

<<扬起青春的风帆>>

图书基本信息

书名：<<扬起青春的风帆>>

13位ISBN编号：9787536825338

10位ISBN编号：7536825331

出版时间：2011-5

出版时间：孙广来 陕西出版集团，陕西人民美术出版社 (2011-05出版)

作者：孙广来

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<扬起青春的风帆>>

### 前言

我们处在这个伟大的时代，也是颠簸最剧烈的时代，确定新的人生观，实现新的生活方式，是迫切而重要的事。

方东美先生说：“中国先哲遭遇民族的大难，总是要发挥伟大深厚的思想，培养溥博深厚的情绪，使我们精神振奋，努力提高品德，他们抵死推敲生命的意义，确定生命价值，使我们脚跟站立得住。

”登高才能望远，青少年站立的高度，往往决定了他所能看到的人生的高度。

在现代文明之水浸润中华大地之时，一个人的责任心、道德感、荣辱观、价值观，正在因为其高度的逐渐提升，而日益呈现出不可替代的重要价值。

但是，有一些青少年的确缺少了历史传统和人文精神。

不少青少年崇尚拜金主义，丢失了“自强”、“自尊”、“自爱”、“自立”的传统美德，他们只讲实惠，不思进取和奉献，有的青少年甚至为贪图享受铤而走险。

在道德观念上，导致集体主义精神减弱，社会责任感淡漠。

在生活方式上，引发贪图享乐、追求高消费。

我们现在应该考虑加强和改进学校思想政治工作，尽快帮助青少年建立积极向上的人生观、价值观。

青少年人生、思想、价值观不仅直接关系其个人处世能力，更关系到社会未来的发展。

因此，对青少年人生观、价值观的培养尤其重要。

作为中国未来的希望，新时期的中学生任重而道远，青少年时期正是人生观、世界观、价值观逐渐形成的最具可塑性的关键时期，对于每一个青少年来说，无论是内在的修身立志、智慧思考、性格养成，还是外在的高效学习、能力打造、健康交往，都离不开正确的人生观和价值观的指导。

确立科学的、正确的世界观、人生观和价值观有赖于社会实践，所以进行价值观教育要特别重视“知行合一”。

本书紧扣时代脉搏，围绕社会主义核心价值观，系统地阐释了中学生应当树立正确的人生观和价值观，树立崇高的理想。

各位同学，让我们携起手来，为我们的父母、为我们的社会、为我们的祖国做出我们应有的贡献，让我们摒弃不良思想的侵蚀，正确树立我们的人生观、价值观，让我们的人生更美好，让我们的祖国更富强！

## <<扬起青春的风帆>>

### 内容概要

青少年人生、思想、价值观不仅直接关系其个人处世能力，更关系到社会未来的发展。因此，对青少年人生观、价值观的培养尤其重要。

孙广来编著的《扬起青春的风帆：与青少年谈理想》紧扣时代脉搏，围绕社会主义核心价值观，系统地阐释了中学生应当树立正确的人生观和价值观，树立崇高的理想。

作为中国未来的希望，新时期的中学生任重而道远，青少年时期正是人生观、世界观、价值观逐渐形成的最具可塑性的关键时期，对于每一个青少年来说，无论是内在的修身立志、智慧思考、性格养成，还是外在的高效学习、能力打造、健康交往，都离不开正确的人生观和价值观的指导。

## <<扬起青春的风帆>>

### 书籍目录

第一章 各种不同的人生观一、人生观概述二、树立科学的人生观第二章 人生的需要和目的一、需要为人之本性二、树立科学的人生目的第三章 人生价值的取向与实现一、人生价值的多样取向二、人生价值的实现第四章 信仰和人生态度一、信仰是人生的精神支点二、人生态度至关重要第五章 建立良好的人际关系一、建立和谐的人际关系二、遵守社会公德三、最高尚的情感：友谊和爱情第六章 树立崇高的理想一、理想是人生的奋斗目标二、共同理想与最高理想三、树立正确的职业理想第七章 正确面对人生的矛盾一、正确对待生与死二、正确对待苦与乐三、正确对待逆与顺四、正确对待公与私五、正确对待义与利六、正确对待得与失七、正确对待善与恶八、正确对待爱与憎九、正确对待荣与辱十、正确对待美与丑

## <<扬起青春的风帆>>

### 章节摘录

版权页：（一）人生目的的形成和作用1.人生目的的含义人活动的重要特点，就是有其自觉的目的。人不同于动物，人在从事各种实践活动之前，总是先在头脑中确立行动的目的，然后按照目的选择方法，采取行动，以实现目的。

正如马克思所说：“劳动过程结束时得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着，即已经观念地存在着。

他不仅使自然物发生形式变化，同时他还在自然物中实现自己的目的”。

所谓目的，就是人的行动所要得到的结果，所要达到的境地。

人的目的来源于人的需要。

当人们意识到自己的客观需要时，就会产生一种满足需要的愿望，提出改造现实的要求，形成一定的目的。

目的又是实践活动的内在要素。

实践是人们有目的的改造客观世界的物质活动。

在一个具体实践活动中，目的是起点，又是终点，并表现于过程。

所以马克思说：“任何事情的发生都不是没有自觉的意图，没有预期的目的的。

”在社会生活中，人每天都在为着某项具体目的从事着某项具体活动，然而，在这些具体目的中又贯穿着一个根本目的，对具体目的起着规定和制约作用，这就是人生目的。

所谓人生目的就是人生实践所要创造的未来人生在观念上的想象对象，它是全部人生实践所要遵循的宗旨，也是整个生命历程所追求的境界。

人生目的表达的是人的最高需要，回答的是人为什么而活着的问题。

人们对这个问题的回答是多种多样的。

<<扬起青春的风帆>>

编辑推荐

《扬起青春的风帆:与青少年谈理想》为奠基石书系之一。

<<扬起青春的风帆>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>