

<<数学 六年级（下）>>

图书基本信息

书名：<<数学 六年级（下）>>

13位ISBN编号：9787538285697

10位ISBN编号：7538285695

出版时间：2009-12

出版时间：辽宁教育

作者：钟山

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学 六年级（下）>>

内容概要

综合点：全面系统，螺旋递进，抓住重点，紧扣考点，举一反三，以一当十。

信息点：搜索知识起源，遍寻名家名著，展示古今科技……重难点：量化教学目标，图示重点难点，明确学习方向。

技巧点：创新的解题技巧、解题方法，与奥数全面对接。

易错点：易错点巧妙提炼，易错题巧妙分析，做到“未雨绸缪，消除错题之忧。”

知识点：依据数形结合思想方法，借助各种图形，配以文字点拨，构成全新的图文结合讲解模式。

<<数学 六年级（下）>>

书籍目录

一 负数1.负数的认识2.比较大小二 圆柱与圆锥1.圆柱第1课时圆柱的认识第2课时圆柱的表面积第3课时圆柱的体积2.圆锥第1课时圆锥的认识第2课时圆锥的体积第二单元整理和复习三 比例1.比例的意义和基本性质第1课时比例的意义和基本性质第2课时解比例2.正比例和反比例的意义第1课时成正比例的量第2课时成反比例的量3.比例的应用第1课时比例尺第2课时图形的放大与缩小第3课时用比例解决问题第三单元整理和复习综合应用自行车里的数学四 统计五 数学广角综合应用节约用水六 整理和复习1.数与代数第1课时数的认识（一）整数第2课时数的认识（二）小数第3课时数的认识（三）分数与百分数第4课时数的认识（四）负数第5课时数的认识（五）因数倍数质数合数第6课时数的运算第7课时解决问题（一）第8课时解决问题（二）第9课时式与方程第10课时常见的量第11课时比和比例第12课时数学思考2.空间与图形第1课时图形的认识与测量（一）线与角平面图形的认识第2课时图形的认识与测量（二）平面图形的周长和面积第3课时图形的认识与测量（三）立体图形第4课时图形与变换第5课时图形与位置3.统计与可能性4.综合应用第1课时有趣的平衡第2课时设计运动场第3课时邮票中的数学问题习题答案《图解新教材：数学6年级（下）（人教课标版）》习题答案教材习题答案

<<数学 六年级（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>