图书基本信息

书名：<<中小学英语过教师语言测试培训课程内容体系的构建>>

13位ISBN编号：9787536145658

10位ISBN编号：7536145659

出版时间：2012-11

出版时间：广东高等教育出版社

作者：黄丽燕

页数：164

字数：148000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

(1)对测试学中的一些概念和方法论有一定的认识,这些已知内容包括测试的功能、测试设计的基本步骤、测试细目表(testspecification)、中考和高考的测试构念和评分标准的制订等。

(2)缺乏对测试知识正确及全面的理解,这些知识包括:考生特征的研究,测试构念,测试种类,测试编制的有关原则,非语言知识和技能的评价(例如学习者的情感态度、学习策略和文化意识的评价),测试数据指标的理解,测试报告的撰写,效度论证和反拨效应。

(3)教师在测试实践中遇到不少困难,例如对语言材料的选择、考点的确定、试题难度的把握等,因此非常需要参加各种关于测试知识的系统培训。

作者简介

黄丽燕，资深中小学英语教学教研专家。
于广州大学外国语学院本科毕业后，先后于英国牛津大学(University of Oxford)和兰卡斯特大学(Lancaster University)取得应用语言学硕士和博士学位，并于中山大学外国语学院完成博士后科研工作。
现职为广东省教育研究院研究人员，主要研究方向包括应用语言学、语言测试、二语习得、教材编写和教师教育。
在语言测试及英语教学方面研究成果丰硕。

书籍目录

第一章 绪论

第一节 研究背景

第二节 研究问题及研究方法

第三节 本书的结构

第二章 语言测试学研究概况

第一节 语言测试的历史发展及主要的测试路径

第二节 语言测试学研究的主要范畴

第三节 测试构念与测试模型

第四节 效度理论

第五节 反拨效应

第三章 国内外语言测试培训教材的内容体系

第一节 国外语言测试培训教材概况

第二节 国内语言测试培训教材概况

第四章 中小学英语教师关于语言测试的理论认识和实践现状

第一节 关于语言测试的理论认识

第二节 关于语言测试的实践现状

第五章 中小学英语教师测试培训课程内容体系的建构

第一节 语言测试与教学

第二节 语言测试的设计

第三节 语言技能的测试

第四节 语言知识的测试

第五节 情感态度、学习策略、文化意识的评价

第六节 测试结果分析

第六章 总结

附录

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>