第一图书网, tushu007.com

<<小学科学教育技能训练>>

图书基本信息

书名：<<小学科学教育技能训练>>

13位ISBN编号：9787536144835

10位ISBN编号：7536144830

出版时间：2012-9

出版时间：广东高等教育出版社

作者：伍世亮，陈永流，梁泳文 等 著

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《教师教育综合技能训练丛书：小学科学教育技能训练》是一本科学教育实训教材，是针对当前小学科学课程教学中出现的问题，一方面对相关的知识点进行梳理，便于教师们在教学的过程中熟练地引导学生进行科学探究，获取科学知识；第二方面对其中探究的操作难点（实验）进行训练，确保日后课堂应用的成功和稳定性；第三方面是通过一定的课堂案例，加深对科学课堂教学设计及实施的训练，起到举一反三的作用。

《教师教育综合技能训练丛书：小学科学教育技能训练》的绪论部分由伍世亮执笔；第一编科学课程的基础知识中，第一章生命的共同特征、第二章生物的多样性、第三章生物与环境均由梁泳文执笔，第四章健康生活由陈永流、梁泳文执笔，第五章物体与物质由何光东、陈妙玲执笔，第六章运动和力、第七章能量的表现形式均由何光东执笔，第八章地球的概貌与物质、第九章地球的运动及其地理意义、第十章天空中的星体均由彭章宏执笔；第二编科学课程的实验训练由梁泳文、何光东、陈妙玲、彭章宏编写；第三编科学课程的教学训练由何光东、陈妙玲、梁泳文、彭章宏、陈永流编写。
全书由梁泳文统筹。

《教师教育综合技能训练丛书：小学科学教育技能训练》适合师范专科院校的科学教育技能实训使用，也可作为小学科学课教师的培训用书。
本书的授课时间为32个课时，授课对象为全日制普通专科，三年级学生。

书籍目录

绪论第一编 科学课程的基础知识第一章 生命的共同特征第一节 生物体的结构和功能第二节 生物的新陈代谢第三节 生物的生长、发育和繁殖第四节 生物的遗传与变异第五节 生物的其他特征第二章 生物的多样性第一节 常见的植物种类第二节 常见的动物种类第三节 其他生物微生物第四节 保护生物的多样性第三章 生物与环境第一节 生物对环境的适应第二节 生物的进化第四章 健康生活第一节 人体的生长与发育第二节 生理与健康第三节 健康生活第五章 物体与物质第一节 物体的特征第二节 材料的性质与用途第二节 物质的变化与利用第四节 混合与混合物第五节 环境问题第六章 运动和力第一节 位置与运动第二节 常见的力第三节 简单机械第七章 能量的表现形式第一节 声音的产生与传播第二节 热现象第三节 光的传播第四节 简单电路第五节 磁现象第六节 能量及能量转换第八章 地球的概貌与物质第一节 地球的形状和大小第二节 地球的圈层结构第三节 地球表面的基本形态和特征第四节 地壳的化学元素与矿物第五节 岩石第六节 地球表层第九章 地球的运动及其地理意义第一节 地球的自转第二节 地球的公转第十章 天空中的星体第一节 宇宙第二节 太阳系第三节 地月系第四节 月球第二编 科学课程的实验训练第三编 科学课程的教学训练参考文献

章节摘录

二、生长发育的一般规律　　生长发育的一般规律，是指人体在发育过程中所表现出的一般现象。
虽然各种因素可导致人体间的差异，但一般规律是普遍存在的。
1．生长发育是有阶段性和程序性的连续过程　　无论是形态还是机能的生长发育，都依照一定程序进行，这种程序性表现在生长加速和达到速度高峰以及生长发育结束时间的先后顺序上，也表现在同一年龄时生长发育程度的大小顺序上，并分别遵循头尾发展和向心发展规律的不同生长方式，即：　　（1）头尾律。
在胎儿期和婴儿期，人体的生长发育首先从头部开始，然后逐渐延伸到尾（下肢）部。
婴儿有意识的动作发育，也先从抬头、转动开始，然后发展到用手取物，进一步发展到躯干的翻转与直坐，最后发展到下肢的活动及下肢与其他部位的协同动作。
（2）向心律。
直立行走以后，由于动力负荷和静力负荷发生了明显改变，于是生长发育和方式也由头尾发展规律逐渐过渡到向心发展规律。
少年儿童生长发育的程序大体如下：　　①下肢发育领先于躯干，在7岁以后，领先发育并较早结束的顺序是：足长、小腿长、下肢长（身高一坐高）、坐高。
②上肢发育领先于躯干，上肢的发育顺序大体是：手长、上肢长、坐高。
③下肢发育领先于上肢，足长的发育领先手长，下肢长的发育领先于上肢长，其生长发育的顺序大体是足长、下肢长、手长、上肢长。
④长度的发育领先于围度、宽度。
各肢体围度发育的高峰期和结束期，约比长度发育的高峰期和结束期迟2-3年出现；骨盆宽的发育高峰期和结束期，约比下肢长的高峰期和结束期迟2-3年出现；坐高的发育略早于肩宽、胸围，其高峰期出现的时间与肩宽、胸围相同，但结束期早1年左右。
⑤身高的发育领先于体重。
在整个生长发育的过程中，身高的发育明显地领先于体重，直到青春期的后期，体重达成年人的程度时才逐渐追上成年人身高发育的程度。
2．生长发育速度呈波浪式　　人体的生长发育是快慢交替的，身体各部的生长速度也不均等。
因此，年龄生长速率曲线不是直线式上升，而是波浪式上升。
在整个生长发育期间，全身和大多数器官系统的生长突增的高峰，第一次在胎儿期，第二次在青春发育初期，而且女性比男性早两年左右出现。
由此可见，第二次生长突增阶段是人体生长发育的重要时期，这一时期生长发育的正常与否，对于成年的体格和体型有很大的影响。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com