。

.....

<<华文教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>