

<<普通话学习策略与方法>>

图书基本信息

书名：<<普通话学习策略与方法>>

13位ISBN编号：9787536737808

10位ISBN编号：7536737807

出版时间：2007-8

出版时间：云南民族出版社

作者：宣一清

页数：351

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;普通话学习策略与方法&gt;&gt;

## 内容概要

《普通话学习策略与方法》由前言和七个章节组成。

七个章节所涉及的七方面的内容，囊括了四大知识结构板块，即基础知识、个人自主学习的策略与方法、单位集体培训的策略与方法与普通话水平测试的应试策略与方法。

构建了一个把普通话学习策略和学习方法融合在一起的有机体系。

专著开篇即以“过河”是任务、“怎样过河”是策略和方法来设立寓意，令人颇感视觉新颖。

又具体总结出若干可操作的普通话学习策略和普通话学习方法；概括总结出普通话自主学习模式；归纳总结出两大普通话学习策略；提炼总结出63种学习普通话的方法。

在微观上，提出和阐发了普通话“诊病治病”学习法。

内容丰富翔实。

按照“设立学习目标的方法——制订学习计划的方法——激发学习动力的方法——选择适合自己的学习策略——掌握63种过程学习的方法”的逻辑顺序，将专著内容贯串于普通话各个学习策略方法和学习全过程中，并创新性提出普通话校本培训和普通话D本培训的分类，提出普通话学习“大应试”策略思想和实施办法。

将个人自主学习贯串在单位集体培训的策略方法和普通话水平测试的应试策略方法之中。

其中，“我要学”的自主学习模式，体现了较为新颖的学习理念，符合普通话学习的有效规律和高效模式。

宣一清老师为撰写《普通话学习策略与方法》，在2001年至2006年间，前后四次进行问卷调查，对建水县全县范围内的中小学教师的普通话学习、普通话需求和普通话水平现状，有着最直接、最具体的了解。

正是源于这种调查实践，使得他的专著的定位、撰写内容和撰写题目，经历了一个从“否定”到“再否定”的认识升华。

也使得他慧眼独具地看到了“当前普通话学习出版物，林林总总都是以学习内容为体系进行编写的一般教材，而着眼于普通话学习策略和方法并以之为体系进行系统介绍的专著则几乎没有，在当前的普通话学习中形成一片需求空白和学术空白”的现状和需求，从而完成了这本带有创新性的专著。

总而言之，宣一清老师撰写的《普通话学习策略与方法》，达到了他预期的目标，即构建一个相对完整的有一定理论深度又通俗实用的，符合普通话学习基本模式的普通话学习策略与方法体系，并将它写成专著，提供给普通话学习者作参考，帮助他们提高普通话学习效率。

当然，《普通话学习策略与方法》还只是对普通话“学习策略”和“学习方法”研究的开始，许多问题还需要专家学者和语言文字工作者继续深入探讨、研究。

但是，宣一清老师撰写的《普通话学习策略与方法》，无疑为我们开了一个很好的头，今后的普通话学习策略与学习方法的研究路子必将会越走越宽广。

## <<普通话学习策略与方法>>

### 作者简介

宣一清，语文高级讲师，云南省普通话测试员，云南省建水县教师进修学校原教学副校长。  
1986年云南教育学院汉语言文学专业本科毕业，2003年西南师范大学教育管理专业在职研究生毕业。

籍贯云南弥勒虹溪（先祖系明代南京高石坎柳树湾军人，正德年间率军赴云南）。  
1947年10

## &lt;&lt;普通话学习策略与方法&gt;&gt;

## 书籍目录

导言第一章 您为横渡普通话学习之河做好准备了吗?——掌握普通话学习策略与方法必备的基础知识

第一节 与“普通话学习策略与方法”有关的几个重要概念 一、“老生新谈”——什么是普通话 二、“普通话学习”的核心——学习 三、具有特殊个性的“学习”——普通话学习 四、“学习方法”不可替代的另一个概念——学习策略 五、什么是普通话学习策略 六、什么是普通话学习方法 七、西方相关著名学习理论及其对普通话学习的启示 第二节 普通话学习策略与普通话学习方法的辩证关系 一、普通话学习策略与普通话学习方法的区别与联系 二、诠释方法与策略既有联系又有区别的经典案例 三、把握普通话学习策略与普通话学习方法辩证关系的意义 第三节 普通话学习策略的系统结构 一、组成普通话学习策略系统的四要素 二、普通话学习策略系统四要素的关系 第四节 运用普通话学习策略与方法应遵循的原则 一、自主性原则 二、科学性原则 三、实践性原则 四、探究性原则 五、个性化原则 六、实效性原则 七、目标性原则 第五节 普通话学习思维的策略与方法 一、思维与普通话学习思维 二、普通话学习思维的策略与方法 第六节 与普通话语音学习有关的一个重要概念——运动记忆 一、什么是运动记忆 二、运动记忆的分类 三、运动记忆的特点 四、运动记忆在普通话学习中的运用 第七节 掌握学习普通话的工具——《汉语拼音方案》 一、学习普通话的两条途径 二、高效的普通话学习应两条途径一起走 ……第二章 渡河前把士气鼓得足足的——增强普通话学习动力的策略与方法第三章 横渡普通话学习之河的两个策略方案——宏观层面的普通话学习策略模式第四章 横渡普通话学习之河的技术技巧(一)——通用的普通话学习方法第五章 横渡普通话学习之河的技术技巧(二)——微观层面的普通话学习方法第六章 “百万雄师过大江”的最新组织策略与方法——从全员普通话“校本培训”到“D本培训”第七章 普通话学习“大应试”策略思想——处理普通话学习与应试关系的策略方法主要参考文献 后记

<<普通话学习策略与方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>