

<<肺结核>>

图书基本信息

书名：<<肺结核>>

13位ISBN编号：9787537737050

10位ISBN编号：7537737053

出版时间：2011-1

出版时间：山西科学技术出版社

作者：晏建立 编

页数：498

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<肺结核>>

前言

清·名医周汪之云：“宋后医书，惟案好看，不似注释古书之穿凿也。”案者，治疗之实录。虽一案一断，通变求新，无不彰显医林前辈的精湛医技和治学风格。昔司马迁为淳于意作传，详记治验病案，凡数十则，脉因证治，琐屑无遗；叶氏《临证指南医案》出，数载医案，其处方之精细，择药之严谨，化裁之玄妙，为后学之津梁，影响深远。读案者，徜徉于病案之中，临医案，观组方，审治法，对话古人，受惠无穷。然今之医案，但出一书，必求之全，徒夸博洽，率意而为。或为师讳过，或为己掩瑕；改头换面，妄言效案，真贋难辨。有的伴师随诊，精粗详录，滴水不漏，灵胎先生早已痛斥的“记账簿子”拿来闪耀，嚼之如蜡，耗人时光。为此，山西科技出版社刻意推出一部具有综合性、实用性、规范性、时代性的丛书——《百家名医治验实录》。

《百家名医治验实录》丛书分《头痛》、《眼科疾病》、《颈椎病》、《脑梗塞》、《肺结核》、《乳腺病》、《肝胆结石和胰腺炎》、《腹泻与痢疾》、《泌尿系结石》、《肾病综合征》等10部，共300余万左右字。从书突出专科专病；突出古今名医的医案、治法及方药。名医次序以出生年月排定，简要介绍名医的从医经过及学术专长；医案、治法、方药，取正、取变、取幽、取达，吸其精华，清真灵活，立意高远。织千丝成锦，酿百花成蜜，体现了编写者的智慧与才干。书中收罗之宏博，评按之精当，很有学术价值。不失为校园教习者、临证行医者、科研工作者必备之良书。

<<肺结核>>

内容概要

本书分肺结核和结核性胸膜炎两篇。

按名医出生时间先后顺序排序，简介名医的学术成就及从医经历。

书中按医案、治法、方药、三个板块分述。

医案分主证、诊断(包括辨证分型)、治法、方药和按语五部分编写；治法分主证、方药、验案举例和按语四部分编写；方药分处方组成、功能主治、处方分析、加减法和治验举例五部分编写。

其参考文献为历代医家著作、近现代医家的著作及正规杂志发表的论文，每篇参考文献均注明出处，便于查阅。

本书收集面广，内容丰富，写法新颖，编写力求系统、全面地反映名中医的学术思想、临床经验及验方特色。

阅读本书。

不仅使读者认识、了解名中医诊治疾病的特色，还可深入学习中医的不同流派，从而开阔思路，对继承名中医的宝贵经验、充实祖国医学宝库、提高临床医师的实际工作能力等均有裨益。

本书适用于各级医师，是一部临床案头书，是增加临床疗效很好的学习参考书，通俗易学，学以致用。

<<肺结核>>

书籍目录

肺结核结核性胸膜炎

<<肺结核>>

章节摘录

初著盗汗，盗汗以后即寒热往来，寒热往来以后即渐加咳，咳后面色白，两颊见赤，加胭脂色，团团如钱许大。

左卧即右出，唇口非常鲜赤。

”《外台秘要·灸骨蒸法图四首》又说“或腹中有块，或脑后近下两边有小结，多者乃至五六。

”系统论述了本病的典型症状和发展经过及其兼证。

迨近宋代，在前人认识到具有传染特点的基础上，复创“癆虫”、“瘵虫”之说，如《仁斋直指》即指出“治瘵疾，：杀瘵虫”的论点。

元代葛可久《十药神书》收载十方，为我国治疗肺癆第一部专著。

《丹溪心法·劳瘵》倡“癆瘵主乎阴虚”之说，突出病理重点，确立了滋阴降火的治疗大法。

《医学入门·劳瘵》指出“潮、汗、咳嗽，或见遗精，泄分轻重，轻者六症间作，重者六症兼作”，概要地提示了本病的六个主症。

《医学正传·劳极》确立杀虫与补虚的两大治疗原则。

中医学认为本病病因不外乎内因与外因两个方面，外因是感染，内因是气血两虚，阴精耗损。

因为正气先伤，体虚不复，则癆虫乘虚侵入，癆虫蚀肺，肺阴不足，热伤肺络则见干咳、咯血、咽燥等症。

肺虚不能输布津液，肾失资生之源，则病及于肾，肾阴不足，虚火扰动，则见骨蒸潮热，男子梦遗失精，女子闭经，甚则真阴不足，心肝火旺，上走於肺，愈至消灼肺阴，则见盗汗不寐，烦躁善怒，胸胁疼痛等症。

肺虚又要耗夺母气以自养，则病及于脾，脾虚气弱，而见气短，乏力、纳少、便溏等症。

总之，本病始多为阴液亏损，病在于肺，继则阴虚火旺，肺肾同病或气阴两虚，肺脾同病，导致气阴两虚，久延病重，阴伤及阳者，可见阴阳两虚，在临床先后表现出各个不同证候类型。

一般分为肺阴亏虚、阴虚火旺、气阴两虚、阴阳两虚4个证型。

<<肺结核>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>