

<<班级心理教育手册>>

图书基本信息

书名：<<班级心理教育手册>>

13位ISBN编号：9787537942997

10位ISBN编号：7537942994

出版时间：2009-5

出版时间：希望出版社

作者：宋宁 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班级心理教育手册>>

内容概要

这是一套写给班级老师的书。

这是一套写给班级老师关注孩子心理成长的书。

班级老师必须关注孩子的学习。

学习的基础是什么?是心理。

观察,记忆,思维,兴趣,意志,能力,都是心理。

而有了这些方面的良好心理品质,学习才可能取得优秀的成绩。

孩子学习的许多问题,都可以从心理上找到根源。

关注孩子心理,才是从根本上关注孩子学习。

班级老师必须关注孩子的品德。

品德的基础是什么?是心理。

品德的认知,品德的情感,品德的自律,都是心理。

而有了这些方面的良好心理品质,品德才可能得以优化。

孩子品德的许多问题,都可以从心理上找到根源。

关注孩子心理,才是从根本上关注孩子品德。

总而言之,孩子各方面的成长,都与心理密切相关。

一个把孩子成长放在心中的老师,必然会真真切切地关注孩子的心理成长。

从幼儿园到高中,对孩子心理成长影响最重要的是班级,是班级中任课的老师,是班主任老师。

事实上,每位班级老师已经在自觉不自觉地对孩子实施班级的心理影响:通过课本的教学,把一个个优秀人物送进孩子的心灵;通过丰富多彩的活动,活跃孩子的身心;通过多种形式的沟通,与孩子进行心灵的交流。

诸如此类的举措,都可以认为是促进孩子心理成长的朴素经验,是十分宝贵的、生动鲜活的经验。

<<班级心理教育手册>>

书籍目录

第一章 心灵之舟——小学低年级儿童心理成长 第一节 儿童的发展 第二节 心理教育的重要性
第三节 小学低年级心理教育的主要内容 第四节 小学低年级心理教育的实施途径 专题一 小学低年级心理教育活动纲要第二章 孩子，你在想什么——走进小学低年级学生心灵 第一节 观察：走进学生心灵 第二节 测验：走进学生心灵 第三节 情境：走进学生心灵 第四节 活动：走进学生心灵 专题二 儿童画心理解读第三章 扬帆心海——优化小学低年级学生心理的技术 第一节 系统的心理训练 第二节 运用童话优化童心 第三节 运用儿歌优化童心 第四节 运用游戏优化童心 专题三 童话思维训练第四章 越过心理风雨——疏导小学低年级学生心理困扰的技术 第一节 心理特点 心理问题 第二节 注意力发展辅导 第三节 想象发展辅导 第四节 粗心问题辅导 第五节 思维发展辅导 第六节 欲求心理辅导 专题四 儿童适应心理辅导第五章 共同成长——做幸福的心理辅导教师 第一节 健康我心 第二节 解读自我 第三节 情绪管理 第四节 别发火 第五节 我能行 专题五 师生沟通的技巧第六章 健心资源库——开发和利用心理教育资源 第一节 心育游戏 第二节 心育体操 第三节 心育美文

<<班级心理教育手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>