

<<思想品德>>

图书基本信息

书名：<<思想品德>>

13位ISBN编号：9787537169684

10位ISBN编号：7537169683

出版时间：2010-5

出版时间：新疆青少年出版社

作者：黎启阳 总主编

页数：124

字数：248000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想品德>>

内容概要

《全能学练——教材精习·讲练测》丛书针对使用各类新课标教材的七至九年级师生编写，它既是一套专门帮助教师备课、讲课、作业设计、测试的辅助资料，又是一套专门指导学生自主、互动和探究性学习，全面掌握课本知识，提升综合素质，开发智能的教辅丛书，同时还是一套帮助家长辅导孩子功课的参考书。

理念先进，服务教学 本丛书以现行九年制义务教育七至九年级新课标精神为指针，以最新使用的各版本教材为依据，以广大师生及家长为对象，运用最新的教学理念和教研成果，探究知识本源，揭示教学规律，指导教法与学法，全面整合知识体系，融知识性、科学性、趣味性于一体，使讲、练、测有机结合，打造实用性与工具性完美统一的教辅精品。

他新思维，优化导学 新：依据新课标，针对新教材，运用教改新理念，体现教研新成果，创造编写新体例，设计各类新题型，培养新思维，实现教学新跨越。

精：课文内容精讲，精心打造练习题和测试题，精心安排专题讲座和专项训练内容，达到题题经典，有代表性和指导性。

实：针对当前教改实情，联系教学实际，讲究编写的科学性、针对性和实用性，力求讲练测内容实用、实在、真实、扎实，环环紧扣，层层夯实，样样落到实处。

准：引导学生准确把握教材内容，准确理解各类知识的内涵和体系，准确厘定讲、练、测的深广度和详略度，准确体现教材的科学性、层次性和示范性，准确体现各学科各阶段素质和能力的培养目标。

导：能有效地指导教师备课、讲课、命题，指导学生自主、探究、创造性地学习，以及训练、复习和总结，能指导家长有目的地辅导、检查学生的功课，并对师生把握中考趋势有较好的指导性。

体例科学，栏目新颖 为打造高效教学辅助平台，本丛书分课时(课)编写，根据具体教学内容设置板块、栏目及小项，突出各科教学特点。

每课时(课)均含教材(课文)精讲、达标训练、中考热线三大部分，循序渐进，分层讲练，步步深入。

各学科讲、练、测一体化，单元、期中、期末综合达标检测试卷按统考标准命制，活页装订，测试十分方便灵活。

各科均设有专题(项)训练，以利单元(章节)或全书整合知识，总结规律，学以致用和复习巩固，切实提高教学质量。

各科根据不同版本和内容，还灵活设置实用性栏目。

如语文每单元设有作文指导，结合读写训练，培养写作能力。

数、理、化等科目每章节从知识结构和题型两方面进行归类讲解，并分析中考趋势，链接中考真题，进行全方位、立体化训练，大力提升学生技能。

同时，在教材精讲中，还让学生进行同步变式训练，使之当堂过关，触类旁通，举一反三，收到事半功倍的效果。

<<思想品德>>

书籍目录

第一单元 相亲相爱一家人 第一课 爱在屋檐下 1 我知我家 2 我爱我家 3 难报三春晖
 第一课综合提升自测试题 第二课 我与父母交朋友 1 严也是一种爱 2 两代人的对话 第
 二课综合提升自测试题第二单元 师友结伴同行 第三课 同侪携手共进 1 同学·朋友 2 男生
 ·女生 第三课综合提升自测试题 第四课 老师伴我成长 1 我知我师我爱我师 2 主动沟通
 健康成长 第四课综合提升自测试题第三单元 我们的朋友遍天下 第五课 多元文化“地球村” 1
 世界文化之旅 2 做友好往来的使者 第五课综合提升自测试题 第六课 网络交往新空间 1 网络
 上的人际交往 2 享受健康的网络交往 第六课综合提升自测试题第四单元 交往艺术新思维 第七
 课 友好交往礼为先 1 礼貌显魅力 2 礼仪展风采 第七课综合提升自测试题 第八课 竞争合作
 求双赢 1 竞争？
 合作？
 2 合作！
 竞争！！
 第八课综合提升自测试题 第九课 心有他人天地宽 1 海纳百川有容乃大 2 换位思考与人为善
 3 平等尊重你我他 第九课综合提升自测试题 第十课 诚信做人到永远 1 诚信是金 2 做诚信
 的人 第十课综合提升自测试题热点专题 专题一 弘扬孝亲敬长美德 营造和谐温馨家庭 专题二 感
 受师德力量构建和谐师生关系 专题三 享受多元文化盛宴 展示上海世博风采 专题四 净化网络环境
 共享精神家园 专题五 树立社会主义荣辱观 培养文明道德新风尚记忆攻关 第一单元达标检测试卷
 第二单元达标检测试卷 第三单元达标检测试卷 第四单元达标检测试卷 八年级上学期期中达标
 检测试卷 八年级上学期期末达标检测试卷参考答案及点拨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>