

<<生物·洞悉生命的真谛>>

图书基本信息

书名：<<生物·洞悉生命的真谛>>

13位ISBN编号：9787536937000

10位ISBN编号：7536937008

出版时间：2004-1

出版时间：陕西科学技术出版社

作者：颜青山

页数：209

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物·洞悉生命的真谛>>

内容概要

亲爱的青少年朋友，您手中的这套丛书，是我们特意为您编写的。

跨入中学的大门，您在课堂上或迟或早要学习各种各样的科学知识，要理解抽象的科学概念，要记忆繁杂的数学公式。

可是，您知道那些知识是怎样被创造出来的吗？

您清楚那些概念和公式是如何被发明或被发现的吗？

我们猜想，您恐怕不会了解得太多。

至于科学家在与他的问题苦斗时的心路历程和精神状态，以及在“山重水复疑无路”的困惑之后，瞥见“柳暗花明又一村”美景时的惊奇和狂喜，您大概就更加不甚了了。

因此急需一套丛书弥补这一缺憾——《中学生科学素养丛书》于是应运而生。

在这套丛书中，我们拟通过一个个小故事，力图历史地勾勒出科学家的所思所想、亦苦亦乐，并穿插少许认识论和方法论的议论，借以收到虚实相间、情理交融的效果。

我们热诚地祈望，青少年朋友从中不仅能学到一些科学知识，更重要的是能把握科学方法，领悟科学精神。

您要明白，科学方法是科学的本质，科学精神是科学的灵魂。

手握科学方法，遇到问题往往事半功倍；心怀科学精神，人生也会变得富有意义和情趣。

青少年朋友，您可能十分崇敬大科学家和大思想家爱因斯坦。

爱因斯坦曾借人之口，给教育下了一个极其精妙的定义：“如果一个人忘掉了他在学校里所学到的每一样东西，那么下来的就是教育。”

这样的“教育”无疑是人们常说的“素质教育”，《中学生素质教育丛书》的立意和旨趣恰恰就在这里。

我们相信，只要您打开书页，静静的读下去，您肯定会情不自禁地徜徉其间，或流连忘返，或低回沉思。

青少年朋友，敞开您的心扉吧，请聆听科学的真谛！

<<生物·洞悉生命的真谛>>

作者简介

颜青山，男，湖南衡南人，1967年8月生。

三度毕业于湖南师范大学，1990年获理学学士学位，1997年获理学硕士学位，2000年获哲学博士学位

。现为湖南师范大学哲学系副教授，主要从事生物学哲学和生命伦理学研究。

已经出版了《生命之轻：生命科学与人文》《科学是什么》等著作5

<<生物·洞悉生命的真谛>>

书籍目录

导言 为什么喜欢生物学 ——生物学的“丑” 第一篇 从博物学到进化论 1 7页纸开创的巨著 ——林耐的“自然系统”及其当代挑战 2 进化论的产生 ——从“用进废退”到“自然选择” 3 综合进化论 ——进化论和遗传学的结合 4 进化的中性学说 ——从“分子钟”和“线粒体夏娃”说起 5 瞎子钟表匠与进化修补匠 ——自然选择和奥秘 6 间断平衡假说与边缘物种理信纸 ——大进化与小进化的争论 7 鸡生蛋 ——生命起源的蛋白体纲领 8 蛋生鸡 ——生命起源的基因体纲领 9 为什么大自然选择磷 ——核酸与蛋白质的共起源 10 有序的烦恼 ——进化论的理论困境 第二篇 生理学与医学传统 1 维萨留斯和塞尔维特 ——第一次医学革命 2 从脉搏到血液循环 ——哈维的心血运动论 3 病原学的基础 ——从巴斯德到科赫 4 光合作用 ——从“空气营养”开始 5 从稳态到反馈 ——动物生理学的基石 6 “巴甫洛夫小胃”的意外收获 ——条件反射理论 7 脑的研究 ——从大脑的功能定位到裂脑人 8 从单克隆抗体到基因重排 ——抗体多样性的细胞和分子基础 9 从蛋白质到核酸 ——酶概念的变迁 第三篇 发育与遗传学：博物学传统与生理医学传统的中介 第四篇 生物学家的自豪：分子生物学 第五篇 社会和人文视野中的生命科学 参考文献 后记

<<生物·洞悉生命的真谛>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>