

<<幼儿教育学导论(上)>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教育学导论(上)>>

13位ISBN编号：9787536547902

10位ISBN编号：7536547900

出版时间：2009-9

出版时间：四川少年儿童出版社

作者：安·迈尔斯·戈登, 凯思琳·威廉斯·布朗 著

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教育学导论(上)>>

内容概要

《幼儿教育学导论(上)》是一本全新的著作，能为将来从事幼儿教育工作的学生提供理论基础。为了帮助学生为将来的幼儿教育作好准备，《幼儿教育学导论》主要涉及五个重要方面：幼儿教育的历史、幼儿教育的现状、对幼儿的理解、教师的角色和职责、环境与课程的互动。

《幼儿教育学导论(上)》采用精练而易懂的语言，阐述了幼儿教师每天都可能面对的课程安排上的挑战。

每一章内容中，都呈现有婴儿、幼儿、学龄儿童的相关案例，对任一年龄段儿童感兴趣的教师都能从中找到相应案例。

<<幼儿教育学导论(上)>>

书籍目录

第一部分 幼儿教育的范畴是什么第一章 幼儿教育的历史和现状一、幼儿教育简介二、影响美国幼儿教育的外来思想三、来自美国国内的影响四、幼儿教育概述五、20世纪中期幼儿教育发展情况六、各学科领域的相互影响七、当今幼儿教育的热门话题第二章 幼儿教育的机构一、幼儿教育机构的多样性二、幼儿教育机构的质量指标三、幼儿教育的核心机构四、全日制儿童保育机构五、家庭延伸服务六、拓宽服务年龄范围七、幼儿教育机构的质量评价第二部分 幼儿教育的对象是什么第三章 儿童的定义一、完整儿童二、儿童有何相似之处三、儿童有何不同之处四、有特殊需要的儿童第四章 发展和学习理论一、引言二、心理动力理论三、行为主义理论四、认知理论五、社会文化理论六、生态学理论七、多元智能理论八、成熟理论九、人本主义理论十、儿童发展研究的主题十一、发展和学习理论的运用第三部分 幼儿教师是什么人第五章 教育：职业承诺一、幼儿教师是什么人二、教师的角色：行动中的专业精神三、个人必备素质四、职业特质五、教师评估：教学质量的关键第六章 观察和评价：解读儿童一、引言二、记录所见事物三、观察的类型四、评价：对儿童进行评估五、真实性评价：档案袋六、怎样观察和记录

<<幼儿教育学导论（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>