

<<物理八年级下（附检测卷）>>

图书基本信息

书名：<<物理八年级下（附检测卷）>>

13位ISBN编号：9787537169721

10位ISBN编号：7537169721

出版时间：2010-11

出版时间：新疆青少年出版社

作者：黎启阳 总主编

页数：84

字数：264000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;物理八年级下 (附检测卷)&gt;&gt;

## 内容概要

《全能学练——教材精习讲练测》丛书针对使用各类新课标教材的七至九年级师生编写，它既是一套专门帮助教师备课、讲课、作业设计、测试的辅助资料，又是一套专门指导学生自主、互动和探究性学习，全面掌握课本知识，提升综合素质，开发智能的教辅丛书，同时还是一套帮助家长辅导孩子功课的参考书。

**理念先进，服务教学** 本丛书以现行九年制义务教育七至九年级新课标精神为指针，以最新使用的各版本教材为依据，以广大师生及家长为对象，运用最新的教学理念和教研成果，探究知识本源，揭示教学规律，指导教法与学法，全面整合知识体系，融知识性、科学性、趣味性于一体，使讲、练、测有机结合，打造实用性与工具性完美统一的教辅精品。

**创新思维，优化导学** 新：依据新课标，针对新教材，运用教改新理念，体现教研新成果，创造编写新体例。

设计各类新题型，培养新思维，实现教学新跨越。

**精**：课文内容精讲，精心打造练习题和测试题，精心安排专题讲座和专项训练内容，达到题题经典，有代表性和指导性。

**实**：针对当前教改实情，联系教学实际，讲究编写的科学性、针对性和实用性，力求讲练测内容实用、实在、真实、扎实，环环紧扣，层层夯实，样样落到实处。

**准**：引导学生准确把握教材内容，准确理解各类知识的内涵和体系。

；佳确厘定讲、练、测的深广度和详略度，准确体现教材的科争陆、层次性和示范性，准确体现各学科各阶段素质和能力的培养目标。

**导**：能有效地指导教师备课、讲课、命题，指导学生自主、探究：创造性地学习，以及训练、复习和总结，能指导家长有目的地辅导、检查学生的功课，并对师生把握中考趋势有较好的指导性。

**体例科学，栏目新颖** 为打造高效教学辅助平台，本丛书分课时(课)编写，根据具体教学内容设置板块、栏目及小项，突出各科教学特点。

每课时(课)均含教材(课文)精讲、达标训练、中考热线三大部分，循序渐进，分层讲练，步步深入。

各学科讲、练、测一体化，单元、期中、期末综合达标检测试卷按统考标准命制，活页装订，测试十分方便灵活。

各科均设有专题(项)训练，以利单元(章节)或。

全书整合知识，总结规律，学以致用和复习巩固，切实提高教学质量。

各科根据不同版本和内容。

还灵活设置实用性栏目。

如语文每单元设有作文指导，结合读写训练。

培养写作能力。

数、理、化等科目每章节从知识结构和题型两方面进行归类讲解，并分析中考趋势，链接中考真题，进行全方位、立体化训练，大力提升学生技能。

同时，在教材精讲中，还让学生进行同步变式训练，使之当、堂过关，触类旁通，举一反三，收到事半功倍的效果。

**权威编写，质量保证** 本丛书特邀教育教学专家参与策划及统稿，国家级示范性中学部分名师联袂编写，作者阵容强大，并总结、归纳、采用最新新课标教研教改成果，使讲、练、测内容精彩纷呈。

本丛书是教育新理念的结晶，权威、专家、名师的倾情奉献。

为使本丛书质量更高，为广大师生在教与学中取得更大成功，敬请多提宝贵意见!

<<物理八年级下 (附检测卷)>>

书籍目录

第六章 力与运动 1 科学探究：牛顿第一定律 2 力的合成 3 力的平衡 本章回顾 第七章 密度与浮力 1 质量 2 学习使用天平和量筒 3 科学探究物质的密度 4 阿基米德原理 5 物体的浮与沉 本章回顾 第八章 压强 1 压强 2 科学探究：液体的压强 3 空气的“力量” 4 流体压强与流速的关系 本章回顾 第九章 机械与人 1 科学探究：杠杆的平衡条件 2 滑轮及其应用 3 做功了吗 4 做功的快慢 5 机械效率 6 合理利用机械能 本章回顾 第十章 小粒子与大宇宙 1 走进微观 2 看不见的运动 3 探索宇宙 本章回顾 专项突破 1 作图题专项 2 实验与探究题专项变式训练 参考答案及点拨 第六章达标检测测试卷 第七章达标检测测试卷 第八章达标检测测试卷 第九章达标检测测试卷 第十章达标检测测试卷 八年级下学期期中达标检测测试卷 八年级下学期期末达标检测测试卷 参考答案及点拨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>