

<<中学语文自主创新学习（下册）>>

图书基本信息

书名：<<中学语文自主创新学习（下册）>>

13位ISBN编号：9787536665545

10位ISBN编号：7536665547

出版时间：2004-2

出版时间：重庆出版社

作者：王学文 编

页数：308

字数：249000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本丛书以中学语文教材(人教版)为依托,按照教材体系编写,分为三编。

第一编“创新阅读”。

首先列出“单元自主学习重点”,使学生把握单元学习要求。

然后就单元的“讲读课文”分课指导学生“精学”:设“自主学习重点”栏,评析课文的内容和写作特色,突出其创新之处,使学生把握课文的精华所在;设“新题自练”栏,精编各类新颖题型,帮助学生打好基础,培养能力,同时设“尝试创新”栏,精编各类富于创造性的训练题,着力培养学生的创新精神和创新意识,以适应社会发展的要求。

本编还根据单元学习要求和课文实际,精选课外精美典范的文章,设“创新点睛”栏,评点选文的创新之处,设“自主学创”栏,精编各种创新型训练题,培养学生的迁移能力、灵活运用知识的能力和创新能力。

本编的最大特点是:注意由课内延伸到课外,拓展语文学习的空间,开阔视野,注重全面发展,既重知识,又重能力;遵照国家制订的“语文课程标准”,抓住语文课程“工具性人文性的统一”的特点,导学、导创,使学生在感悟创新、学习创新、尝试创新而至于迁移创新、大胆创新的过程中,切实提高学生欣赏文学作品的水平,丰富人文知识,掌握语文工具,以利于自己升学深造、创造发展。

第二编“创新写作”。

依据教材单元,指明单元写作训练重点;设“创新文题”栏,编写若干新颖、巧妙、对学生有启发性、能开拓学生创造思维、能引起学生写作冲动的多种多样的作文题,供学生训练选作;设“创新指要”栏,用优美语言,多种设想,开启学生思维,指导学生写作;同时在“创新示例”中附上学生例文,可供创新写作参考。

本编的最大特点是:要求明确,训练容易到位;题型多样,选择余地大;指导具体,学生一学就会。

第三编“学习评价”。

精心设计了单元测评、期中测评、期末测评共12套。

其中,单元测评每个单元一套;期中测评、期末测评各三套,均分A、从、AAA三级,A级针对毕业考试,AA级针对升学考试,AAA级针对各类竞赛,适应学生不同的需求。

这一编的最大特点是:设题根据国家教育部颁发的《教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》精神,符合“教学大纲”和“课程标准”要求,符合语文改革的大趋势;题型多样,覆盖面广,有创造性,题量适中,既能使学生得到充分训练,又能培养学生的创新精神。

<<中学语文自主创新学习(下册)>>

书籍目录

第一编 创新阅读 第一单元 诗歌园地 精学课文 黎明的通知 自主学习重点 课文导创
迁移学创 精学课文 有的人 自主学习重点 课文导创 迁移学创 精学课文 雨说
——为生活在中国大地上的儿童而歌 自主学习重点 课文导创 迁移学创 第二单元 散
文集锦 精学课文 藤野先生 自主学习重点 课文导创 迁移学创 精学课文 白杨礼赞
自主学习重点 课文导创 迁移学创 第三单元 小说世界 精学课文 孔乙己 自
主学习重点 课文导创 迁移学创 精学课文 变色龙 自主学习重点 课文导创
迁移学创 精学课文 鲁提辖拳打镇关西 自主学习重点 课文导创 迁移学创 第四单
元 戏剧世界 精学课文 威尼斯商人 自主学习重点 课文导创 迁移学创 精学课文
打渔杀家 自主学习重点 课文导创 迁移学创 精学课文 一个都不能少 自主学
习重点第二编 创新写作第三编 学习评价参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>