# <<解构与重构>>

### 图书基本信息

书名:<<解构与重构>>

13位ISBN编号: 9787536227903

10位ISBN编号:7536227906

出版时间:2003年07月01日

出版时间:嶺南美術出版社

作者:丁一林,马小腾

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<解构与重构>>

### 内容概要

這本書講了我們共同作出的一個嘗試。

過去,構圖課程很松,不成章法。

講什麼練習什麼,隨意得很,隨機得很。

于是大家希望改進,梳理出幾個合理的課題,設計出一些可以操作的方法。

經過幾年實踐,學生的反饋和別人的經驗都逐步綜合進來之後,新方法顯得比較豐滿了,仿佛是比較成為章法了。

#### 妙在三者之間

構圖課程牽扯的內容比較多,往上牽扯到藝術創作的全部理論,往下涉及到手頭上的一切技巧能力。 一旦分寸掌握不當,那麼,不是架空成了理論課,就是退回到一般的技巧練習。

作為架空的典型例子是過分強調觀念的創作傾向,當下並不罕見。

相反的典型例子是社會實踐課萎縮成外光寫生。

分寸掌握得當,那麼妙在眼、手、心三者之間,不偏不倚,游刃有余。

記得我們當年設計這種構圖練習課題的時候,就十分醉心于探親那麼一種方法,既不是空談理論,又 不要陷于漫無邊際的自由創作。

#### 可疑的法則

- 一般教科書常講的"構圖法則"總是有些可疑。
- "多樣統一"好像是個大原則,又像是什麼也沒說的大空話。
- "三角形的穩定感、S形的流動感"之類說法,既粗糙又勉強,因為三角形未必就穩定,殭硬缺少流動感的S形構圖更是多見。

相比之下,與其向教科書小冊子學習構圖,或許不如直接向傳世的傑作學習;與其推敲構圖方法的文字表達,不如直接歸納原作構圖的視覺效果。

在視覺的歸納過程中,眼、手、心三者並用。

心領神會于比較概括的視覺分析,心領神會于動筆揮毫的作畫動作里。

#### 虚的關系

我記得自己上大學之前就喜歡那種人物眾多、構圖複雜的大畫,曾經試圖弄懂其構成的原理,我想那 種構圖的本領實住了不起。

無窮無盡的構圖單元被整合為一個整體,而且是有聲有色的整體,這個整體的生命力既來自其中每一個單元的自身的活力,又來自單元之間的那個"看不見"的關系的魅力。 這里所說的"關系"就是構圖。

### 構圖究竟有沒有一般法則?

如果說教科書所講的法則有點可疑,那麼可信的法則是什麼?

藝術史上遺產浩大的規模,讓我們每個誠實的人不敢輕言一般共同法則。

哪怕我們希望藝術有規律,有共同法則的人也總是要以向已的猜測或者自己的信仰的名義講話。

如果說"單元"是實體,是實的,那麼它們之間的"關系"就是虛的,是看不見的。

## <<解构与重构>>

但是,任何一個實的單元都是由虛的關系構成,由虛的關系支撐著。

從畫面整體到每個人物景物,再往下到人物的每個細節,層層追究下去的話,實在的東西是一再地被分解掉,而"關系"這個虛的東西卻反而在任何一個層次上支撐著。 這事情十分有趣。

循著這思路,不只是一般的所謂形式法則、構圖法則,也包括教學的方法,都不該是殭化的、一成不 變的。

傳統畫論多次講"有法"與"無法"之間的辯証關系。 在每位畫家個人,或者在一個集體一個畫派里都是如此。 法之有無個是最重要,重要在于從無到有或從有到無的積極發展不停頓的過程。

構圖分析課在我們第二工作室里開設于1992年,迄今也有10年了。

丁一林先生和馬小騰先生都是潛心學術的,他們用心積累、搜集了教學過程當中的第一手資料,也把 自己相關的思想整理出來,連同王雷、林笑初的體會,一並向同行匯報,我想會有新的思路被啟發出 來,從而,把這些看似已成章法的東西再往前推進一步

# <<解构与重构>>

### 作者简介

丁一林(1953-),中央美术学院油画系教授,1988年毕业于中央美术学院油画系,获硕士学位并留校任教。

马小腾(1967-),中央美术学院油画系讲师。 1987年毕业于北京设计艺术学校。

# <<解构与重构>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com