

<<后天精英养成法>>

图书基本信息

书名：<<后天精英养成法>>

13位ISBN编号：9787538284898

10位ISBN编号：7538284893

出版时间：2009-7

出版时间：辽宁教育出版社

作者：秦娜

页数：268

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<后天精英养成法>>

### 内容概要

不是教，而是培养。

天才取决于后天的教育，为孩子提供最高水平的教育机会，阅读本书可以帮助你培养全面发展的人才。

。

## <<后天精英养成法>>

### 作者简介

秦娜，女，著名亲子教育、家庭教育专家。

生于上世纪70年代，毕业于华东师范大学教育系，现任教于中国少年教育科学研究院。

主要研究方向：家庭教育、教育观念改革。

主持过多个儿童基金会项目以及青少年教育研究课题，并于2005年起在北京主办多期家长培训班，她能紧密结

## <<后天精英养成法>>

### 书籍目录

- 第1部分 卡尔·威特：天才就是对事物怀有强烈兴趣和满腔热情的人
- 第2部分 铃木镇一：每个孩子都有一种培养方法
- 第3部分 塞德兹：天才是先进教育方法的必然后果
- 第4部分 多湖辉：父母要成为“教育的实践者”
- 第5部分 蒙特梭利：请帮助我自己做
- 第6部分 M·S·斯特娜：母亲的教育
- 第7部分 井深大：教育孩子不是只要花钱、花时间就能轻易办成的事

## &lt;&lt;后天精英养成法&gt;&gt;

## 章节摘录

第1部分卡尔·威特：天才就是对事物怀有强烈兴趣和满腔热情的人 卡尔·威特是一个乡村牧师，但是在教育方面有着非常独特的教育理论。

他提出：孩子的教育必须从胎儿时期就开始。

他确信，只要坚持这样做，普通的孩子都能成为天才，而且他总是公开宣称：一旦自己有了孩子，一定要进行这种教育实验。

但是，在当时，他的观点遭到了许多人的反对。

在他看来，别说那些生下来就具备非凡天赋的孩子，即便天赋一般的孩子，只要教育得法，也能成为天才。

不久，威特夫妇有了一个孩子，但没有几天就夭折了。

之后，他们有了第二个孩子，也叫卡尔·威特，但小威特却是一个很不称心的婴儿。

邻居们在心底都认为小威特是个白痴，而且在背地里还为这孩子的未来和威特父母的境遇而忧愁。

可怜天下父母心，威特并没有失望，而是踏踏实实地实行着自己的计划。

自从小威特出世后，周围的人们从此就多了一件讨论的事，就是看威特如何教育儿子。

他们用一种怀疑的眼光注视着小威特的成长。

在卡尔·威特的教育下，这个原本让大家认为是“傻”孩子的小威特轰动了邻里。

小威特四五岁时，他在各方面的能力就已大大超过了同年龄的孩子，成为“本地教育史上的惊人事件”。

这都是老威特对儿子实施了全面化的教育的结果。

威特的成长非常健康，学业也进步神速，他7岁半时就已远近驰名。

在他出名以后，来自德国各行各业的精英都从四面八方赶来验证从白痴到天才的历程，结果没有一个人不是心悦诚服地回去的，这使他的名气越来越大。

小威特7岁的时候，当地某学校的一个叫做台尔琼斯·兰特福克的教师，为了激励自己学校的学生，便要求威特先生允许他在学生面前考考小威特。

老威特起初怕由此而引起儿子的骄傲情绪，颇为踌躇，但最终还是答应了。

不过和往常一样，威特父亲也提出了一个条件：由于威特还是个孩子，关于考试一事先不要让他知道，同时还要提前跟学生们打招呼，千万不要对他说一些表扬和赞美的话。

兰特福克应允后，就正式邀请威特父子参观自己的学校，并希望他们提出批评和建议。

到了学校，兰特福克把他们带进教室，让他们坐到后面。

兰特福克讲的是希腊语《波鲁塔克》，这可是一堂让学生们感到头痛的课。

兰特福克请小威特讲讲有关问题，结果小威特很轻松地就把学生们不明白的地方全解答了。

下课后，兰特福克又把以拉丁语写成的《恺撒大帝》一书交给小威特，并提出了一些问题。

小威特又全部准确地回答了出来。

接着，兰特福克又拿出了一本用意大利文写的书让小威特读，他也读得很流利。

小威特的父亲还用意大利语插话提了几个问题，小威特也都作了准确的回答。

兰特福克又考了小威特法语，小威特就像用本国语讲话一样，非常流畅地用法语回答了各种问题。

后来，兰特福克又向他问了有关希腊的历史和地理等问题，尽管提的问题很多，又是各个方面的，但威特全部给予正确的回答。

最后，大家又考了小威特数学。

小威特给出的准确的答案使在场的每一个人都很惊讶。

几天后，《汉堡通讯》上有一篇文章详细报道了事情的全过程。

各地的报纸马上转载了这一报道。

于是威特的名字一下子轰动了整个德国。

小威特闻名于世后，莱比锡大学的某个教授和本市的某个有势力的人物打算让其进入莱比锡大学学习。

## &lt;&lt;后天精英养成法&gt;&gt;

他们说服小威特的父亲让托马斯中学的校长劳斯特博士对威特进行了一次考核。

考试过后，劳斯特博士就给小威特写下了入学证明书：今天根据我的要求，对9岁的小卡尔·威特进行了测验。

考意大利话时从伽利略的著作中选了几段；考法语时在某一本书中选了几段；考希腊话时从《伊利亚特》中选了几段；考拉丁语时从《艾丽绮斯》中选了几段……这些都是比较难的，但是小威特回答得都很好。

