

<<常用护理技术>>

图书基本信息

书名：<<常用护理技术>>

13位ISBN编号：9787536436169

10位ISBN编号：7536436165

出版时间：1997-6

出版时间：四川科技出版社

作者：梁嘉定

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<常用护理技术>>

内容概要

本教材是根据卫生部“关于编写中等医学第三轮规划教材”的精神，以新的教学计划和教学大纲为依据进行编写的，供社区医学和妇幼卫生医学专业使用。

根据本课程在社区医学和妇幼卫生医学专业中的地位 and 作用，从提高医务人员的业务水平，造就和培养实用型人才为目标，以适应改革开放后城乡医疗卫生事业对中等卫生技术人员的需求。

本教材为本专业首版教材，全书共分十章，分别介绍了护理学的概论，护理学的形成和发展，学>j常用护理技术的目的、任务和方法，着重阐述了医学生所必须掌握的常用护理技术的基本理论、基本知识和基本技能，并把对学生良好职业素质的培养渗透于操作过程中。

根据专业特点，本教材注重理论联系实际，操作方法采用纲目式，以能更好地指导学生掌握操作要领，方便学生自学预习和复习巩固。

<<常用护理技术>>

书籍目录

第一章 绪论

第一节 护理学的形成与发展

第二节 学习常用护理技术的目的、内容与方法

第二章 生命体征的观察与测量

第一节 体温的观察与测量

一、体温的正常值

二、体温的生理性变化

三、异常体温的观察及处理

四、测量体温的方法

五、体温曲线的绘制

第二节 脉搏的观察与测量

一、脉搏的生理及其变化

二、异常脉搏的观察

三、脉搏的测量方法

四、脉搏曲线的绘制

第三节 呼吸的观察与测量

一、呼吸的生理及其变化

二、异常呼吸的观察

三、呼吸困难的处理

四、呼吸的测量方法

五、呼吸曲线的绘制

第四节 血压的观察与测量

一、血压的生理及其变化

二、异常血压的观察

三、血压的测量方法

第三章 医院内感染的预防和控制

第一节 概述

第二节 清洁、消毒和灭菌的概念

第三节 消毒、灭菌的方法

一、物理消毒灭菌法

二、化学消毒灭菌法

三、常用物品的清洁、消毒、灭菌方法及保养

第四节 无菌技术基本操作

.....

第四章 注射法

第五章 药物过敏试验法

第六章 静脉输液与输血法

第七章 胃插管术与灌肠法

第八章 导尿术与导尿管留置法

第九章 吸入疗法

第十章 吸痰法

<<常用护理技术>>

章节摘录

版权页：插图：（二）间接输血法 将已抽出的血液注入有无菌保养液的贮血袋或瓶中，通过输血器输入病人静脉的方法。

1.用物（1）密闭式：密闭式无菌输血器一套及静脉输液用物，血液、注射用等渗盐水。

（2）开放式：开放式无菌输血管一套，无菌漏斗一个（内有六层纱布一块），余同密闭式输血法。

2.操作方法（1）输液：按密闭式或开放式输液法先输入少量等渗盐水。

（2）核查血液：认真核对交叉配血单及血瓶（袋）标签，如为库血需认真检查血液质量（正常库存血液分为两层，上层血浆呈淡黄色，下层血细胞呈暗红色，两层之间界限清楚，有灰白色薄层，无凝块。

如血浆变红，血细胞呈暗紫色，两层界限不清，指示有溶血，不能输用），确属无误方可输入。

（3）输血 1）密闭式：以旋转动作轻轻摇匀血液，用质量浓度为20g/L（2%）的碘酒和体积分数为70%的酒精消毒血瓶塞（或贮血袋上长塑料管上套的一段橡胶管），拔出等渗盐水瓶上的针头，插入贮血瓶（或贮血袋上长塑料管上套的一段橡胶管）。

2）开放式：松动贮血瓶瓶塞，取出无菌漏斗，以等渗盐水冲湿漏斗内的纱布后将漏斗置于输血管上，打开贮血瓶盖，将血液经纱布和漏斗沿瓶壁缓缓滤入输血管中，待漏斗中的血液滤尽后，再倒入少量等渗盐水以冲净纱布上的血液，然后把漏斗插入贮血瓶中，盖好输血管盖。

（4）调节滴速：输血开始速度宜慢，成人每分钟15滴左右，小儿酌减，观察15min后如无不适应则根据需要调速。

一般成人每分钟40滴~60滴，小儿酌减，大量出血病人可加压输血。

（5）待血液输完时，及时换滴等渗盐水，使管内血液全部输入后拔针。

（6）整理床单位，清理用物，作好记录。

四、注意事项 1.正确采集血标本。

为防止差错，禁止同时采集两个病人的血标本。

2.输血前须两人核对无误后方可输入。

3.血液内不得随意加入其他药品，以防血液凝集或溶解。

4.输入两瓶以上血液时，两瓶血之间须输入少量等渗盐水。

输血量较多时，可在室温内放置15min~20min后输入。

5.输血中密切观察有无局部疼痛、有无输血反应。

若发现严重反应，应立即停止输血并保留余血待查。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>