# <<2013-2014年高考复习讲义>>

#### 图书基本信息

书名: <<2013-2014年高考复习讲义>>

13位ISBN编号:9787537158114

10位ISBN编号:7537158118

出版时间:2013-3

出版时间:新疆青少年出版社

作者:杜志建

页数:198

字数:360000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

# <<2013-2014年高考复习讲义>>

#### 内容概要

新:紧跟最新考试说明,全新的复习理念,新颖的背景材料,江苏省新近模拟题,大量名师原创题,力求让你耳目一新。

全:覆盖考试说明要求的全部核心考点,知识结构体系完整,热点题型科学全面,力求让你知识、方法、能力一网打尽。

强:高考命题专家全程负责编审,江苏省名校一线名师潜心研究、创作、试做,汇集众家之长, 力求科学性、实用性、权威性更强。

精:体例简洁,层次清晰,栏目精当,功能完备;内容浓缩知识精华,再配以精选的例题和训练题,力求让你直击得分点,事半功倍。

# <<2013-2014年高考复习讲义>>

#### 书籍目录

专题一 集合

专题二 常用逻辑用语 专题三 函数及其性质

专题四 指数函数、对称函数、幂函数

专题五 导数及其应用

专题六 三角函数

专题七 平面向量

专题八 数列

专题九 不等式 专题十 立体几何

专题十一 直线和圆的方程

专题十二 圆锥曲线与方程

专题十三 概率 专题十四 统计

专题十五 算法、复数、推理与证明

专题十六 选修系列4 2013最新命题热点特训

答案全解全析

# <<2013-2014年高考复习讲义>>

#### 章节摘录

版权页: 插图: 1.(2012四川,5分)(文)交通管理部门为了解机动车驾驶员(简称驾驶员)对某新法规的知晓情况,对甲、乙、丙、丁四个社区做分层抽样调查,假设四个社区驾驶员的总人数为,其中甲社区有驾驶员96人,若在甲、乙、丙、丁四个社区抽取驾驶员的人数分别为12,21,25,43,则这四个社区驾驶员的总人数 为( ) A.101 B.808 C.1212 D.2012 2.(2012山东,5分)采用系统抽样方法从960人中抽取32人做问卷调查,为此将他们随机编号为1,2,…,960,分组后在第一组采用简单随机抽样的方法抽到的号码为9.抽到的32人中,编号落入区间[1,450]的人做问卷A,编号落入区间[451,750]的人做问卷曰,其余的人做问卷C则抽到的人中,做问卷B的人数为( ) A.7 B.9 C.10 D.15 3.(2011福建,5分)(文)某校选修乒乓球课程的学生中,高一年级有30名,高二年级有40名。现用分层抽样的方法在这70名学生中抽取一个样本,已知在高一年级的学生中抽取了6名,则在高二年级的学生中应抽取的人数为( ) A.6 B.8 C.10 D.12 4.(2010重庆,5分)(文)某单位有职工750人,其中青年职工350人,中年职工250人,老年职工150人,为了了解该单位职工的健康情况,用分层抽样的方法从中抽取样本。

若样本中的青年职工为7人,则样本容量为( )A.7 B.15 C.25 D 35 5.(2010四川,5分)(文)一个单位有职工800人,其中具有高级职称的160人,具有中级职称的320人,具有初级职称的200人,其余人员120人。

为了解职工收入情况,决定采用分层抽样的方法,从中抽取容量为40的样本。

则从上述各层中依次抽取的人数分别是 ( ) A.12,24,15,9 B.9,12,12,7 C.8,15,12,5 D.8,16,10,66.(2008重庆,5分)(文)某校高三年级有男生500人,女生400人。

为了解该年级学生的健康情况,从男生中任意抽取25人,从女生中任意抽取20人进行调查,这种抽样方法是()A.简单随机抽样法B.抽签法C.随机数表法D.分层抽样法7.(2012福建,4分)(文)一支田径队有男女运动员98人,其中男运动员有56人。

按男女比例用分层抽样的方法,从全体运动员中抽出一个容量为28的样本,那么应抽取女运动员人数 是\_\_。

- 8. (2012浙江,4分)(文)某个年级有男生560人,女生420人,用分层抽样的方法从该年级全体学生中抽取一个容量为280的样本,则此样本中男生人数为\_\_\_\_。
- 9.(2012湖北,5分)(文)一支田径运动队有男运动员56人,女运动员42人。
- 现用分层抽样的方法抽取若干人,若抽取的男运动员有8人,则抽取的女运动员有\_\_\_\_人。

# 第一图书网, tushu007.com <<2013-2014年高考复习讲义>>

编辑推荐

# <<2013-2014年高考复习讲义>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com