他不仅语言学知识丰富，而且理解力很强，具备各方面的渊博学识。

我听说小威特的成绩都是其父亲威特先生教育的结果，这种教育方法值得我们重视。

总之，小威特完全具备上大学的条件。

劳斯特博士的证明书被送到莱比锡大学后，校方同意小威特于次年1月18日入学。

上大学那天，校长居恩博士非常高兴，同小威特进行谈话。

谈话之后，校长向市里的权势人物发出了一封信：洛赫村的牧师威特先生的儿子小卡尔·威特，刚刚9岁就具备了十八九岁的青年们所不及的智力和学识。

他能熟练地翻译法语、意大利语、拉丁语、英语以及希腊语的诗词和文章。

他最近被很多学者考过，没有一个人不为他的学识而惊叹。

他具备十分丰富的人类有史以来在文学、历史和地理等方面所累积的知识。

这是他父亲对他实行早期教育的结果。

由此可知，适当的早期教育可使儿童的能力发展到令人难以置信的程度。

为此，拉日斯特大臣特意对小威特进行了考试。

他考了小威特3个小时后，确认小威特是个天才神童。

因为莱比锡当时是属于萨克森的，因此他决定不让他们父子去莱比锡上大学而是留在国内。

第二天，拉日斯特大臣特地设宴招待威特父子和政府的大臣们。

宴会上他再次考了小威特，大家对小威特的表现都十分满意。

经过协商，他们决定请国王承担莱比锡市民们所承担的义务，让小威特留在国内上哈雷大学或者是格廷根大学。

小威特在大学的学习生活轻松愉快，尽管他当时才10多岁。

他可以尽情地游玩和参加运动，并常常去采集动植物标本。

他会画画、能弹琴、也会跳舞。

大学的第二学期末，小威特11岁。

国王杰罗姆驾到格廷根大学视察时，还特地和小威特进行了谈话。

小威特12岁时，公开发表了关于螺旋线的论文，受到了学者们的好评。

同时，他又因为在书中发表了自己发明的非常简便的画曲线的工具，受到了专家和学者们极大的好评。

小威特13岁的时候，一面专心致志地学习政治史，一面写了《三角算术》一书。

这本书在当时未能马上出版，而是在1815年他离开了格廷根大学到了海得尔堡大学以后才出版。

1813年，小威特接到了国王的通知，把供给他的学费延长到四年。

1814年4月，小威特访问了吉森大学。

该大学的哲学教授们和他一起讨论了学术上的各种问题，最后承认了他的学术水准——特别是1812年公开发表的论文价值——并由校长赫拉马莱博士授予他哲学博士学位。

随后，小威特又访问了马尔堡大学，同样受到了师生们的热烈欢迎。

小威特从格廷根大学毕业后，他的父亲就在考虑他今后的出路的问题。

如果打算让威特早日成名，那么最好就是让他钻研他所擅长的某个领域。

但是经过慎重的选择后，他的父亲放弃了这条快捷的途径。

他认为这样做只能使威特成为侧重于某一个领域的学者。

为了使威特学到更多的知识，他决定让威特去学法学。

因为老威特认为：决定专业方向应该是18岁以后的事，在那之前应该学习所有的学问。

小威特16岁时，获得了海得尔堡大学法学专业的博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授。

## <<后天精英养成法>>

小威特23岁时，公开出版了《但丁的误解》一书。

他在书中指出了当时研究但丁的学者们的一些错误的观点，为但丁研究开辟了一条正确的新道路。

1820年，小威特回国，并开始格拉斯哥大学讲授法学。

1834年，小威特转入哈雷大学继续教书。

他授课的知识十分丰富表达也是尽善尽美，在学生中是有口皆碑。

1883年，卡尔·威特逝世，享年83岁。

爱尔维修说：“即使是普通孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。

”卡尔·威特常向别人宣讲这一道理。

这个现代人已经完全接受的观点，在当时却是被质疑的。

社会上存在着两种完全不同的天才观：一种强调的是天赋，认为人的命运是由其天赋的大小决定的；另一种强调的是环境作用。

这两种观点的代表人物分别是卢梭和裴斯塔洛齐。

后者坚信：人刚生下来的时候都是一样的，因为环境的不同（特别是幼小时期所处的环境），有的人可能成为天才，有的人则成了普通人甚至是蠢材。

威特的父亲认识到了后天教育对孩子成长的意义，同时他承认孩子的天赋是有所不同的。

他认为：孩子的天赋是不一样的，有的孩子多一点，有的孩子少一点。

如果所有的孩子都受到一样的教育，那么他们的命运就决定于其天赋的多少。

可是今天的孩子大部分都受到了不完全的教育，所以他们的天赋连一半也没发挥出来。

比如说天赋为80的孩子，可能只发挥出了40%；天赋为60的孩子，可能只发挥出了30%。

.....

<<后天精英养成法>>

编辑推荐

《后天精英养成法:影响孩子一生发展的教育精髓》是由辽宁教育出版社出版的。阅读教育的奇迹，忙碌父母的实用教养经。

<<后天精英养成法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>