第一图书网, tushu007.com

# <<英语/新目标>>

## 图书基本信息

书名：<<英语/新目标>>

13位ISBN编号：9787537134927

10位ISBN编号：7537134928

出版时间：2011-5

出版时间：新疆青少年出版社

作者：谢鼓平　主编

页数：278

字数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com



## 内容概要

为了帮助广大教师和学生更准确、更深刻地理解教材，我们特组织部分在教学第一线、具有丰富教学经验的中学特级、高级教师以及对各学科的新课标教学有独到理解的教研员，共同编写了这套《初中教案与作业设计》丛书，供教师们备课及家长们辅导时参考。

该套丛书既吸取了传统的教学经验，又不断创新，使整个教学过程新颖、实用，既注重老师教学的可控性，又注重激发学生的兴趣，体现课改精神。

本套丛书按单元(章)编排，分为单元要点分析、教学设计、单元测试、疑难解析几个部分，还安排了阶段性．的总复习和期中、期末测试。

单元要点分析：简要分析本单元的教学内容：说明各单元竹教学要求，明确教材的内在联系，对教学重难点进行点拨，老师可以轻松掌控课堂教学。
并科学安排课时划分。

教学设计，本套丛书按课时编写教案。
教学过程原创是老师在吸取全国优秀教学方珐的基础上融入自己的教学经验精心编写而成的。
整个教学过程新颖、实用，全面精细．，对知识不断更新，蛳生能够进行良性互动。
我们在每课时后还附有课时作业设计，引导学生巩围所学知识，培养学生举一反三的能力。

第一图书网, tushu007.com



## 书籍目录

预告篇　第一单元　早上好！

(第一课时)
(第一课时作业设计)
(第二课时)
(第二课时作业设计)
(单元测试)
预告篇　第二单元　这用英语怎么说？

(第一课时)
(第一课时作业设计)
(第二课时)
(第二课时作业设计)
(单元测试)
预告篇　第三单元　它是什么颜色？

(第一课时)
(第一课时作业设计)
(第二课时)
(第二课时作业设计)
(单元测试)
第一单元　我的名字叫吉娜
(第一课时)
(第一课时作业设计)
(第二课时)
(第二课时作业设计)
(第三课时)
(第三课时作业设计)
(单元测试)
疑难解析
第二单元　这是你的铅笔吗？

(第一课时)
(第一课时作业设计)
(第二课时)
(第二课时作业设计)
(第三课时)
(第三课时作业设计)
(单元测试)
疑难解析
第三单元　这是我的妹妹
(第一课时)
(第一课时作业设计)
(第二课时)
(第二课时作业设计)

第一图书网, tushu007.com


(第三课时)
(第三课时作业设计)
(单元测试)
疑难解析
……
第四单元　我的背包在哪里
第五单元　你有足球吗？

第六单元　你喜欢香蕉吗？

期中测试(一)
期中测试(二)
第七单元　这条裤子多少钱？

第八单元　你的生日是什么时候？

第九单元　你想去看电影吗？

第十单元　你会弹吉它吗？

第十一单元　你什么时候去上学？

第十二单元　我最喜欢的学科是科学
期末测试
参考答案

## 章节摘录

2. Ask the students to say more about the school rules. e. g. Don ' t be late for school. Don ' t run in the hallways. Dont fight. 3. Finish la. Write the number of the rules next to the student. 4. Listen to lb. What rules are these students breaking? Write the numbers after the names. Then check the answer. (2, 3, 4)

Step 3 Practice 1. Listen again and repeat. 2. Work in pairs. Student A is a new student. He wants to know the school rules. Student B, tell him/her about the rules like this: A:What are the school rules?

B:Well, we cant arrive late for class. So don~t be late for class. A: (repeat)Dont be late for class. Are there any other school rules? B:Yes, dont .../We cant ... A: Thank you. 3. Listen to 2a. Check the activities Alex and Cindy talk about. Then check the answers. (1, 2, 3, 5, 6, 7) 4. Listen again. Circle "can" or "can t" above. Check the answers. (1. cant 2. cant 3. cant 5. cant 6. can 7. can) 5. Listen and repeat. 6. Practise with the partner. One is Alex, the other is Cindy. Talk about the rules at the school like this: A:Can we listen to music, Cindy? B:We cant listen to music in the hallways, but we can listen to it outside.

第一图书网, tushu007.com



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com