

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787537198134

10位ISBN编号：7537198136

出版时间：2011-6

出版时间：新疆青少年

作者：刘步春//吴建刚//刘金华//安学军//温德峰等|主编:杜志建

页数：158

字数：231000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《2013高考系列·金考卷高考命题新动向：小题狂练（语文）》特点：课时练，随堂检测，及时反馈。

限时练，自我检查，高效突破。

练考点：尽晓历年高考命题热点的n种动向。

练小题：掌握来年高考命题趋向的n种设计。

<<语文>>

书籍目录

- 第1练 字音(I)
- 第2练 字音(II)
- 第3练 字形(I)
- 第4练 字形(II)
- 第5练 标点(I)
- 第6练 标点(II)
- 第7练 词语(I)
- 第8练 词语(II)
- 第9练 词语(III)
- 第10练 词语(IV)
- 第11练 辨析病句(I)
- 第12练 辨析病句(II)
- 第13练 辨析病句(III)
- 第14练 辨析病句(IV)
- 第15练 语言基础知识(I)
- 第16练 语言基础知识(II)
- 第17练 语言基础知识(III)
- 第18练 修改病句(I)
- 第19练 修改病句(II)
- 第20练 扩展语句(I)
- 第21练 扩展语句(II)
- 第22练 压缩语段(I)
- 第23练 压缩语段(II)
- 第24练 仿用句式(I)
- 第25练 仿用句式(II)
- 第26练 选用、变换句式(I)
- 第27练 选用、变换句式(II)
- 第28练 修辞(I)
-

<<语文>>

章节摘录

版权页：插图：4.下列句子中，没有语病的一项是 A.政协委员赵丽宏建议在中国设立世界性的一个文学奖项，以争夺更多的世界文学界的话语权，他甚至已为这个奖项想好了名字。

B.国产电影将再一次面对好莱坞电影的围剿，不过赵薇的《致我们终将逝去的青春》在操作流程上基本向好莱坞看齐，这让它的“抗击打”增强了不少。

C.针对故宫文物被损一事，相关人员表示将在整个紫禁城密集加装高清摄像头，同时加派视频监控的管理人员，防止此类事件不再发生。

D.中国政府3日援助斐济政府20辆由中国第一汽车集团公司生产的自主品牌红旗公务轿车，为两国友谊注入了新活力。

5.依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一组是 道德是历史范畴，道德功能又在于现实地规范行为。

在行为的具体的道德规范作用中历史现实化。

_____。

_____；_____。

_____。

_____。

①也就是说，这个社会与这个个人必须是一个共同体，否则，道德的行为规范性就无法形成与发挥作用 ②这就是为什么政治道德对非政治群体中的人不具有行为规范性的原因 ③这个社会也不是任意社会，而是使个人得以存在的各种群体性生活构成的社会 ④个人在社会中生存，这种说法基于两个前提，即这个个人不是任意个人，而是在特定社会群体生活中存在的个人 ⑤道德之于个体行为，其规范性获得于社会对个人的规定性与构成性 A.①⑤④③② B.⑤①②④③ C.①④⑤③② D.⑤④③①② 二、论述类文本阅读（9分，每小题3分）阅读下面的文字，完成6—8题。

舌尖上的书味 王辉 曹雪芹于悼红轩中披阅十载，增删五次，一生喜怒哀乐，一世苦辣酸甜，都浓缩于八十回的《石头记》中。

他不禁叹道：“满纸荒唐言，一把辛酸泪。

都云作者痴，谁解其中味！

”书也有味？

古人以为然。

东汉王充在《论衡》中曾说“言了于耳则事味于心”，而《后汉书》中则直言“含味经籍”，“经籍”即经书典籍，书能味岂不是因书有味？

书味，自然不是书散发的纸馨墨香之味，而是书中的文之味，实乃言之味。

原来，中国人很早就痛感“词不达意”，孔子就说过“书不尽言，言不尽意”的话。

既然言不能达其心，书不能达其意，故对书只读通、看完还远远不够，须心领神会地“吃透”方得书中三昧。

特别是读具有言外之意、味外之旨的书，虽然有时能于瞬间领会到其深刻意蕴，但大多时候，则需要反复琢磨，动用感性与理性的众多渠道，慢慢领会作品的气骨风神势韵境。

人们发现，不仅食的快感与观的美感有相通之处，而且获得食味快感与欣赏美感的方式也相近。

中国一些名菜佳肴，初尝似觉味道清淡，细嚼则味道鲜美，吃罢则回味悠长。

所以，“初读渊明诗，颇似枯味，久之有味”（宋代陈善《扪虱新话》），“读《骚》之久，方识真味”（严羽《沧浪诗话》）。

<<语文>>

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>