

<<初中生心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<初中生心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787537942119

10位ISBN编号：7537942110

出版时间：2008-10

出版时间：希望出版社

作者：李远 编著

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中生心理健康教育>>

内容概要

《初中生心理健康教育》一书有以下特点：一是统一体例和格式。每一课的编写基本遵循这样一个模式：一个与主题密切相关的热身活动导入，（对对碰）、一个符合主题的具体案例（心情树）、与解决问题有关的活动体验和分享（串串烧）、提供解决问题的思路或参考（调色盘）、对本主题具有启发性的哲理故事等（思悟园）；二是学生参与面更广。除了栏目名称从学生中征集和评选、插图设计和绘画由学生完成并配上学生耳熟能详、幽默的语言外（本书部分插图为厦门市金尚中学2007级初一年级苏英真、路悦、朱梦凡、陈琳琳、杨倩、吴秋如等绘），书中的内容也多次征求学生的意见；三是主题更多、更全面。全书共十二单元六十七课，基本覆盖了初中阶段除就业指导外的所有心理问题（由于厦门市已经普及高中阶段教育，所以没有把就业指导列入初中教育）；四是青春性教育的位置突出。初中阶段的问题最主要的是青春期问题，而性教育是整个青春期教育的核心。我校作为国家教育部团体心理辅导实验学校，其中一重要课题是《厦门市城乡结合部初中生青春性教育的调查研究》，所以本书中内容涉及中学生性生理、性意识、性道德、性行为、性自我保护等等，其中有多节课是我开过的省市级青春性教育观摩课。五是实践性、活动性很强。与传统的知识学习式的教材不同，这是一本心理教育活动课教材。从书的编写体例就可以明确看出来。更重要的是，书中的活动（游戏、小品、角色表演、演练等）几乎都是我校学生上过的课并几经提炼，全部内容简单容易操作又贴近学生实际。

<<初中生心理健康教育>>

作者简介

李远，1969年出生，福建厦门人，现为厦门市金尚中学专职心理教师、厦门市湖里区教师进修学校心理教研员、厦门市教育科学研究院兼职心理教研员，一级心理教师，心理咨询师，福建省青少年研究会会员，厦门市青少年心理咨询中心主要成员。
1992年毕业于福建师范大学教育系学校教

<<初中生心理健康教育>>

书籍目录

第一单元 适应篇 第一课 认识新伙伴 第二课 制订学习计划 第三课 适应新环境了第二单元 智能训练篇 第四课 提高你的观察力 第五课 记忆的规律及策略 第六课 插上想象的翅膀 第七课 发散思维 第八课 让思维冲破牢笼第三单元 认识自我与悦纳自我篇 第九课 我是谁 第十课 欣赏自己 第十一课 我的另一面 第十二课 我长得不美,但我很可爱——我的外貌 第十三课 天生我才必有用 第四单元 突破学习难关篇 第十四课 掌握科学的学习方法 第十五课 我的兴趣爱好 第十六课 我的学习“发动机” 第十七课 一心不可二用 第十八课 寸金难买寸光阴第四单元 突破学习难关篇 第十九课 学会倾听 第二十课 学会拒绝 第二十一课 学会赞扬 第二十二课 学会尊重 第二十三课 学会感恩 第二十四课 学会放弃 第二十五课 学会合作 第二十六课 爱拼才会赢 第二十七课 宽容待人 第二十八课 如何应对嘲笑 第二十九课 绰号知多少第六单元 情绪意志篇 第三十课 了解自己的情绪 第三十一课 心情不妙觅良方 第三十二课 消除嫉妒 第三十三课 控制愤怒 第三十四课 抵制诱惑 第三十五课 磨砺意志 第三十六课 战胜羞怯 第三十七课 笑对挫折 第三十八课 克服焦虑第七单元 交友篇第八单元 我和父母、老师第九单元 学会生活篇第十单元 自我保护篇第十一单元 生命教育篇第十二单元 性教育篇参考书目后记

<<初中生心理健康教育>>

章节摘录

第一课 认识新伙伴人生是一次漫长的旅行，只有不断结识新的朋友，旅程才不会孤单。

对对碰名字串串烧将全班同学按来自不同的小学交叉分组，每组8人-12人。

小组成员围成一圈。

游戏开始，任意让一名同学进行自我介绍：我是来自×××小学的×××。

第二名同学继续介绍，但要说：我是×××小学×××后面的来自×××小学的×××。

依次下去……最后介绍的一名同学要将前面所有人的小学、姓名复述一遍，复述不出来的人要给大家表演一个小节目，比如唱歌、说笑话、学动物叫等。

心情树好想有个新伙伴小美刚踏进新学校没几天，对她而言一切都是崭新的。

每当看到同学们在一起有说有笑的样子，失落感便油然而生，她多么希望自己能是其中的一员。

虽说小美的外表不出众，但还算清秀，可她的性格比较内向腼腆，从不敢主动和别人打招呼。

只能一个人独来独往，就快成“独行侠”了。

读了小美的故事，你有何感想？

你也想在班上结交新的伙伴吗？

怎样才能结交到新伙伴？

超级握手让全班同学交叉换座位，如果对方是已经熟悉的则要寻找不熟悉的同学为新同桌，新同桌彼此相互握手，自我介绍，如此反复进行。

比一比谁在老师规定的时间内认识的新朋友多

<<初中生心理健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>