

<<特级教师初中教案优化设计（7）>>

图书基本信息

书名：<<特级教师初中教案优化设计（7年级·下）>>

13位ISBN编号：9787537136228

10位ISBN编号：753713622X

出版时间：2010-1

出版时间：新疆青少年

作者：谢鼓平 编

页数：278

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特级教师初中教案优化设计(7)>>

前言

为了帮助广大教师和学生更准确、更深刻地理解教材。我们特组织部分在教学第一线、具有丰富教学经验的中学特级、高级教师以及对各学科的新课标教学有独到理解的教研员，共同编写了这套《初中教案作业优化设计》丛书，供教师们备课及家长们辅导时参考。

该套丛书既吸取了传统的教学经验，又不断创新，使整个教学过程新颖、实用，既注重老师教学的可控性，又注重激发学生的兴趣，体现课改精神。

本套丛书按单元（章）编排，分为单元要点分析、教学设计、单元自测优化设计、疑难辅导等几个部分，还安排了阶段性的总复习和期中、期末测试优化设计。

单元要点分析：简要分析本单元的教学内容，说明各单元的教学要求，明确教材的内在联系，对教学重难点进行点拨，老师可以轻松掌控课堂教学。并科学安排课时划分。

<<特级教师初中教案优化设计(7)>>

内容概要

本书特点：

单元要点分析——简要分析教学内容，教学方法指导

重点难点点拨——重点难点全面剖析，轻松掌控教学

教学课时划分——合理安排教学内容，科学划分课时

教学过程设计——教学过程全面精细，师生良性互动

课时作业设计——紧扣课堂教学任务，有针对性安排

阶段综合测试——以双基为原则目标，练考全面结合

疑难问题解析——针对课时重点难点，化难为易解决

课后习题解答——提供习题解答思路，师生省时省力

<<特级教师初中教案优化设计 (7)>>

书籍目录

Starter Unit 1 Good morning !

预备篇 第一单元早上好!

Period 1(第一课时)

Exercises for Period 1(第一课时作业优化设计)

Period 2(第二课时)

Exercises for Period 2(第二课时作业优化设计)

Test for Unit 1(单元自测优化设计)

Starter Unit 2 What's this in

English?预备篇第二单元这用英语怎么说?

Period 1(第一课时)

Exercises for Period 1(第一课时作业优化设计)

Period 2(第二课时)

Exercises for Period 2(第二课时作业优化设计)

Test for Unit 2(单元自测优化设计)

Starter Unit 3 What color is it?预备篇第三单元 它是什么颜色?

Period 1(第一课时)

Exercises for Period 1(第一课时作业优化设计)

Period 2(第二课时)

Exercises for Period 2(第二课时作业优化设计)

Test for Unit 3(单元自测优化设计)

Unit 1 My name ' S Gina.第一单元我的名字叫吉娜

Period 1(第一课时)

Exercises for Period 1(第一课时作业优化设计)

Period 2(第二课时)

Exercises for Period 2(第二课时作业优化设计)

Period 3(第三课时)

Exercises for Period 3(第三课时作业优化设计)

Test for Unit 1(单元自测优化设计)

疑难辅导

Unit 2 Is this your pencil?第二单元这是你的铅笔吗?

Period 1(第一课时)

Exercises for Period 1(第一课时作业优化设计)

Period 2(第二课时)

Exercises for Period 2(第二课时作业优化设计)

Period 3(第三课时)

Exercises for Period 4(第四课时作业优化设计)

Test for Unit 2(单元自测优化设计)

疑难辅导

Unit 3 This is my sister.第三单元这是我的妹妹

Period 1(第一课时)

Exercises for Period 1(第一课时作业优化设计)

Period 2(第二课时)

Exercises for Period 2(第二课时作业优化设计)

Period 3(第三课时)

<<特级教师初中教案优化设计(7)>>

Exercises for Period 3(第三课时作业优化设计)

.....

Unit 4 Where's my backpack?第四单元 我的背包在哪里?

Unit 5 Do you have a soccer ball?第五单元 你有足球吗?

Unit 6 Do you like bananas?

期中测试优化设计(一)

期中测试优化设计(二)

Unit 7 How much are these pants?第七单元 这条裤子多少钱?

Unit 8 When is your birthday?第八单元 你的生日是什么时候?

Unit 9 Do you want to go to movie?第九单元 你想去看电影吗?

Unit 10 Can you play the guitar?第十单元 你会弹吉他吗?

Unit 11 What time do you go to school?第十一单元 你什么时候去上学?

Unit 12 My favorite subject is science.第十二单元 我最喜欢的学科是科学

期末测试优化设计

参考答案

<<特级教师初中教案优化设计 (7)>>

章节摘录

Step 1 Revision 1. Revise all the words in Section A and Section B. 2. A free talk in pair. Tell your partner about where you live and your partner listens and draws a picture of where you live. Step 2 Presentation
1. Let the students find out any words they don't know. 2. Explain the new words and language points in activity 3 : arrive , the way to , take a taxi , go through , I hope you have a good trip. Step 3 Practice
1. Ask the students to write the new words in the notebook and read them. 2. Ask the students to read the e-mail and draw the route from the airport to the house.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>