第一图书网, tushu007.com

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787537136082

10位ISBN编号：7537136084

出版时间：2011-5

出版时间：新疆青少年

作者：林爱娇

页数：278

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

为了贯彻国家教材和教育改革最新精神，促使教师更好地实施课程改革，将教育新理念渗透到教学实践中，我们组织了部分对各学科的新课标教学有独到理解的小学特级、高级教师，精心设计、编写了这套《小学教隶作业优化设计》丛书。

该套丛书既吸取了传统的教学经验，又不断创新，与当前小学教学的新潮紧密接轨，能够帮助广大小学教师和学生更准确、更深刻地理解教材。

本书按单元（章）编排，分为单元要点分析、教学设计、单元自测优化设计、疑难辅导几个部分，还安排了阶段性的总复习和期中、期末测试优化设计。

单元要点分析：简要分析本单元的教学内容，说明各单元的教学要求，明确教材的内在联系，对教学重难点.进行点拨，老师可以轻松掌控课堂教学。
并科学安排课时划分。

教学设计：本书按课时编写教案。
教学过程原创，是老师在吸取全国优秀教学方法的基础上融入自己的教学经验精心编写而成的。
整个教学过程全面精细，师生能够进行良性互动。
我们在每课时后还附有课时作业设计，引导学生巩固所学知识，培养学生举一反三的能力。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

为了帮助广大教师和学生更准确、更深刻地理解教材。
我们特组织部分在教学第一线、具有丰富教学经验的中学特级、高级教师以及对各学科的新课标教学有独到理解的教研员，共同编写了这套《特级教师初中教案优化设计》丛书，供教师们备课及家长们辅导时参考。

该套丛书既吸取了传统的教学经验，又不断创新，使整个教学过程新颖、实用，既注重老师教学的可控性，又注重激发学生的兴趣，体现课改精神。

本套丛书按单元(章)编排，分为单元要点分析、教学设计、单元自测优化设计、疑难辅导等几个部分，还安排了阶段性的总复习和期中、期末测试优化设计。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一组（汉语拼音）
第二组　识字（一）
第三组
第四组
第五组　识字（二）
第六组
第七组
期末测试优化设计
参考答案

章节摘录

教后反思　　以往的经验告诉教师：当学生有兴趣时，当学生身心处于最佳状态时，当教学内容能用多种形式来呈现时，他们学习的效果最好。
基于这样的认识，教师将本课教学设计的指导思想就定位在“快快乐乐学语文”上。
为达到这一目的，分别从以下方面做了努力。
1.开头的导入教师是以这个故事的背景“森林”切人，这样就把学生的视野引向“森林”，通过课件中的图画、音乐、教师的话外音，把学生带人情境，拉近了与大自然、动物的距离，开始了与小熊一家的交流。
2.在识字这一重要环节中，教师提倡让学生自主识字，在语言环境中识字，通过多读、听别人读等方法，与生字常见面。
全部生字的识记体现梯度。
3.课堂是学生的，教师应该让他们把所思、所想、所知的说出来，创设情境，使学生自然抒发。
如：你有什么问题要问小熊啊？
你看了森林的美景有什么想法吗？
你会对小熊一家说些什么？
借助问题，引导学生深入理解，深层感悟，并培养学生的口头表达能力。
4.通过指导美美地读、配乐朗读来抒发情感，让学生融人其中，把对自然美的感受，对小熊行为美的认同与赞扬都包含在读中。
5.环保的主题是永远的主题。
在最后让学生表演完课本剧后，展开议论：如果小熊一家住进木屋，森林里的大树会怎么样？
……如果大树被砍完了，动物们又会怎么样？
在自然而然的交流中，使心灵得到一次次震撼，对小熊一家爱护树木，保护环境的美德，油然而生尊敬之情，而自我教育也就在此时春风化雨般悄然进行。

编辑推荐

根据义务教育课程标准实验教材编写。
单元要点分析——简要分析教学内容，教学方法指导　　重点难点点拨——重点难点全面剖析，轻松掌控教学　　教学课时划分——合理安排教学内容，科学划分课时　　教学过程设计——教学过程全面精细，师生良性互动　　课时作业设计——紧扣课堂教学任务，有针对性安排　　阶段综合测试——以双基为原则目标，练考全面结合　　疑难问题解析——针对课时重点难点，化难为易解决　　课后习题解答——提供习题解答思路，师生省时省力

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com