

<<与孩子一起成长>>

图书基本信息

书名：<<与孩子一起成长>>

13位ISBN编号：9787536357563

10位ISBN编号：7536357567

出版时间：2010-1

出版时间：广西民族出版社

作者：刘琳，黄莺，程戈 编著

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与孩子一起成长>>

前言

现在。

家庭教育愈来愈受重视，而孩子在家里当“小皇帝”、“小公主”、“一言九顶（顶嘴）”的现象却层出不穷。

正如著名人类学家玛格丽特·米德在她的一本书中写道：现在十年的时间所带来的变化比过去几个世纪的变化都要大。

新一代人生活的环境不同于他们的父辈，不同于以往各个时代。

这一代孩子体验生活的角度与前人截然不同。

现代的孩子不仅仅权威意识淡薄，而且都有明确的“享乐取向”。

那是什么使家长和孩子混乱了角色，孩子成为家里主宰一切的“小皇帝”、“小公主”，家长却沦为孩子的“奴仆”、“随从”？

是什么让孩子权威意识淡薄，贪图享乐？

难道是我们的家庭教育出了问题？

在现代心理学中，“身份认同”这一概念对一个人的精神健康是至关重要的。

很多时候，正因为我们对自已的身份角色模糊不清，所以引来了无数的麻烦和困难。

如果家长与孩子都能清楚认识我们共同的社会和心理上一些约定俗成的规则，又能意识到我们作为个体的独特之处，那么就不会陷入混乱状态。

而今天的家长想要孩子以美好的方式成长，显然就得认真地和孩子一起定位好各自的角色，找准自己的位置。

而作为孩子的布道者，家长该如何对孩子进行角色教育呢？

<<与孩子一起成长>>

内容概要

角色是人们在社会生活中的类型定位。

很多时候，人们由于对自己的角色模糊不清，从而引来了无数的麻烦和困难。

本书帮助家长和孩子既认识彼此共同的社会界定和一些约定俗成的规则，又了解到彼此作为个体的独特之处，让家长有尊严、权威和慈爱之风范，让孩子有使命、责任和孝顺之品行，从而带来家庭、学校、社会的温馨与和谐。

<<与孩子一起成长>>

书籍目录

第一篇 帮孩子立身——让孩子做一个浩然正气的君子 一、给孩子创造良好的成长空间——奠定孩子茁壮成长的基石 1.家有宝贝 2.不要当孩子的贴身丫鬟 3.隔代抚养，爱 and 害一样深 4.鸵鸟心态的释放 5.化解孩子的嫉妒心理 6.见面莫问孩子读书事 7.父母也不是完人 8.有时，拒绝也是一种爱 9.从被人服侍到服侍他人 10.对抗变对话 11.小和尚买油的启示 12.让孩子拥有成长的机会 13.移情分享 14.做会分享孩子东西的父母 15.允许孩子有自己的宝贝 16.让孩子拥有独立的心灵 17.孩子如师的新概念 18.容易受伤的孩子 19.宽容的魔力 20.要给孩子面子 21.人比人，气死人 22.不要拿自己孩子的弱项和别人的强项相比 23.自己比自己才能建立正确的评价标准 二、榜样的力量是无穷的——在潜移默化中塑造孩子 1.陪伴中的缺失 2.种瓜得瓜 3.爸爸回来吧 4.我要找我爸爸 5.好父亲是一本好书 6.不平凡的儿子后面不平凡的母亲 7.“假单亲”家庭给孩子带来的伤与痛 8.托养孩子的利与弊 9.谎言重复千遍也成真 10.让孩子正确看待自己的出身 11.爱顶嘴的孩子 12.“严父慈母”可行吗 13.让孩子学会轻松做自己 14.不做爱唠叨的妈妈 15.面对撒谎的孩子 16.给所爱的人以自由 17.正确处理家庭矛盾 18.耍赖的孩子 19.别指望孩子成为另一个你 20.贵族式教育走近你我 21.父母要学会换位思考 22.让孩子正确理解父母的职业

第二篇 帮孩子立志——让孩子飞起来 一、思想有多远就能走多远——给孩子一双创造奇迹的翅膀 1.找准人生的定位 2.山外有山 3.调整心态，为成功做好准备 4.梦想的魅力 5.理想要有多高才行 6.帮助孩子树立理想 7.想飞的石头 8.水晶大教堂 9.没有目标的人会比别人先倒下 10.小目标链接大理想 11.坚持就会成功 12.成功的定义 13.选定一把椅子 14.成功的秘密 15.选择决定你的命运 16.“不要让别人偷走你的梦” 17.成功并不像你想象的那么难 18.换个角度看失败 19.不以成败论孩子 20.自我成败与他人激励 21.激情创造卓越 22.勇气铸就人生的辉煌 23.坦然面对风雨 24.障碍与超越自我 25.永远坐在前排的小女孩 26.不经历风雨怎么见彩虹 27.执著创造奇迹 28.天堂与地狱 二、梅花香自苦寒来——和孩子一起找到成就未来的捷径 1.爱加智慧等于奇迹 2.竞争与合作 3.看守行李的大学校长和跑得没影的新生 4.信念决定人生 5.请倒过来试试 6.习惯有时会麻痹我们的神经 7.碌碌无为的解释 8.让心飞翔 9.成功者自救 10.天才的“基因”是什么 11.激发孩子成功的潜能 12.捡起生命中的那枚马蹄铁 13.随手关上身后的门 14.劣势变优势 15.方向与成功 16.选择正确的事情来做 17.只想不做等于空 18.只会抱怨是没有用的 19.不要给自己留退路 20.成功也许只需要一次机会 21.只要心中有梦，永远都不晚 22.蜜蜂与苍蝇 23.专注的力量 24.不要被别人的眼光压垮 25.一次只吃一种浓缩食物 26.一个硬币的两面 27.充实自己是最可靠的生存方式 28.千靠万靠，不如自靠 29.永远的坐票 30.学会克服困难 31.自信也是一把双刃剑

