第一图书网, tushu007.com

<<九年级（上）>>

图书基本信息

书名：<<九年级（上）>>

13位ISBN编号：9787537145329

10位ISBN编号：7537145326

出版时间：2010-12

出版时间：新疆青少年出版社

作者：谢鼓平 编

页数：280

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

为了帮助广大教师和学生更准确、更深刻地理解教材，我们特组织部分在教学第一线、具有丰富教学经验的中学特级、高级教师以及对各学科的新课标教学有独到理解的教研员，共同编写了这套《初中教案与作业设计》丛书，供教师们备课及家长们辅导时参考。

该套丛书既吸取了传统的教学经验，又不断创新，使整个教学过程新颖、实用，既注重老师教学的可控性，又注重激发学生的兴趣，体现课改精神。

本书按单元（章）编排，分为单元要点分析、教学设计、单元测试、疑难解析几个部分，还安排了阶段性的总复习和期中、期末测试。

单元要点分析：简要分析本单元的教学内容，说明各单元的教学要求，明确教材的内在联系，对教学重难点进行点拨，老师可以轻松掌控课堂教学。
并科学安排课时划分。

教学设计：本书按课时编写教案。
教学过程原创，是老师在吸取全国优秀教学方法的基础上融入自己的教学经验精心编写而成的。
整个教学过程新颖、实用，全面精细，对知识不断更新，师生能够进行良性互动。
我们在每课时后还附有课时作业设计，引导学生巩固所学知识，培养学生举一反三的能力。

内容概要

为了贯彻国家教材和教育改革最新精神，促使教师更好地实施课程改革，将教育新理念渗透到教学实践中，我们组织了部分对各学科的新课标教学有独到理解的小学特级、高级教师，精心设计、编写了这套《小学教案作业优化设计》丛书。

本套丛书既吸取了传统的教学经验，又不断创新，与当前小学教学的新潮紧密接轨，能够帮助广大小学教师和学生更准确、更深刻地理解教材。

本书按单元（章）编排，分为单元要点分析、教学设计、单元自测优化设计、疑难辅导几个部分，还安排了阶段性的总复习和期中、期末测试优化设计。

书籍目录

第十一章　多彩的物质世界
　一、　宇宙和微观世界
　　课时作业设计
　二、　质量
　　课时作业设计
　三、　密度
　　课时作业设计
　四、　测量物质的密度
　　课时作业设计
　五、　密度与社会生活
　课时作业设计
　单元测试
　疑难解析
第十二章　运动和力
　一、　运动的描述
　　课时作业设计
　二、　运动的快慢
　　第一课时作业设计
　　第二课时作业设计
　三、　长度、　时间及其测量
　　第一课时作业设计
　　第二课时作业设计
　四、　力
　　课时作业设计
　五、　牛顿第一定律
　　课时作业设计
　六、　二力平衡
　　课时作业设计
　单元测试
　疑难解析
第十三章　力和机械
　一、　强力　弹簧测力计
　　课时作业设计
　二、　重力
　　课时作业设计
　三、　摩擦力
　　课时作业设计
　……
第十四章　压强和浮力
总复习
期末测试
参考答案

章节摘录

学生讨论：图（甲）、图（乙）无法判断车是否运动，没有一个比较的标准，无法判断一个物体是运动还是静止1图（丙）停靠点标志牌在车前，图（丁）停靠点标志牌在车后，因此可以判断在车向前运动。

教师：由此例我们知道，要描述物体的运动，要确定一个标准，与这个标准比较，描述物体怎样运动。

这个被选作标准的物体人们把它叫做参照物。

如果某个物体相对于参照物的位置没有发生变化，那么这个物体我们就说它是静止的，如果某个物体相对于参照物的位置发生变化，那么这个物体我们就说它是运动的。

3.学生自己举例描述某一物体的运动情况，看看各是以什么物体作为参照物。

4.让学生做下面的实验把课本平放在桌上，课本上放一个笔盒，推动课本使它沿桌面缓缓移动，让学生思考回答：　　（1）选取课桌作标准，笔盒和课本是运动的还是静止的？

（2）选取课本作标准，笔盒和课桌是运动的还是静止的？

（3）选取笔盒作标准，课桌和课本是运动的还是静止的？

（选取课桌作标准，笔盒和课本是运动的；选取课本作标准，笔盒是静止的，课桌是运动的I选取笔盒作标准，课桌是运动的，课本是静止的）　　讨论：描述物体的是运动和静止，与所选择的参照物有关。

参照物可以根据需要来选择。

如果选择的参照物不同，描述同一物体的运动时，结论也不一样。

教师：由以上讨论我们知道，物体的运动和静止是相对的。

5.让学生阅读课本第29页第四自然段，然后讨论为什么会产生“ 错觉 ”。

（产生错觉的原因是以行驶的火车作为参照物，观察者所乘坐的火车与作为参照物的火车的位置关系随作为参照物的火车的行驶而发生了变化，觉得观察者所乘坐的火车发生了运动）　　6.在教师的指导下回答前面所提出的问题：　　（1）行人看路上行驶的汽车，通常是以路面或路边不动的建筑物为参照物，相对于参照物，汽车的位置在不断地变化，所以观察者就觉得汽车在运动。

（2）车上的司机看乘客觉得他不动，是以汽车为参照物，乘客相对于汽车，位置没有发生变化，因此觉得乘客不动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com