第三篇 帮孩子立行——让孩子飞得更高 一、万丈高楼平地起——撑起立足社会的支柱 1.我的学习我做主 2.为自己的过失买单 3.没有任何借口 4.一个无赖的培养过程 5.再富也要“穷”孩子 6.孩子要做家务活 7.夏令营里的启示 8.一茶一饭当思来之个易 9.当家理财早知道 10.“恭喜发财，红包拿来”后 11.花季消费面面观 12.不良家教酿恶果 13.化解孩子的攀比心理 14.不幸有时是一种财富 15.从头再来 16.让孩子学会珍惜 17.“勿以恶小而为之，勿以善小而不为” 18.过桥 19.将你心比我心 20.信任换诚信 21.造就一个谦虚的孩子 22.让孩子正确面对批评建议 23.让孩子吃点苦头 24.吐在墙角的一口痰 25.当心你心中的蝎子 26.别让坏习惯害了你 27.分苹果分出两种不同的人生 二、有礼的孩子通四海——架起心意相通的桥梁 1.师如父 2.学会与老师沟通 3.建立良好的同学关系 4.父母要学会与学校沟通 5.让孩子学会处理学校里发生的矛盾 6.让孩子学会管理自己的情绪 7.粗暴无礼的孩子 8.细节决定成败 9.细节是一种功夫 10.心中的顽石 11.黑点与白点 12.家庭语言环境影响孩子的一生 13.礼貌待客 14.一日营 15.世界上最难说的字 16.善待他人 17.学会控制自己的欲望 18.以暴制暴何时了 19.善待迷失的孩子 20.贴标签效应 21.尊重的教育 22.高压出“逆子” 23.早熟的果是酸涩的

<<与孩子一起成长>>

章节摘录

1.家有宝贝常听不少家长抱怨，自己平时对孩子照顾得无微不至，而孩子却连给父母倒一杯水都想不到。

来看看几组镜头。

镜头一：赶紧上床睡觉，书包我来给你收拾。

"母亲对上小学二年级的儿子说。

镜头二：妈妈，今天该我们小组做大扫除，给我带块抹布吧。

"8岁的女儿对妈妈说。

"大扫除！

你吃得消吗？

又脏又累，那么多灰尘，吸进肺里要生病的。

这样吧，下午让你爸爸请假去帮你打扫卫生，你就在操场上等他做完大扫除一块儿回来。

"镜头三："妈，把我明天要穿的衣服给我拿出来，另外，这套衣服也得赶紧给我洗了，后天上体育课要穿的。

"这是已经上初中一年级的女儿晚上临睡前对母亲所说的。

诸如此类的场景，对许多家长来说都习以为常了。

他们总认为孩子还小，总是怕孩子辛苦，怕孩子干不了。

于是，替孩子当值日，为孩子洗衣服，有的甚至替孩子做家庭作业……在这种家庭环境中长大的孩子，一方面变得自我意识很强，处处都以自我为中心；另一方面，对周围的人和事却表现得漠不关心，缺乏基本的责任感。

教子锦囊关心、爱护孩子是父母的本能。

可是，很多父母在关心、保护孩子的同时，却忽略了孩子是需要学会负责任的。

责任感是成功人士特有的品质。

综观许多成功人士的例子，会发现一个共同的特点，他们有着高度的责任感，都视担负责任为人生之必然。

孩子是一张白纸，他们一来到这个世界，就开始观察大人的一举一动、一言一行。

家长应从自己做起，从修身养性的点滴做起，让孩子们时时处处有学习和效仿的榜样，因为父母是孩子的第一任老师。

让他们也学会去关心他人、热爱集体、热心公益、尊敬师长，使这些教育成为孩子们日常行为的一种习惯，把这些教育作为责任感培养过程中，由低到高、由浅入深、由表及里的阶梯。

孩子刚刚站到人生的起跑线上，特别需要家长的牵手引领，如果父母从小就开始对他们进行责任感的教育，让责任感与他们的成长同行，这将会使孩子终生受益，这才是做家长的给孩子最大的爱。

2.不要当孩子的贴身丫鬟达达是家里的独生子，从小就得到妈妈精心的照顾。

妈妈对他的照顾细心到怕他吃饼干洒一地的饼干屑，就把饼干掰成一小块一小块地喂他；穿衣服、吹头发、买东西等小事通通都由妈妈一手包办。

久而久之，达达变得很懒散，上学之后他常把自己的生活空间弄得很脏乱，书桌、书包、房间都懒得整理。

长大离家出社会工作后，从小被妈妈照顾得无微不至的达达就显得抗压性低，一觉得工作有难度就马上放弃，每一份工作都做不过一年。

他抱怨爸爸妈妈、抱怨老板、抱怨同事，怨天怨地，而从不埋怨自己、改进自己、提高自己，只会坐在沙发上看电视、吃零食度过一天又一天。

清代"扬州八怪"之一的郑板桥，虽老来得子，可从不溺爱，病危时他把儿子叫到床前，要吃儿子亲手做的馒头。

儿子不敢违背，勉强答应，但他不会做。

郑板桥要他去请教厨师。

儿子请教了厨师，费了九牛二虎之力才把馒头做成，当他高高兴兴地端来馒头时，郑板桥早已断了气

<<与孩子一起成长>>

。儿子哭着跪在床边，忽然发现茶几上有张纸条，上面写着：淌自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干。

靠天，靠人，靠祖宗，不算是好汉！

教子锦囊所有的孩子都有一个共性，就是对父母很依赖，这是亲情的体现，也是孩子年幼时客观上的需求。

但如果孩子对大人过分依赖，父母就有必要对孩子进行改造，想办法使他们真正地走向独立。

为他们走出家门作准备。

正如俄国某教育学家所说：家庭教育的一切秘诀在于让儿童自己去发展，让他们自己去做一切，成人不应该抢先去做。

也不应该为了自己的方便与惬意什么也不做，而应从儿童诞生的第一天起，经常把他当做一个人来看待，充分认识他的人格。

父母们总是忍不住为孩子做好、安排好所有的事情，其实长期这样做的结果只会让孩子更依赖爸爸妈妈，没有人帮时，他们就只会埋怨。

哈佛教育学者认为，替孩子做他们能做的事，是对他们积极性的最大打击。

因为这样会使他们失去实践的机会，也是在告诉孩子，父母不相信他们的能力。

因此想要让孩子早日独立、戒除懒散，最好的方法就是抓住自己那双忍不住的手，让孩子自己去面对生活中必须面对的事情。

爸爸妈妈应该要了解，如果什么事情都帮孩子做，孩子就永远学不会。

3.隔代抚养，爱 and 害一样深 一项在全国范围内的调查显示：在北京，有70%左右的孩子接受着隔代教育；而上海，目前0。

6岁的孩子中有50%~60%由祖辈教育；广州接受隔代教育的孩子则占到总数的一半。

全国有五成左右孩子接受着隔代教育，我们已进入一个隔代教育的时代。

一名14岁的初二女孩，性格孤僻，不爱与人交往，在同学中没有朋友；她思维偏执，父母与她沟通很困难；不能批评，否则就跑到爷爷奶奶那里哭诉父母的不是，或以不上学来向父母示威。

据父母说，这女孩在10岁前一直和爷爷奶奶一起生活，老人怕孩子被别人欺负，对她实行“封闭式管理”，又非常溺爱她，结果使她成了问题孩子。

教子锦囊每一个孩子都需要朋友，需要信任，需要有人回答自己的问题、聆听自己的苦恼。

孩子们渴望父母成为自己最好的朋友，是自己倾吐心声的第一对象。

然而许多做父母的往往以工作繁忙为理由，放弃了自己与孩子沟通交流的责任。

他们忽视了孩子的心灵需求，只会一味地给吃、给穿，表面上关怀得无微不至，实际上忽略了孩子的精神世界，造成孩子孤独、烦闷、精神不振。

在物质生活并不匮乏的情况下，称职的父母应当是时刻都能与孩子沟通的父母，他们给予孩子更多的是精神方面的关怀、鼓励和帮助，从而使孩子无时无刻不在快乐中成长。

在许多家庭，大家经常可以看到这样的情形：父母在对孩子的过错行为进行教育时，爷爷奶奶或者外公外婆总免不了在旁边插上一两句“孩子还小，不懂事”“你们小时候我都没有这样对待过你们”“孙子乖，待会儿奶奶给你买吃的，气气你爸”诸如此类的话，让孩子更加有恃无恐。

父母要和孩子多接触，父母趋于理性，而隔代老人趋于感性。

每当父母给孩子买一样东西，满足孩子一个要求时，往往考虑这样做对孩子的成长是否有益处，着眼于培养孩子良好的品格；而老人对待孩子往往有一种溺爱的倾向，以尽量满足孩子的愿望为出发点，却较少理会这种满足对他们有益还是有害。

父母不管多么忙，都要抽点时间与孩子在一起，不要完全把对孩子的教育权、抚养权交给老人，这是对孩子不负责任的做法。

<<与孩子一起成长>>

编辑推荐

《与孩子一起成长:角色教育》：关心下一代健康成长丛书。

<<与孩子一起成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>